

*J'espère que tu as passé un très bon week-end. Nous nous retrouvons pour une nouvelle semaine d'école à distance !*

Matériels à préparer pour cette journée :

- Stylos bleu, rouge, vert et crayon à papier
- Crayons de couleur bleu et noir
- Règle et équerre
- Cahier, fichier de mathématiques

Ecris la date du jour sur ton cahier et écris « **Correction de la dictée** ».

Louis a fait une dictée ce matin, il faut que tu la corriges. Réécris sur ton cahier la dictée sans faute.

Les enfants reviennent de la cantine. Demain, ils mangeront des légumes.

Ma petite chienne est très gentille. Nous irons nous balader ce soir avec elle.

## LECTURE

Je comprends la situation et j'adapte ma lecture.


Lis le texte et barre au fur et à mesure de ta lecture les dessins qui ne vont pas avec ce que tu lis.


*Pour éviter d'imprimer, j'ai numéroté les dessins. A la fin de ta lecture, note le numéro qui correspond avec ce que tu as lu.*


5


date : .....


Dans le pré, Blanchette broute la bonne herbe verte.  
La cloche qu'elle porte au cou carillonne joyeusement.  
Elle surveille son petit qui, de temps à autre, vient téter son lait.  
Mais déjà le soleil se couche : il est temps de rentrer à la chèvrerie !

  
1

  
2

  
3

  
4

  
5

date : .....

Il monte, il monte, il monte encore. Les cuisses commencent à lui faire mal. Pourtant, il est encore loin du sommet... Une drôle de course tout de même, qui se termine tout en haut du dernier étage du plus haut immeuble de Paris !

1 2 3 4 5

### CONJUGAISON (Exercice à m'envoyer)

Ecris « Conjugaison » sur ton cahier.  
Réécris les phrases avec le bon verbe.

1. Paul et moi **regarderont / regarderons / regarderont** le paysage.
2. Il **jouera / jouerai / jouera** avec toi.
3. Je **suivrai / suivrais / suivra** tes conseils.
4. Vous **répondrai / répondrez / répondré** aux questions.

Conjugué au futur les verbes entre parenthèses :

- A mon anniversaire, j' ..... (avoir) des cadeaux.
- Je ..... (être) content de retrouver mes copains.

A faire à l'oral : quand tu as trouvé comment se forment les verbes avoir et être au futur, conjugue les avec tous les pronoms personnels en donnant la terminaison.

Tu trouveras la leçon avec les verbes avoir et être au futur à la fin du document.

### ORTHOGRAPHE

Ecris « Orthographe » sur ton cahier.

Petit exercice pour voir si tu as appris et compris ta leçon sur le son [ʒ].

Corrige si besoin les mots suivants :

- |              |             |
|--------------|-------------|
| - une gitare | - un pigon  |
| - un garage  | - une lange |

Cette semaine, nous allons travailler sur **le son [ʒ]**.

Retrouve le mot de chaque définition :

- contraire de perdre

- outil qui permet de se coiffer les cheveux
- grande cuve qui permet de se laver
- petit de la brebis

Le son [ɲ] s'écrit GN. Les mots à apprendre pour jeudi se trouvent à la fin du document.

## MULTIPLICATION

Ecris « Multiplications » sur ton cahier.

Ecris le résultat des multiplications. (Exercice à m'envoyer)

$- 10 \times 4 =$

$- 9 \times 10 =$

$- 10 \times 6 =$

$- 2 \times 0 =$

$- 4 \times 2 =$

$- 10 \times 10 =$

$- 2 \times 7 =$

Prends ton fichier de mathématiques et effectue les exercices 2 (e, f, g et h) et 3 (c et d) page 85.

Fais attention au sens de la multiplication (regarde le billet « La multiplication » sur le blog si besoin et ensuite fais les exercices tout(e) seul(e).

## GEOMETRIE

Prends ton fichier de mathématiques et effectue les exercices 4 et 5 page 133.

## ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Lis l'introduction puis la situation 2 en répondant aux questions à l'oral. Ensuite, tu liras la leçon. (Situation 1 : exercice facultatif).

Le mot « fraternité » vient du mot « frère ». Nous sommes tous frères, malgré nos différences. La fraternité est liée à l'idée d'égalité : **les hommes sont tous frères, donc égaux.**

La fraternité, c'est aussi le sentiment d'être liés les uns aux autres. Ce sentiment d'appartenir à la même grande famille humaine doit nous pousser à nous aider les uns les autres.

# Qu'est-ce que la fraternité ?

## Introduction

Tu as peut-être des frères ou des sœurs, et le lien très fort qui vous unit, c'est ça, la fraternité ! Mais on parle aussi de « fraternité » quand on évoque le lien entre tous les hommes, qui sont tous frères dans la grande famille humaine. La fraternité est importante, elle nous permet de lutter contre la peur de l'autre et la violence !

### Je lis

#### Situation 1

Lili vient de tomber à ski et de rater sa deuxième étoile...



1. Pour Max, qu'est-ce que c'est, la fraternité ?
2. Que ressentent Max et Lili ?

#### Situation 2

Dans notre société, il y a beaucoup de violence... Pourtant, on doit tous vivre ensemble, même si on est tous différents !



1. Qu'est-ce que la mère de Max et Lili explique ?
2. Selon le père de Max et Lili, qu'est-ce qui permet de combattre la haine ?



## LUNDI 27 AVRIL

### Devoirs pour jeudi 30 avril :

- Connaître les verbes avoir et être au futur
- Connaître les mots pour la dictée : montagne, araignée, gagner, baignoire, champignon, peigne

### FUTUR – ETRE ET AVOIR

Pour le verbe **être** au futur, tu as **SER- + terminaison du futur.**

Pour le verbe **avoir** au futur, tu as **AUR + terminaison du futur.**

#### ETRE

Je serai  
Tu seras  
Il/elle/on sera  
Nous serons  
Vous serez  
Ils/elles seront

#### AVOIR

j'aurai  
tu auras  
il/elle/on aura  
nous aurons  
vous aurez  
ils/elles auront

Si tu veux ensuite t'entraîner pour savoir si tu connais les verbes avoir et être au futur, je te mets ci-dessous un petit exercice.

1. J'..... (avoir) un vélo rouge.
2. Les clés .....(être) sur la porte.
3. Vous ..... (être) sages.
4. Nous ..... (avoir) de bonnes notes.

A demain 😊