

## SEMAINE 2

### JOUR 1 – Lundi 23 mars 2020

- *Je lis et je comprends un texte : Robinson (PAGE 36)*

#### 1. Quelle est la définition des mots : déferler, grève, joncher ?

Déferler : se briser en écume en roulant sur le rivage (vagues).

Grève : terrain plat formé de sables et de graviers, situé au bord de la mer ou d'un cours d'eau.

Joncher : parsemer de branchages etc.

#### 2. Comment s'appelle le personnage principal ?

Le personnage principal s'appelle Robinson.

#### 3. Où se trouve-t-il ?

Il se trouve sur une île.

#### 4. Où a-t-il mal ?

Il a mal à l'épaule.

#### 5. A ton avis, que lui est-il arrivé ?

Son bateau a échoué sur une île.

- *Je revois les nombres de 0 à 1 000 (PAGE 37)*

873 : [huit-cent-soixante-treize](#)

618 : [six-cent-dix-huit](#)

254 : [deux-cent-cinquante-quatre](#)

902 : [neuf-cent-deux](#)

382 : [trois-cent-quatre-vingt-deux](#)

Continue les suites.

200 – 300 – [400](#) – 500 – 600 – 700 – 800 – 900

375 – 380 – 385 – [390](#) – 395 – 400 – 405 – 410

508 – 507 – 506 – [505](#) – 504 – 503 – 502 – 501

● *Je revois les comparaisons des nombres (PAGE 37)*

Range les nombres suivants en ordre croissant :

**Ordre croissant** : du plus petit au plus grand.

15 – 105 – 452 – 453 – 641 – 790 – 802

Si deux nombres commencent par la même centaine, il faut regarder les dizaines. Si le chiffre des dizaines est le même il faut regarder le chiffre des unités.

Ecris le bon signe : > < =

5u6d4c > 400 + 50 + 9

500 + 80 + 18 < 200 + 200 + 200

3d5u2c < 253

4d9u5c > 100 + 100 + 100 + 100 + 95

4c6u < 200 + 200 + 8

5 + 70 + 300 > 37d

JOUR 2 – Mardi 24 mars 2020

● *Je lis et je comprends un texte : Robinson (PAGE 40)*

1. Quelle est la définition des mots : escalader, laborieux, sauvage ?

Escalader : verbe transitif

Passer par-dessus (une clôture).

Laborieux : adjectif et nom

Qui coûte beaucoup de peine, de travail.

Se dit d'une personne qui travaille beaucoup.

Sauvage : adjectif et nom

Qui vit en liberté dans la nature.

2. Que découvre Robinson au pied du massif de rochers ?

Il découvre l'entrée d'une grotte.

3. Pourquoi Robinson est-il triste et accablé ?

Robinson est triste et accablé car il a constaté que la mer cernait de tous côtés la terre où il se trouvait et qu'aucune trace d'habitation n'était visible : il était donc sur une île déserte.

4. Où s'endort-il ?

Il s'endort sous une pierre.

5. Que mange-t-il ?

Il mange une espèce d'ananas sauvage.

• *Je connais des représentations différentes d'un même nombre (PAGE 41)*

742	- 7 carrés « vert » - 4 bâtons « orange » - 2 petits carrés « violet »	7c 4d 2u	$(7 \times 100) + (4 \times 10) + 2$
659	- 6 carrés « vert » - 5 bâtons « orange » - 9 petits carrés « violet »	6c 5d 9u	Multiplication : ne pas compléter
35	- 3 bâtons « orange » - 5 petits carrés « violet »	3d 5c	Multiplication : ne pas compléter
536	- 5 carrés « vert » - 3 bâtons « orange » - 6 petits carrés « violet »	5c 3d 6u	$(5 \times 100) + (3 \times 10) + 6$
214	- 2 carrés « vert » - 1 bâton « orange » - 4 petits carrés « violet »	2c 1d 4u	Multiplication : ne pas compléter

## JOUR 3 – Jeudi 26 mars 2020

• *Je lis et je comprends un texte : Le Petit Prince (PAGE 46)*

1 . Quelle est la définition des mots : chef-d'œuvre, jungle, digestion ?

Chef-d'œuvre : nom masculin

Œuvre capitale et difficile qu'un compagnon doit faire pour passer maître dans son métier.

Jungle : nom féminin

Forme de savane touffue (hautes herbes, broussailles, arbres) où vivent les grands fauves.

Digestion : nom féminin

Ensemble des transformations que subissent les aliments dans le tube digestif avant d'être assimilés.

2. Qui est le narrateur ?

Le narrateur est Antoine de Saint-Exupéry, l'auteur du livre.

3. Quels sont les personnages de ce récit ?

Les personnages sont : les grandes personnes et l'aviateur, Antoine de Saint-Exupéry.

4. Dans le récit, qui dessine ?

C'est Antoine de Saint-Exupéry lorsqu'il était enfant.

5. Comment le petit garçon a-t-il eu l'idée de faire ces dessins ?

En s'inspirant des magnifiques images d'un livre « Histoire Vécues ».

## 6. À qui a-t-il montré son chef d'oeuvre ?

Il a montré son chef-d'œuvre aux grandes personnes.

### • Je choisis la bonne unité de mesure (PAGE 47)

#### **La bonne réponse est surlignée en jaune**

Juliette et Valentin ont vu une pyramide Maya qui mesure 24 m 24 kg.

Juliette a acheté 250 g de chocolat 250 L de chocolat.

Valentin a parcouru 500 kg 500 m à dos de lama.

Sur la plage de Copacabana, Juliette a mis sa serviette à 5 km 5 m du bord de l'eau.

Valentin a acheté 2,5 kg d'oranges 2,5 cm d'oranges.

**Classe les objets du sac à dos de Juliette du plus lourd au plus léger.**

- Gourde : 1150 g
- Duvet : 500 g
- Trousse de secours : 475 g
- Sandwich : 264 g
- Un pull : 200 g
- Gâteaux : 175 g
- Orange : 150 g
- Lampe de poche : 117 g
- Couteau : 110 g

**Calcule le poids du contenu du sac à dos de Juliette.**

Le poids du sac à dos de Juliette : 1 150g + 500g + 475g + 264g + 200g + 175g + 150g + 117g + 110g = 3 141g soit 3 kg 141g.

Le poids du sac à dos de Juliette est de 3 kilos et 141 grammes ou 3 141 grammes.

**JOUR 4 – Vendredi 27 mars 2020**

### • Je lis et je comprends un texte : Le petit Prince (PAGE 51)

#### 1. Quelle est la définition des mots : insuccès, explication, sérieux ?

Insuccès : fait de ne pas réussir.

Explication : développement destiné à éclaircir le sens de quelque chose.

Sérieux : qui prend en considération ce qui mérite de l'être / qualité d'une personne appliquée.

#### 2. Que représente son dessin ?

Son dessin représente un serpent boa qui digérait un éléphant.

### 3. Que lui ont conseillé les grandes personnes ?

Les grandes personnes lui ont conseillé de laisser de côté les dessins de serpents boa ouverts ou fermés et de s'intéresser plutôt à la géographie, à l'histoire, au calcul et à la grammaire.

### 4. Pourquoi est-il découragé ?

Il est découragé par l'insuccès de ses dessins.

### 5. Quel est le métier du narrateur ?

Le narrateur est pilote d'avions.

### 6. Quelle matière, apprise à l'école, lui a beaucoup servi ? Pourquoi ?

C'est la géographie qui lui a beaucoup servi parce qu'il savait reconnaître du premier coup d'œil la Chine de l'Arizona.

#### • Je révise l'addition (PAGE 52)

Attention à bien placer les nombres (un chiffre = un carreau par exemple) : les centaines avec les centaines, les dizaines avec les dizaines, les unités avec les unités.

The image shows four handwritten addition problems on a grid of lined paper. A vertical red margin line is on the left. The first two problems are aligned under the tens column, and the last two are aligned under the ones column.

Top row:

$$\begin{array}{r} 5 \ 7 \ 8 \\ + 3 \ 8 \ 7 \\ \hline 9 \ 6 \ 5 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 5 \ 0 \ 7 \\ + 1 \ 2 \ 3 \\ \hline 6 \ 8 \ 7 \end{array}$$

Bottom row:

$$\begin{array}{r} 1 \ 5 \\ + 1 \ 2 \\ \hline 3 \ 6 \ 6 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 8 \ 4 \ 1 \\ + 5 \\ \hline 9 \ 4 \ 9 \end{array}$$

● Je révise la soustraction (PAGE 52)

The image shows two subtraction problems handwritten on lined paper. The first problem is 978 minus 652, resulting in 326. The second problem is 653 minus 127, resulting in 526.

$$\begin{array}{r} 978 \\ - 652 \\ \hline 326 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 653 \\ - 127 \\ \hline 526 \end{array}$$

Questionner le monde – Se situer dans l'espace

● J'observe un paysage (PAGE 54)

**Photo 1 – Mer**

Au premier plan, il y a une colline. Au second plan, il y a la mer et une ville illuminée. Au troisième plan, il y a des collines et la mer qui s'étend à perte de vue. Au dernier plan, il y a des nuages et le ciel.

**Photo 2 – Forêt**

Au premier plan, il y a des cascades et la forêt. Au second plan, il y a la forêt. Au dernier plan, on aperçoit le ciel bleu.

**Photo 3 – Ville**

Au premier plan, il y a de grands bâtiments qui sont collés les uns aux autres. Au dernier plan, il y a des nuages dans un ciel bleu clair.

● Je m'entraîne à résoudre des problèmes (PAGE 55)

*Au Pérou, Juliette et Valentin ont découvert une ferme au pied de la montagne Ausangate qui culmine 6 372 m. Dans cette ferme, il y avait 3 enclos de 8 lamas et 2 enclos de 12 chèvres. Quel est le nombre total d'animaux ?*

3 enclos de 8 lamas →  $8 + 8 + 8 = 24$

Il y a 24 lamas.

2 enclos de 12 chèvres →  $12 + 12 = 24$

Il y a 24 chèvres.

$24 + 24 = 48$ .

Il y a 48 animaux au total.

*Au Brésil, Juliette et Valentin sont allés au Pain de Sucre, haut de 396m, et au Corcovado qui s'élève à 710m. Quelle est la différence d'altitude entre ses deux lieux ?*

Différence → soustraction.

On place le plus grand nombre en premier.

$710 - 386 = 324$ .

La différence d'altitude entre ses deux lieux est de 324m.