



## Mathématiques – Nombres et calculs

Activité 1 *Je revois les nombres de 0 à 1000.*

Lire et écrire les nombres de 0 à 1000.

 **Écris** sur  ton cahier les nombres suivants en lettres.

873 - 618 - 254 - 902 - 382

 **Continue** les suites.

200	300						
375	380	385					
508	507	506					

20 minutes

Indication pour le déroulement de l'activité


Vous pourrez demander à l'élève de colorier dans chaque nombre le chiffre des centaines en vert, celui des dizaines en rouge et celui des unités en bleu.

Activité 2 *Je revois les comparaisons des nombres.*

Lire et écrire les nombres de 0 à 1000.

 **Range** les nombres suivants en ordre croissant :

453 - 802 - 641 - 790 - 105 - 15 - 452

 **Écris** le bon signe : > < =.

5u6d4c \_\_\_\_\_ 400 + 50 + 9

500 + 80 + 18 \_\_\_\_\_ 200 + 200 + 200

3d5u2c \_\_\_\_\_ 253

4d9u5c \_\_\_\_\_ 100 + 100 + 100 + 100 + 95

4c6u \_\_\_\_\_ 200 + 200 + 8

5 + 70 + 300 \_\_\_\_\_ 37d

20 minutes

accompagné

## Langue vivante – Les couleurs et les vêtements

Activités rituelles *Je dis la date et la météo.*

S'exprimer à l'oral : dire la date du jour, la météo et son humeur.

**Utilise** ton calendrier pour dire le jour de la semaine, le combien on est et le mois de l'année.**Utilise** ta roue de la météo pour dire le temps qu'il fait.**Donne** ton humeur.

15 minutes

accompagné

Activité 1 *Je révise : Les noms des couleurs et les vêtements.*

Comprendre l'oral : Les couleurs et les vêtements.

Fiche matériel.



Si tu en as besoin, tu peux revoir le vocabulaire en regardant le livre numérique « J'apprends de nouveaux mots » puis **chante** la chanson que tu as apprise au module 5.

**Prépare** la fiche matériel « Vêtements à colorier ». **Écoute** les indications et  **colorie** correctement les vêtements.

25 minutes

accompagné

## Activité 1

## Je chante

**Ropas** pour les activités en espagnol**Clothes** pour les activités en anglais

## Je fabrique des objets

**Ropas y colores [1]** pour les activités en espagnol**Clothes and colors [1]** pour les activités en anglais

## Français – Langage oral




15 minutes

accompagné

Activité 1 *Je lis à haute voix.*

Lire à voix haute.

 **Lis** silencieusement le texte « Au carnaval de Rio avec Juliette et Valentin » situé en annexe, avant de le lire à ton tuteur.

Indications pour le déroulement de l'activité

L'élève prépare sa lecture pendant 5 minutes. Puis, il lit le texte au tuteur qui va noter le nombre de mots lus correctement ainsi que le temps mis pour la lecture du texte.

## Enseignements artistiques – Arts plastiques – Roméro Britto



15 minutes

accompagné


Activité 1 *Je découvre le cubisme.*

Choisir à bon escient outils, supports, matériaux pour réaliser une production plastique.

**Rappelle-toi.** Cette année, tu as découvert un artiste : Pablo Picasso.

 **Observe** une de ces œuvres en annexe *La femme qui pleure* et  **décris-la** à ton tuteur.

Pablo Picasso a permis de développer un mouvement artistique : Le cubisme. L'objectif de ces artistes est de représenter des volumes alors que la toile est plate. Pour avoir du volume, ils ont décidé d'utiliser les formes géométriques et de simplifier la réalité pour ne garder que des contours.

 **Regarde** à nouveau l'œuvre en annexe et **essaye** de **retrouver** les figures géométriques utilisées.




15 minutes

accompagné

Activité 2 *Je découvre un artiste brésilien : Roméro Britto.*

Choisir à bon escient outils, supports, matériaux pour réaliser une production plastique.

Lors de leur séjour au Brésil, Juliette et Valentin ont découvert un artiste : Roméro Britto.

 **Regarde** le recueil et le livre numérique pour avoir des informations sur ce peintre brésilien. Avec l'aide de ton tuteur, **recherche** des œuvres sur Internet.



15 minutes

accompagné

Activité 3 *Je réalise une production.*

Choisir à bon escient outils, supports, matériaux pour réaliser une production plastique.

Toi aussi, **réalise** ton œuvre très colorée à la manière de Roméro Britto en suivant le pas à pas présent dans ton livre numérique.

## Matériel nécessaire

- Une feuille de Canson blanc
- Feutres de couleur ou peinture ou pastels gras
  - Un crayon gris
- Un feutre noir pointe épaisse.
  - Une règle.

10 minutes

Il est temps de faire une pause. 