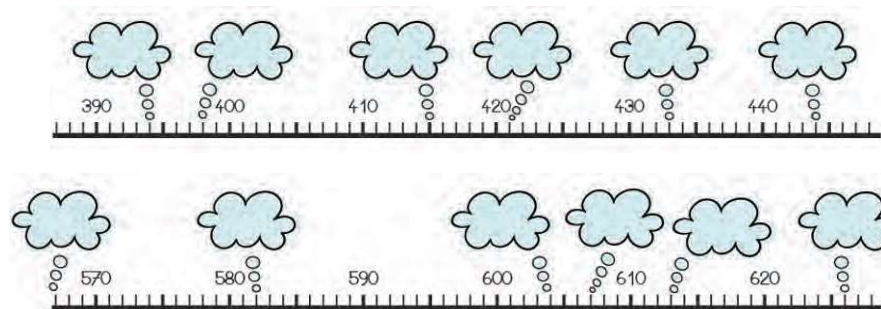


Mathématiques – Nombres et calculs

Activité 1 *Je revois les nombres de 0 à 1 000.*

Lire et écrire les nombres de 0 à 1 000.

 **Écris** sur  ton cahier d'entraînement les nombres dictés en chiffres. **Écris** les nombres sur la droite graduée.

Indications pour le déroulement de l'activité

Dictez à l'élève des nombres sous la forme 1d2c3u et il doit écrire le nombre en chiffres : 213.



Vous pouvez lui demander d'écrire en lettres les nombres trouvés sur son cahier.

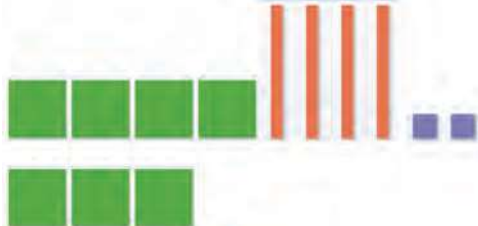

10 minutes

accompagné

Activité 2 *Je connais des représentations différentes d'un même nombre.*

Lire et écrire les nombres de 0 à 1 000.

 **Observe** le tableau et  **complète-le**.

742		7c 4d 2u	$(7 \times 100) + (4 \times 10) + 2$
659			
		3d 5c	
			$(5 \times 100) + (3 \times 10) + 6$
			

Pour aller plus loin

Vous pouvez demander à l'élève, avec le matériel utilisé durant l'année, de vous représenter les nombres avec les barres des dizaines, les carrés des centaines et les petits carrés des unités.

20 minutes



20 minutes

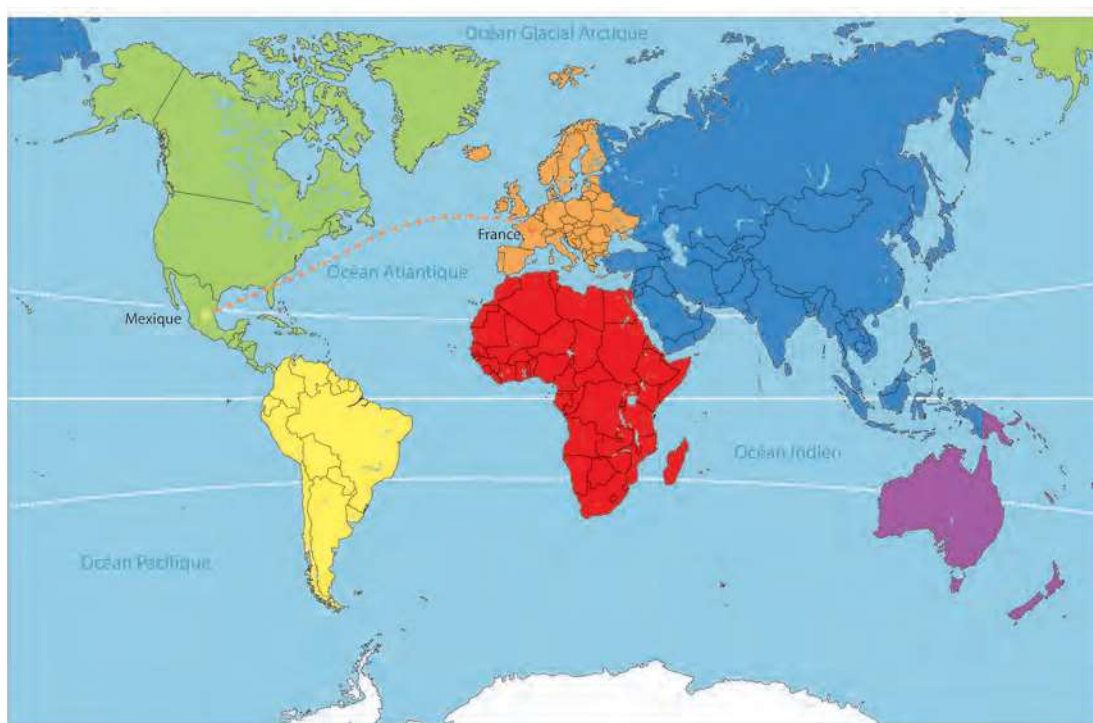
accompagné



Mexique



Juliette et Valentin sont arrivés en Amérique du Sud, ils ont fait une halte au Mexique où ils ont visité le célèbre site de Chichén-Itzá. Ils ont pu découvrir l'histoire de ce pays.



Regarde le livre numérique « Questionner le monde – Espace et temps » pour découvrir des informations sur le passé du Mexique.



Réponds aux questions :

- ★ Qui a créé ces pyramides ?
Pourquoi faire ?
- ★ Pourquoi la langue officielle du Mexique est-elle l'espagnol ?

Français – Écriture

Activité 1 *Je m'entraîne à écrire.*

Recopier un texte.

 **Recopie** sans erreurs sur  ton cahier le texte suivant :

Un jour, un souriceau se promenait avec sa maman. Ils étaient montés sur une colline et regardaient le ciel. « Regarde, dit la mère, les nuages font comme des images. »

En effet, le souriceau et sa mère voyaient beaucoup d'images dans les nuages.

Ils voyaient un château, un lapin, une souris.

« Je vais cueillir quelques fleurs », dit la mère au bout d'un moment.

« Moi, dit le souriceau, je vais rester ici et regarder les nuages. »

Il vit dans le ciel un énorme nuage qui devenait de plus en plus gros.

Temps	Respect de la mise en page	Respect de l'écriture des lettres	Nombres de mots mal transcrits
	Oui / Non	Oui / Non	




15 minutes

autonomie

Questionner le monde – Qu'est-ce que le vivant ?

Activité 1 *Je découvre la faune de la forêt amazonienne.*

Connaître les caractéristiques du monde vivant ses interactions, sa diversité.

 **Observe** le planisphère et **retrouve** le continent américain. **Regarde** plus particulièrement l'Amérique du Sud.  **Donne** le nom d'animaux qui vivent dans cette partie du monde.



15 minutes

accompagné