

J'espère que tu as passé de belles vacances. Nous nous retrouvons pour une nouvelle journée de travail. N'oublie pas de faire des pauses et de réaliser les exercices à ton rythme.

Matériels à préparer pour cette journée :

- Stylo bleu, rouge, crayon à papier, stabilo
- Règle, équerre
- Cahier, fichier de mathématiques

Prends ton cahier et écris la date du jour à la marge.

FRANÇAIS

• Clique sur le lien pour effectuer **la dictée du jour**. Prends le temps de bien te relire, attention aux accords (sujet-verbe...). <https://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=61>

• Ensuite, reprends ton cahier et écris « **Lecture** » à 5 carreaux de la marge, n'oublie pas de souligner le titre en rouge.

Pour chaque encadré : Lis attentivement le texte. Des indices sont glissés dans le texte pour répondre aux questions. Si tu as imprimé le document, tu surligneras avec ton stabilo, les mots qui t'ont permis de répondre aux questions. Si tu n'as pas imprimé le document, tu écriras les mots qui t'ont permis de répondre aux questions.

En lisant le texte, aide-toi en imaginant un petit film dans ta tête.

Le gardien fronça les sourcils quand Zoé approcha sa main de la statue.
« On touche avec les yeux ! » dit-il d'un ton sévère.

- a. Où se passe cette scène ?
- b. Qu'est-ce que veut dire le gardien ?

« Vous en voulez encore ?
- Non merci, c'était délicieux, mais je n'ai plus faim.
- Moi non plus, je garde de la place pour le dessert. »

- a. Combien y a-t-il de personnes qui parlent ?
- b. Qu'est-ce qui était délicieux : la viande ou le dessert ?

LUNDI 20 AVRIL

- Écris « Conjugaison » à 5 carreaux de la marge, n'oublie pas de souligner le titre en rouge.

Complète les phrases en conjuguant les verbes au futur. (Exercice à m'envoyer)

1. Marie(manger) des pommes pour le dessert.
2. Demain, Noa et moi (finir) nos devoirs.
3. Est-ce que tu (partir) en vacances ?
4. Je (mange) à la cantine.
5. Les enfants (lire) un livre ce soir.
6. Vous(finir) vos assiettes.

Une fois que tu t'es relu(e), regarde la correction. Si tu as des erreurs, ce n'est pas grave, relis bien ta leçon sur le futur et/ou regarde la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=03PmdGC6Cr8>

- Écris « Orthographe » à 5 carreaux de la marge, n'oublie pas de souligner le titre en rouge.

Aujourd'hui, nous allons travailler sur un nouveau son. A toi de le trouver en trouvant la définition :

- Sport qui se pratique avec un kimono
- Contraire de méchant
- Objet qui permet de s'amuser
- Eau gelée qui tombe sous forme de flocons
- Mettre des choses en ordre
- Animal de la savane qui a un long cou
- Publication régulière où l'on trouve des informations

As-tu trouvé ? Bravo, le son a trouvé est le j/g. On peut l'écrire de plusieurs manières. Trouve d'autres exemples de mots avec ce son.

Mots à apprendre pour la dictée de jeudi :

- **Cage** : nom commun (une cage, des cageS)
- **Gentil** : adjectif (mot qui qualifie quelqu'un, exemple : ce garçon est gentil / cette fille est gentille)
- **Jouet** : nom commun (un jouet, des jouetS)
- **Journal** : nom commun (un journal, des journAUX)
- **Ranger** : verbe
- **Girafe** : nom commun (une girafe, des girafeS)
- **Pigeon** : nom commun (un pigeon, des pigeonS)

MATHEMATIQUES

- Écris « **Multiplications** » à 5 carreaux de la marge, n'oublie pas de souligner le titre en rouge. **(Exercice à m'envoyer)**

Écris le résultat de ces multiplications :

- $2 \times 5 =$

- $2 \times 3 =$

- $2 \times 2 =$

- $2 \times 8 =$

- $2 \times 9 =$

- $2 \times 6 =$

Si tu as des erreurs, ce n'est pas grave, relis la table de 2.

- Regarde la vidéo suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=AOHPVLbajhI&t=29s> puis prends ton fichier de mathématiques. Effectue les exercices 1 et 2 pages 82-83 au crayon à papier. **(Exercices à m'envoyer)**

- Nous allons voir une nouvelle leçon de **géométrie**. Pour cela, prends ton fichier de mathématiques page 132 et effectue le « Cherchons ». C'est comme le jeu du portrait que nous avons fait en classe. A côté des enfants, écris le numéro du polygone qui correspond. *Aide : Observe d'abord les figures, lis TOUTES les bulles des enfants, ensuite si des bulles se ressemblent essaie de voir la différence en regardant bien les figures.* Quand tu as terminé l'exercice, lis attentivement l'encadré bleu.

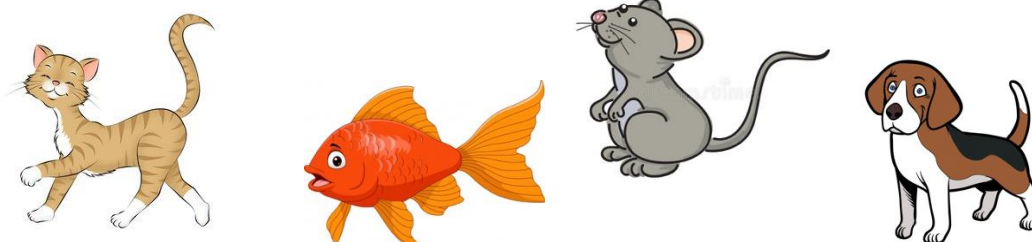
ANGLAIS

Quel jour sommes-nous ? Dis le jour en anglais.

Petite vidéo à regarder sur les animaux :

<https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0>

Après avoir regardé la vidéo, pointe du doigt les images une par une, et dis en anglais le nom des animaux.



Devoirs pour jeudi 23 avril :

- Apprendre les mots pour la dictée
- Apprendre la leçon de géométrie (encadré bleu page 132)

A demain 😊