

Activités rituelles

 **Écris** la date du jour.

	
---	--

Pioche une image dans ta boîte à rituels.

 **Lis** le nom de la ville,  **dis** à ton tuteur, si tu le sais, de quel pays elle est la capitale,  **cherche** où elle se situe sur le globe puis  **complète** ton planisphère.

Français – Lecture et compréhension de l’écrit



20 minutes



accompagné

**Activité 1 Je lis et je comprends un texte : Robinson.**

Lire et comprendre un texte nouveau.

 Dans le recueil, **lis** le texte *Robinson* jusqu'à « la forêt [...] ».

 **Recopie** les questions et **écris** la réponse sur  ton cahier.

1. Quelle est la définition des mots : déferler, grève, joncher
2. Comment s'appelle le personnage principal ?
3. Où se trouve-t-il ?
4. Où a-t-il mal ?
5. À ton avis, que lui est-il arrivé ?

Indications pour le déroulement de l’activité

Demandez à l’élève de lire le texte tout seul puis de le lire à voix haute. Demandez-lui s'il y a des mots qu'il n'a pas compris et expliquez-les-lui.

Français – Étude de la langue – Orthographe



20 minutes



accompagné

Activité 1 Je révise.

Prépare les étiquettes de la fiche matériel **Révision – Orthographe** et **pioches**-en dix.  **Écris** la question et la réponse sur  ton cahier.



15 minutes

**Activité 2 Je mémorise des mots invariables.**

Mémoriser et se remémorer l’orthographe de mots irréguliers.

Pioche cinq cartes **Révisions – Mots invariables** et  **écris-les** sur  ton cahier.

15 minutes

~~~~~ **Il est temps de faire une pause.**    ~~~~

## Mathématiques – Nombres et calculs

Activité 1 *Je revois les nombres de 0 à 1000.*

Lire et écrire les nombres de 0 à 1000.

 **Écris** sur  ton cahier les nombres suivants en lettres.

873 - 618 - 254 - 902 - 382

 **Continue** les suites.

|     |     |     |  |  |  |  |  |
|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|
| 200 | 300 |     |  |  |  |  |  |
| 375 | 380 | 385 |  |  |  |  |  |
| 508 | 507 | 506 |  |  |  |  |  |

20 minutes

Indication pour le déroulement de l'activité

Vous pourrez demander à l'élève de colorier dans chaque nombre le chiffre des centaines en vert, celui des dizaines en rouge et celui des unités en bleu.

Activité 2 *Je revois les comparaisons des nombres.*

Lire et écrire les nombres de 0 à 1000.

 **Range** les nombres suivants en ordre croissant :

453 - 802 - 641 - 790 - 105 - 15 - 452

 **Écris** le bon signe : > < =.

5u6d4c \_\_\_\_\_

400 + 50 + 9

500 + 80 + 18 \_\_\_\_\_

200 + 200 + 200

3d5u2c \_\_\_\_\_

253

4d9u5c \_\_\_\_\_

100 + 100 + 100 + 100 + 95

4c6u \_\_\_\_\_

200 + 200 + 8

5 + 70 + 300 \_\_\_\_\_

37d

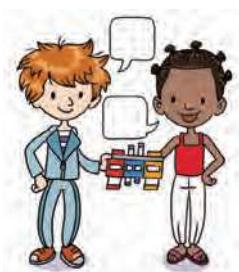
20 minutes

accompagné

## Langue vivante – Les couleurs et les vêtements

Activités rituelles *Je dis la date et la météo.*

S'exprimer à l'oral : dire la date du jour, la météo et son humeur.

**Utilise** ton calendrier pour dire le jour de la semaine, le combien on est et le mois de l'année.**Utilise** ta roue de la météo pour dire le temps qu'il fait.**Donne** ton humeur.

15 minutes

accompagné

Activité 1 *Je révise : Les noms des couleurs et les vêtements.*

Comprendre l'oral : Les couleurs et les vêtements.

Fiche matériel.



Si tu en as besoin, tu peux revoir le vocabulaire en regardant le livre numérique « J'apprends de nouveaux mots » puis **chante** la chanson que tu as apprise au module 5.

**Prépare** la fiche matériel « Vêtements à colorier ».

 **Écoute** les indications et  **colorie** correctement les vêtements.



25 minutes

accompagné

Activité 1  
Je chante

**Ropas** pour les activités en espagnol  
**Clothes** pour les activités en anglais

Je fabrique des objets

**Ropas y colores** [1] pour les activités en espagnol  
**Clothes and colors** [1] pour les activités en anglais

## Français – Langage oral



15 minutes

accompagné

Activité 1 *Je lis à haute voix.*

Lire à voix haute.

 **Lis** silencieusement le texte « Au carnaval de Rio avec Juliette et Valentin » situé en annexe, avant de le lire à ton tuteur.

Indications pour le déroulement de l'activité

L'élève prépare sa lecture pendant 5 minutes. Puis, il lit le texte au tuteur qui va noter le nombre de mots lus correctement ainsi que le temps mis pour la lecture du texte.

## Enseignements artistiques – Arts plastiques – Roméo Britto



15 minutes

accompagné

Activité 1 *Je découvre le cubisme.*

Choisir à bon escient outils, supports, matériaux pour réaliser une production plastique.

**Rappelle-toi.** Cette année, tu as découvert un artiste : Pablo Picasso.

 **Observe** une de ces œuvres en annexe *La femme qui pleure* et  **décris-la** à ton tuteur.

Pablo Picasso a permis de développer un mouvement artistique : Le cubisme. L'objectif de ces artistes est de représenter des volumes alors que la toile est plate. Pour avoir du volume, ils ont décidé d'utiliser les formes géométriques et de simplifier la réalité pour ne garder que des contours.

 **Regarde** à nouveau l'œuvre en annexe et **essaye de retrouver** les figures géométriques utilisées.



15 minutes

accompagné

Activité 2 *Je découvre un artiste brésilien : Roméo Britto.*

Choisir à bon escient outils, supports, matériaux pour réaliser une production plastique.

Lors de leur séjour au Brésil, Juliette et Valentin ont découvert un artiste : Roméo Britto.



 **Regarde** le recueil et le livre numérique pour avoir des informations sur ce peintre brésilien. Avec l'aide de ton tuteur, **recherche** des œuvres sur Internet.



15 minutes

accompagné

Activité 3 *Je réalise une production.*

Choisir à bon escient outils, supports, matériaux pour réaliser une production plastique.

Toi aussi, **réalise** ton œuvre très colorée à la manière de Roméo Britto en suivant le pas à pas présent dans ton livre numérique.

## Matériel nécessaire

- Une feuille de Canson blanc
- Feutres de couleur ou peinture ou pastels gras
  - Un crayon gris
  - Un feutre noir pointe épaisse.
  - Une règle.

10 minutes

 **Il est temps de faire une pause.** 