

1 Complète ce texte avec les déterminants proposés :

le / la / l' / un / une / sa / son / des

Quand Agathe va à la bibliothèque avec son maman,
 elle se dirige tout de suite vers le coin des enfants.
 Agathe choisit un album avec des images.
 Puis elle s'installe dans un fauteuil près de sa maman
 et écoute une histoire en suçant son pouce.

2 Barre les déterminants qui ne conviennent pas aux noms.

le
 la éléphant
 l'

une
 ma livre
 le

son
 ma visage
 le

mon
 un cartable
 une

une
 ta lampe
 mon

ma
 ta sœur
 son

le
 la jouet
 ton

le
 ta assiette
 l'

le
 l' écureuil
 une

1 Dans chaque groupe nominal : souligne le nom en bleu et le déterminant en noir.

la petite souris

un petit poisson rouge

une jolie princesse

l'étoile scintillante

ma vieille robe trouée

des stylos rouges

les grands arbres

l'éléphant gris

2 Ecris devant chaque nom deux déterminants qui peuvent convenir.

			ordinateur

			coquillage

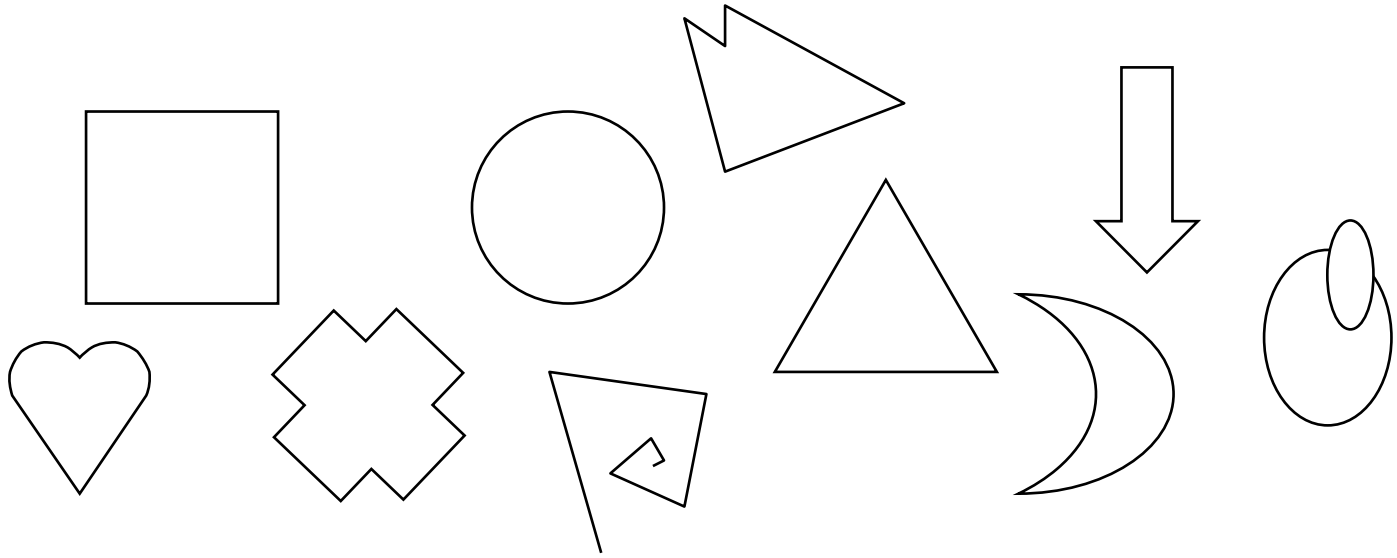
			habitude

			armoire

			jardin

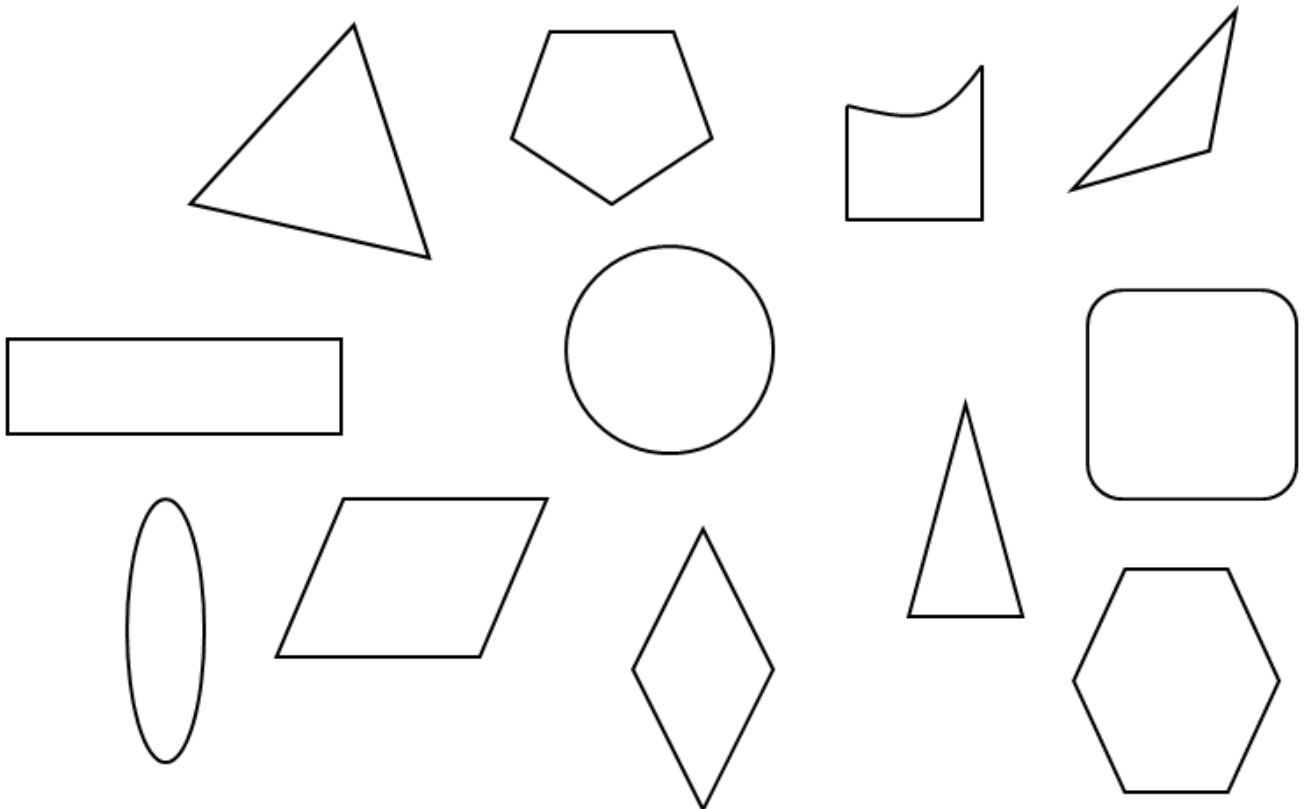
			ascenseur

1 Colorie seulement les polygones.



2 Colorie selon la légende.

- Rouge : polygones à 3 côtés
- Vert : polygones à 4 côtés
- Bleu : polygones à 5 côtés ou plus
- Jaune : non polygones



1 Trace les polygones demandées.

Un quadrilatère (4 côtés) :

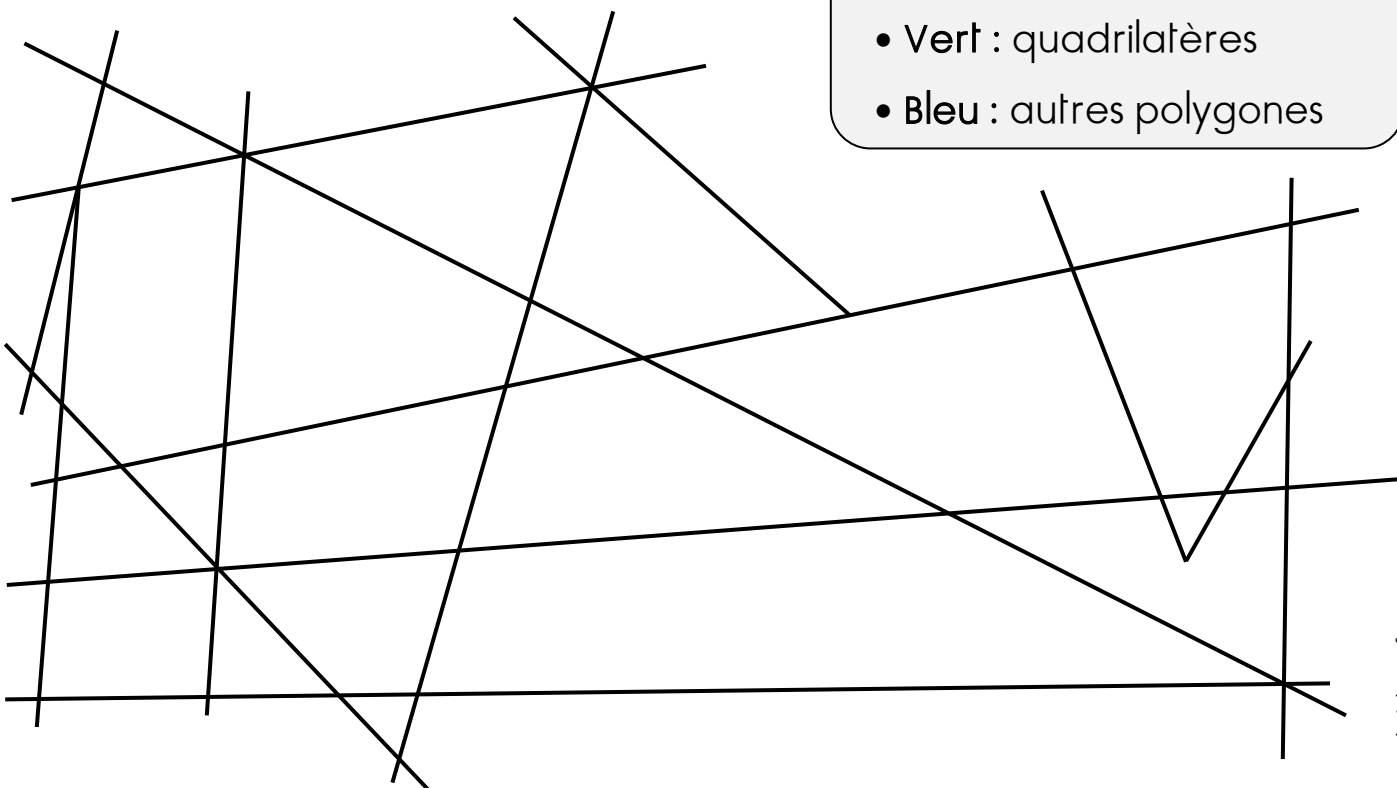
Un triangle (3 côtés) :

Un pentagone (5 côtés) :

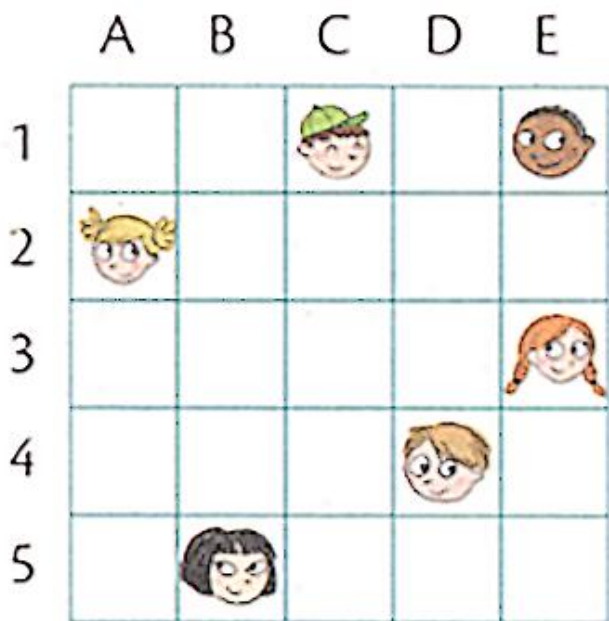
Un polygone à plus de 5 côtés :

2 Colorie les figures selon la légende.

- Rouge : triangles
- Vert : quadrilatères
- Bleu : autres polygones



1 Ecris la position de chaque enfant.



(B,5)

(,)

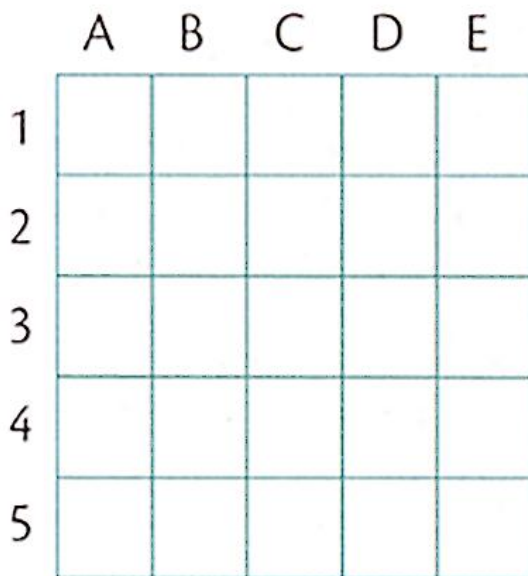
(,)

(,)

(,)

(,)

2 Dessine les formes sur le quadrillage.



(B,2)

(A,5)

(C,5)

(D,4)

3 Code les 2 parcours.

Départ	Parcours	Arrivée

Départ	Parcours	Arrivée

1 Complète et dessine les formes sur le quadrillage.

	A	B	C	D	E	F	G
0			●				
1							
2							
3							
4							
5							
6							

● (,)

□ (A,1)

★ (E,3)


2 Entoure le parcours qui permet d'aller de ● à □.



Départ	Parcours	Arrivée
●	→ → ↑	□

ou

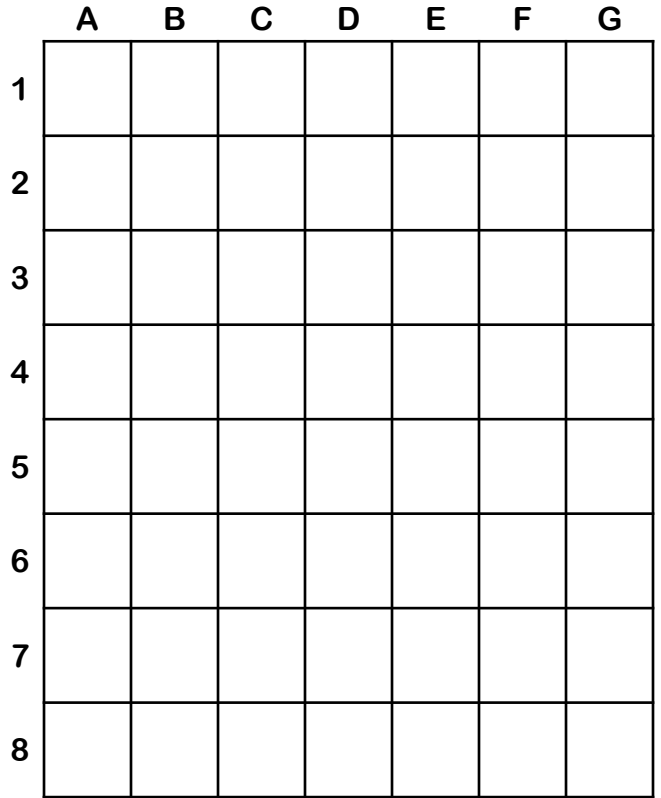
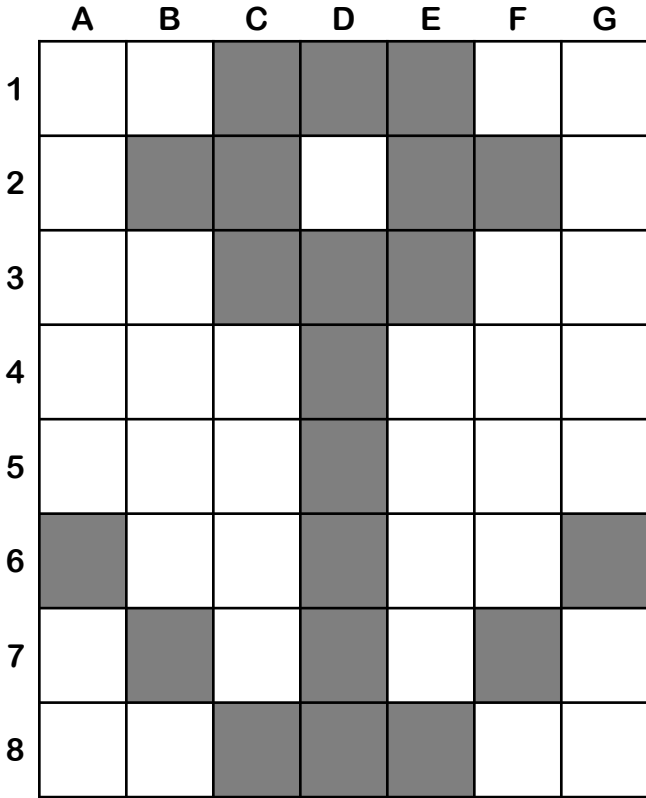
Départ	Parcours	Arrivée
●	← ↓ ←	□

3 Retrouve le point de départ de la souris sur le quadrillage et marque-le d'un point bleu. Puis complète le tableau.

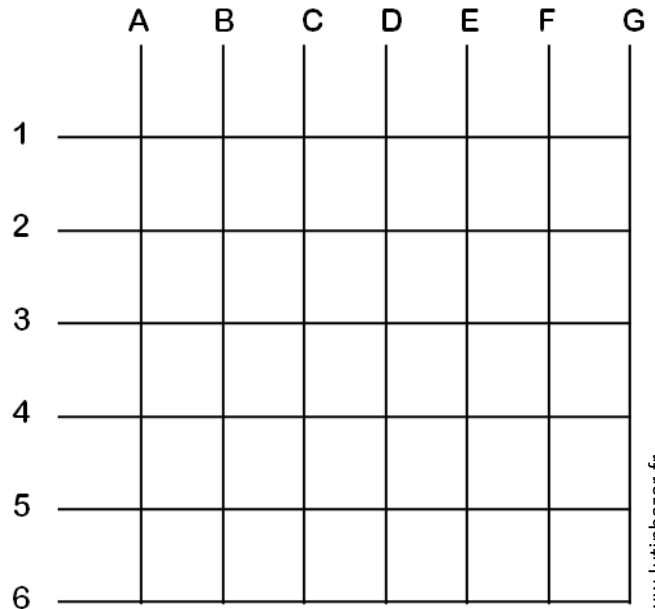
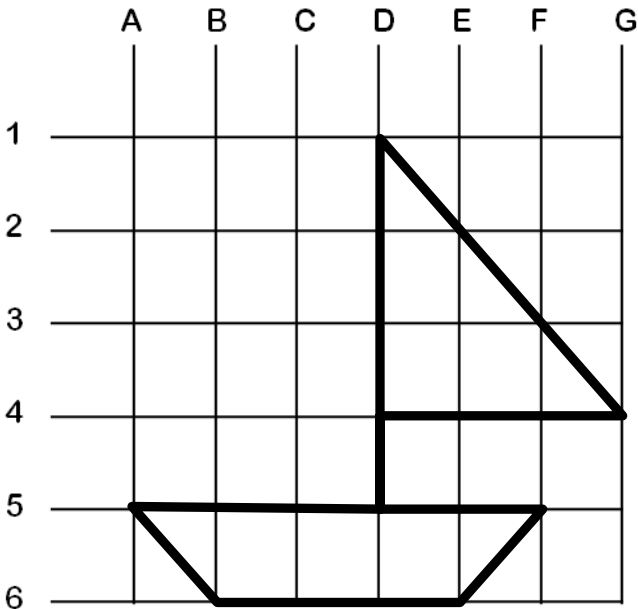
	A	B	C	D	E	F	G
0							
1							
2							
3							
4							
5							
6							

	Départ	Parcours	Arrivée
	(,)	← ↓ ←	

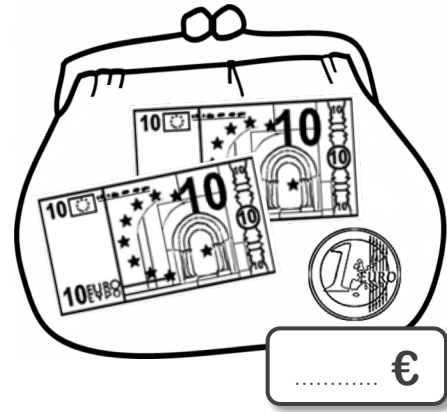
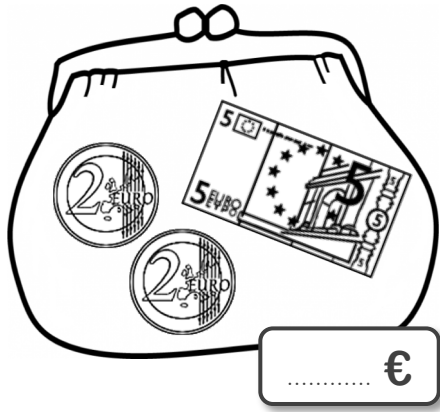
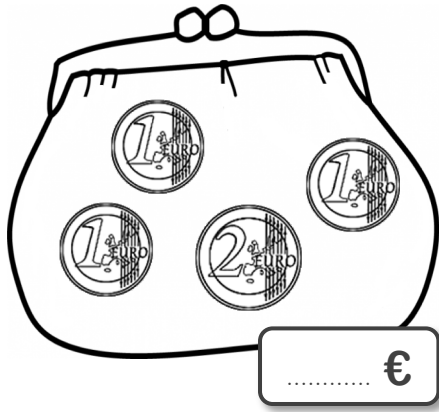
① Reproduis la figure sur le quadrillage de droite.



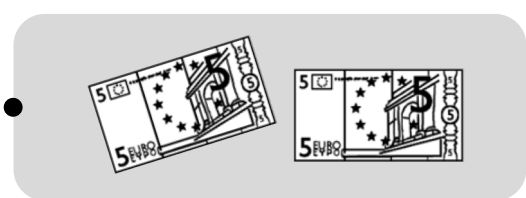
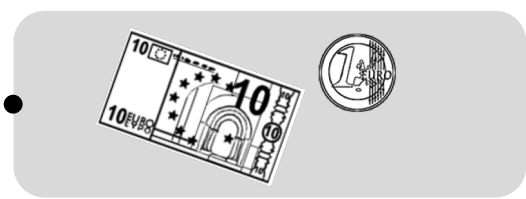
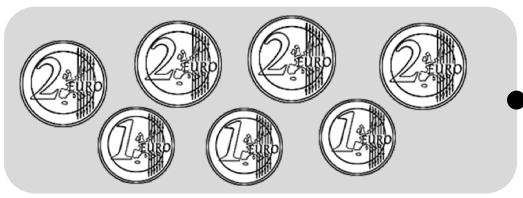
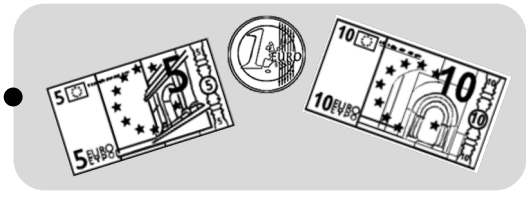
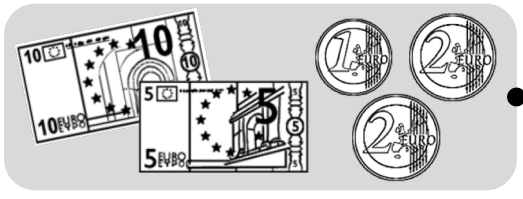
② Reproduis la figure sur le quadrillage de droite.



1 Calcule la somme contenue dans chaque portemonnaie.



2 Relie les sommes égales.

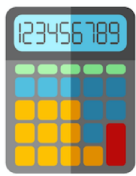


3 Dessine la somme contenue dans chaque portemonnaie.



4 Dessine la somme de 10 € de 4 manières différentes.

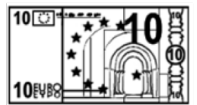
5 Entoure les pièces et les billets pour payer exactement :



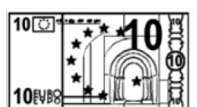
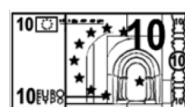
Calculatrice :
19 €



Cartable :
34 €



Globe :
48 €



6 Dessine le moins de pièces et de billets possible pour payer ces achats :



Compas : 8 €
+ Règle : 4 €



Carnet : 4 €
+ Crayon : 2 €



LE DÉTERMINANT

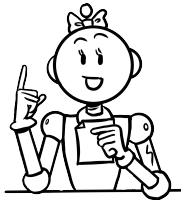
1 Complète avec les déterminants qui conviennent.

le la un une des sa son

Chloé garde ___ boîte dans ___ chambre.

___ frère ouvre ___ boîte et trouve ___ ours, ___ poupée,

___ billes, ___ peigne de ___ papa.



2 Entoure le déterminant qui convient.

la	la	la
le	le	le
l'	l'	les
chanson	avion	portes
la	le	la
le	l'	l'
l'	les	les
banane	chat	courses

3 Entoure les déterminants .

la petite souris	les grandes tables	ma maman
le grand chien	le fruit jaune	son gentil chien
mon repas	le tapis gris	l' école



LE DÉTERMINANT

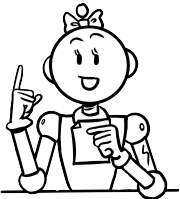
1 Complète avec les déterminants qui conviennent.

le la un une des sa son

Chloé garde ___ boîte dans ___ chambre.

___ frère ouvre ___ boîte et trouve ___ ours, ___ poupée,

___ billes, ___ peigne de ___ papa.



2 Entoure le déterminant qui convient.

la	la	la
le	le	le
l'	l'	les
chanson	avion	portes
la	le	la
le	l'	l'
l'	les	les
banane	chat	courses

3 Entoure les déterminants .

la petite souris	les grandes tables	ma maman
le grand chien	le fruit jaune	son gentil chien
mon repas	le tapis gris	l' école



LE DÉTERMINANT



1 Complète le texte suivant avec les déterminants qui conviennent.

la | le | un | son | les | sa



petit prince est né. Loulou regarde dame Chiquette s'en occuper. Lorsque petit prince s'endort enfin dans berceau, Loulou s'installe sur genoux de maîtresse et ronronne.

2 Souligne les noms et entoure le déterminant.



le vieux canapé

la belle dame

sa fine moustache

cette femme tremblante

l'étoile brillante

son grand cœur

3 Écris devant chaque nom le bon déterminant.



château



porte



allumette



arrosoir



seigneur



souris



LE DÉTERMINANT



1 Complète le texte suivant avec les déterminants qui conviennent.

la | le | un | son | les | sa



petit prince est né. Loulou regarde dame Chiquette s'en occuper. Lorsque petit prince s'endort enfin dans berceau, Loulou s'installe sur genoux de maîtresse et ronronne.

2 Souligne les noms et entoure le déterminant.



le vieux canapé

la belle dame

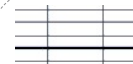
sa fine moustache

cette femme tremblante

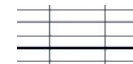
l'étoile brillante

son grand cœur

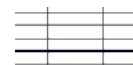
3 Écris devant chaque nom le bon déterminant.



château



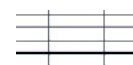
porte



allumette



arrosoir



seigneur



souris



Conjuguer les verbes en -er au présent.

Exercices

1 Relie chaque sujet à son verbe. Attention aux accords.

- | | | |
|------------|---|----------------------------|
| Léa | • | • chantez très bien ! |
| Mes élèves | • | • range la BCD. |
| Vous | • | • sautent beaucoup. |
| Nous | • | • nageons tous les lundis. |
| Tu | • | • cries fort ! |
| | | • fabrique un jeu. |

2 Colorie la forme du verbe qui convient.

Les filles et les garçons des fleurs.

Nous beaucoup écouter de la musique.

Arthur dans les bois.

3 Complète les phrases avec le bon pronom personnel:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| parle en anglais. |regardes la neige tomber. |
|achètes des fruits. |jouons au football. |
| saute par-dessus les haies. | parlez très vite. |
| étale de la peinture partout ! |grondent ses enfants. |



Conjuguer les verbes en -er au présent.

Exercices

1 Relie chaque sujet à son verbe. Attention aux accords.

- | | | |
|------------|---|----------------------------|
| Léa | • | • chantez très bien ! |
| Mes élèves | • | • range la BCD. |
| Vous | • | • sautent beaucoup. |
| Nous | • | • nageons tous les lundis. |
| Tu | • | • cries fort ! |
| | | • fabrique un jeu. |

2 Colorie la forme du verbe qui convient.

Les filles et les garçons des fleurs.

Nous beaucoup écouter de la musique.

Arthur dans les bois.

3 Complète les phrases avec le bon pronom personnel:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| parle en anglais. |regardes la neige tomber. |
|achètes des fruits. |jouons au football. |
| saute par-dessus les haies. | parlez très vite. |
| étale de la peinture partout ! |grondent ses enfants. |



Prénom :

Date :

1 Complète l'alphabet avec les lettres qui manquent.

A		C	D			G	H				L	N			Q		S	
U					Z													

2 Range les mots dans l'ordre alphabétique.

maman – téléphone – livre – chat – bleu - fenêtre

casque – nouille – radio – nuage – cailloux – radis

3 Place les mots au bon endroit.

cartable

ananas - _____ - hibou - _____ - noix - _____ - sucre

lune

bulle - _____ - journal - _____ - soupe - _____ - voix

riz

hutte - _____ - rat - _____ - rideau - _____ - tapis

4 Barre les mots qui ne sont pas rangés dans l'ordre alphabétique.




















- cuisine – lapin – dormir – filet – glace – italien
- médicament – photo – abri – rigolo – table
- nectar – nid – noix – nuit – nager
- fabriquer – fée – forêt – fer – fraise

Prénom :

Date :

1 Colorie :

- Les noms d'animaux en jaune.
- Les noms des meubles en vert.
- Les noms des vêtements en bleu.
- Les noms des véhicules en violet.

 le canapé	 l'oiseau	 le pantalon	 le bateau
 le scooter	 le lit	 le mouton	 le t-shirt
 la robe	 la veste	 le gorille	 le berceau
 le zèbre	 la table	 le tigre	 l'hélicoptère
 le buffet	 le camion	 la chaussette	 le bus

2 Relie les images avec les noms génériques.

Bâtiment




Personne

Nature

Dinosaure



3 Barre l'intrus dans chaque liste de mots.

 Nourriture	 Corps humain	 Sport
Pâte Pomme Balle Frite Riz Salade	Doigt Genou Epaule Tête Gant Pied	Natation Judo Cuisine Football Gym Karaté

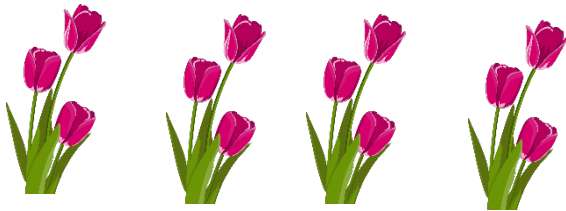
Prénom :

Date :

1 Relie les dessins et les calculs.



4×3



3×6



3×4



2×4

2 Ecris les multiplications sous les dessins.



3 Colorie les étiquettes qui vont avec les dessins.



$8 + 3$

3×8

$3 + 8$

$8 + 8 + 8$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

8×3