

**1** Entoure seulement les verbes qui se conjuguent comme *donner*.

danser – marcher – boire – souffler – dire – parler – être –  
prendre – avoir – manger – rire – peindre – s’amuser –  
coudre – vouloir – chanter – pouvoir – poster – fleurir

**2** Relie chaque pronom personnel sujet à son verbe.

Attention aux accords !

- |        |                         |
|--------|-------------------------|
| Je •   | • passent leur tour.    |
| Tu •   | • rentrons à la maison. |
| Nous • | • postez une lettre.    |
| Ils •  | • appelle un ami.       |
| Elle • | • marches trop vite.    |
| Vous • | • plie une feuille.     |

**3** Barre les formes du verbe qui ne conviennent pas et récris la phrase correcte sur ton cahier.

a. Camille **gonfles** **gonfle** **gonflent** les pneus de son vélo.

= \_\_\_\_\_

b. Nous **étalent** **étalez** **étalons** de la confiture sur notre pain.

c. Les enfants **ranges** **rangent** **ranges** leurs jouets.

= \_\_\_\_\_

**1** Colorie la terminaison des verbes soulignés. Puis complète chaque phrase avec un pronom personnel sujet qui convient.

..... regarde par la fenêtre du train.

..... marchez le long de la plage.

..... jouons au football.

..... changent de tenue.

..... coupe le gâteau.

..... achètent des bandes dessinées.

..... aimez lire des histoires.

..... écoutes de la musique douce.

**2** • Encadre le verbe en rouge. Souligne le sujet en jaune avec une barquette.

*Les poules picoraient des graines.*

• Par quel pronom personnel peux-tu remplacer le sujet ? = \_\_\_\_\_

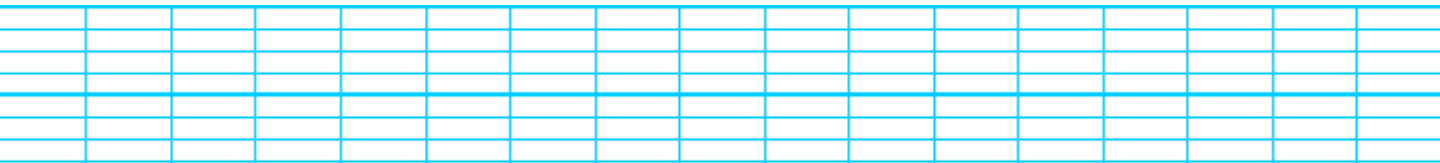
• A quel temps est conjuguée cette phrase ? Colorie la bonne réponse.

au présent

au passé

au futur

• Récris la phrase au présent. Attention, seul le verbe change !



**1 Complète ce texte avec les mots proposés :**

film / Romain / billets / famille / parents / salle / lumière

Ce soir, \_\_\_\_\_ et ses \_\_\_\_\_ vont au  
 cinéma. En arrivant, papa prend les \_\_\_\_\_ et  
 toute la \_\_\_\_\_ entre dans la \_\_\_\_\_. Au  
 bout de quelques minutes, la \_\_\_\_\_ s'éteint et  
 le \_\_\_\_\_ commence.

**2 Souligne le nom dans chaque groupe de mots.**

le petit ours

un gentil garçon

un sapin décoré

une belle maison

un jouet cassé

une grosse voiture

la vieille femme

un chien méchant

un élève attentif

**3 Souligne les noms dans les phrases.**

Paris est la capitale de la France.

La chèvre broute dans le pré.

Mon frère joue de la guitare.

Le maçon construit un mur.

**1 Recopie chaque nom dans la bonne case :**

Pierre - bicyclette - Stéphanie - maîtresse - chat - Espagne -  
léopard - Toulouse - manteau - trousse - éléphant

Personnes

Animaux

Choses

Lieux

**2 Sur ton cahier, recopie ces phrases. Puis souligne les noms.**

Mon frère chante une chanson.

Christelle a plissé les yeux.

Il s'appelle Maxime.

Paul possède un hamster et deux poissons rouges.

**1** Pour chaque nom souligné, écris nom propre ou nom commun.

Ma mère cuisine bien.

Je joue avec Margot.

Je pars en vacances en Australie.

Pauline joue à la poupée.

**2** Recopie les phrases. Puis souligne les noms communs en vert et les noms propres en orange.

Ma sœur partage ma chambre.

Pierre hurle dans son lit.

Léa a une jolie poupée.

Il veut regarder la télévision.

**3** Relie chaque nom commun au nom propre qui lui correspond.

Margot ●

● une ville

la France ●

● un prénom

Toulouse ●

● une mer

la Méditerranée ●

● un pays



## 1. JE LIS VITE ET BIEN.

► Entoure le mot qui correspond au dessin.



nuit  
noix  
noir  
non  
loir  
roi  
moi

ail  
âme  
mas  
aile  
âne  
pas  
ange

nord  
fort  
sort  
note  
mot  
tort  
noël

boit  
but  
brun  
bien  
pull  
bus  
bis

clé  
lin  
noir  
bien  
chou  
clou  
cinq

dé  
deux  
donc  
dent  
bain  
tente  
dinde

faon  
fer  
fort  
jeu  
feu  
fois  
fin



## 2. JE FAIS DES LIENS.

► Lis le texte puis réponds à la question.

Je vis près des mares.  
Je possède une langue gluante.  
Mes pattes palmées me permettent  
de faire des bonds.



Qui suis-je ?

\_\_\_\_\_



## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Associe le début et la fin des phrases.



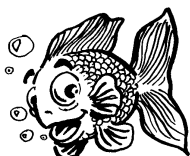
1. Les singes
2. Le dauphin
3. Il
4. Le chat
5. Les voitures

- a. fait froid.
- b. bondissent hors de leur cage.
- c. sortent du ferry.
- d. exécute son numéro.
- e. descend de l'arbre.

1d.....

## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Lis les phrases et coche si elles sont vraies :



- Il galope dans la mer.
- Le poisson a des nageoires.
- La femelle pond des oeufs.

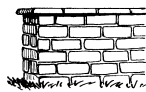
- Les abeilles butinent les fleurs.
- La reine est plus petite.
- Elles mangent le miel.





## 1. JE LIS VITE ET BIEN.

► Entoure le mot qui correspond au dessin.



sable  
fable  
sale  
salut  
table  
étable  
salle

judo  
juge  
jeu  
jupe  
jus  
juin  
feu

glace  
gland  
gomme  
globe  
gourde  
goutte  
glisse

mot  
mime  
midi  
mou  
mûre  
mule  
mur

cuit  
cru  
cure  
chou  
cure  
cube  
clip

sage  
sali  
scie  
sept  
soie  
soin  
sève

ver  
vert  
vers  
vin  
vingt  
vite  
vélo



## 2. JE FAIS DES LIENS.

► Lis le texte puis réponds à la question.

Je viens respirer à la surface de l'eau.  
Je suis un mammifère  
qui émet des ultrasons.  
Je me nourris de poissons.



Qui suis-je ?

\_\_\_\_\_



## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Associe le début et la fin des phrases.



1. Vous
2. Le tyrannosaure
3. Les enfants
4. La souris
5. Les pêcheurs

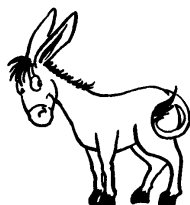
- a. grignote le pain.
- b. attrapent de beaux poissons.
- c. ont effrayé les oiseaux.
- d. est un animal carnivore.
- e. allez au marché.

2d.....

## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Lis ces phrases et coche si elles sont vraies.

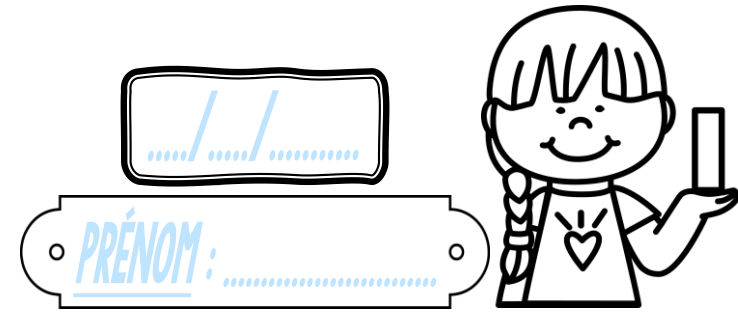
- L'araignée a six pattes.
- Elle tisse une toile.
- C'est un insecte.



- L'âne a des sabots.
- Cet animal mange de la viande.
- Il n'a pas de rayures.

# Calcul

CEI



<https://laclassobleue.fr/>

① Effectue ces additions.

**Commence**  
le calcul **par les unités !**



		2	4
		+	3
			5
		<hr/>	

		3	6
		+	5
			1
		<hr/>	

		4	3
		+	2
			5
		<hr/>	

		5	2
		+	4
			0
		<hr/>	

		6	3
		+	1
			6
		<hr/>	

② Pose et effectue ces additions.



54 + 22			
		+	
		<hr/>	

72 + 23			
		+	
		<hr/>	

32 + 50			
		+	
		<hr/>	

75 + 14			
		+	
		<hr/>	

11 + 42			
		+	
		<hr/>	

③ Résous ce problème.

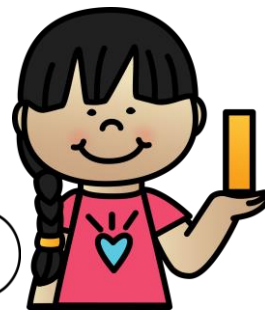
Les classes de l'école comptent 41 filles et 47 garçons. Combien d'élèves y a-t-il dans l'école ?



# Calcul

CEI

...../...../.....  
PRÉNOM : .....



<https://laclassobleue.fr/>

① Effectue ces additions.

**Commence**  
le calcul **par les unités !**



		2	4
		+	3
			5
		<hr/>	

		3	6
		+	5
			1
		<hr/>	

		4	3
		+	2
			5
		<hr/>	

		5	2
		+	4
			0
		<hr/>	

		6	3
		+	1
			6
		<hr/>	

② Pose et effectue ces additions.

54 + 22

72 + 23

32 + 50

75 + 14

11 + 42






③ Résous ce problème.

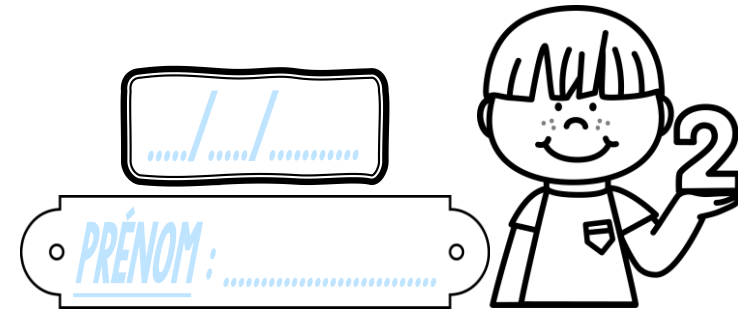
Les classes de l'école comptent 41 filles et 47 garçons. Combien d'élèves y a-t-il dans l'école ?

Calcul / addition posée (Nombres à 2 chiffres)



# Calcul

CEI



<https://laclassebleue.fr/>

① Effectue ces additions.

Commence  
le calcul par les unités !




② Pose et effectue ces additions.

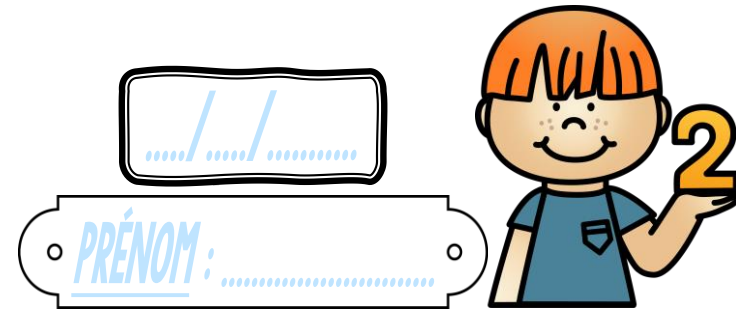



③ Résous ce problème.

Manon a 14 ans, sa tante Louise a 29 ans de plus qu'elle. Quel âge a la tante de Manon ?

# Calcul

CEI



<https://laclassebleue.fr/>

① Effectue ces additions.

**Commence**  
le calcul **par les unités !**



		3	1
		+	4
			7
		<hr/>	

		4	5
		+	2
			4
		<hr/>	

		7	2
		+	1
			3
		<hr/>	

		6	0
		+	3
			5
		<hr/>	

		5	4
		+	2
			2
		<hr/>	

② Pose et effectue ces additions.



42 + 23			

13 + 24			

53 + 33			

42 + 25			

62 + 36			

③ Résous ce problème.

Manon a 14 ans, sa tante Louise a 29 ans de plus qu'elle. **Quel âge** a la tante de Manon ?

- Effectuer une organisation de figures géométriques.
- Distinguer les figures selon un critère précis.

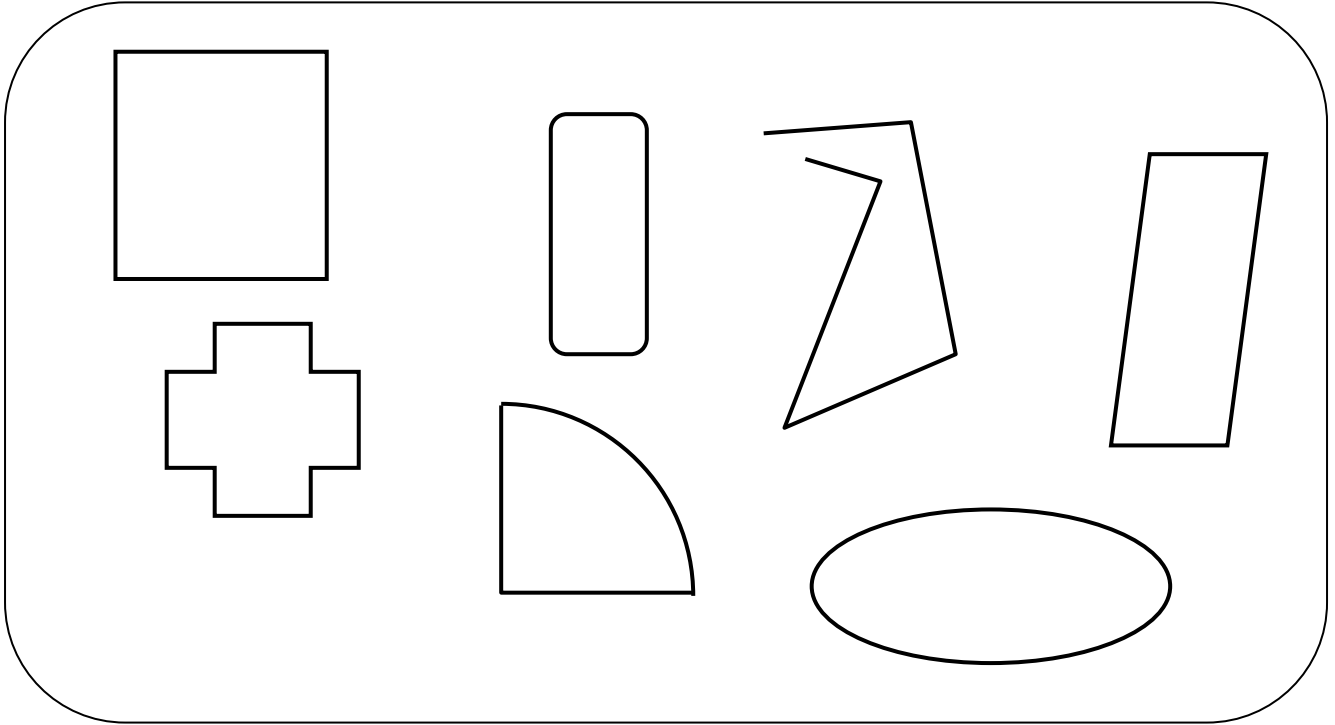
Nom : .....

Date : .....

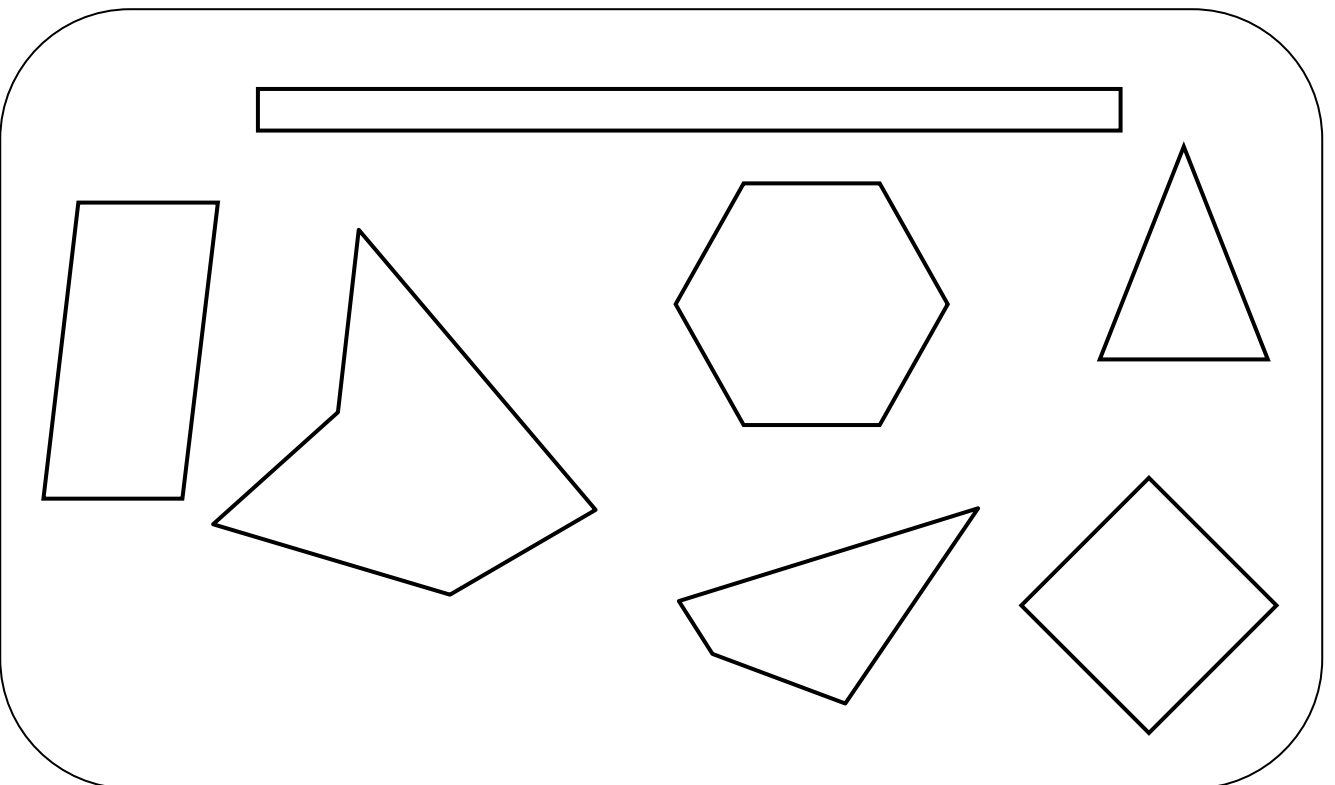
## Exercices

## Les polygones

1 Colorie uniquement les polygones.



2 Colorie les polygones qui possèdent 4 côtés.



- Effectuer une organisation de figures géométriques.
- Distinguer les figures selon un critère précis.

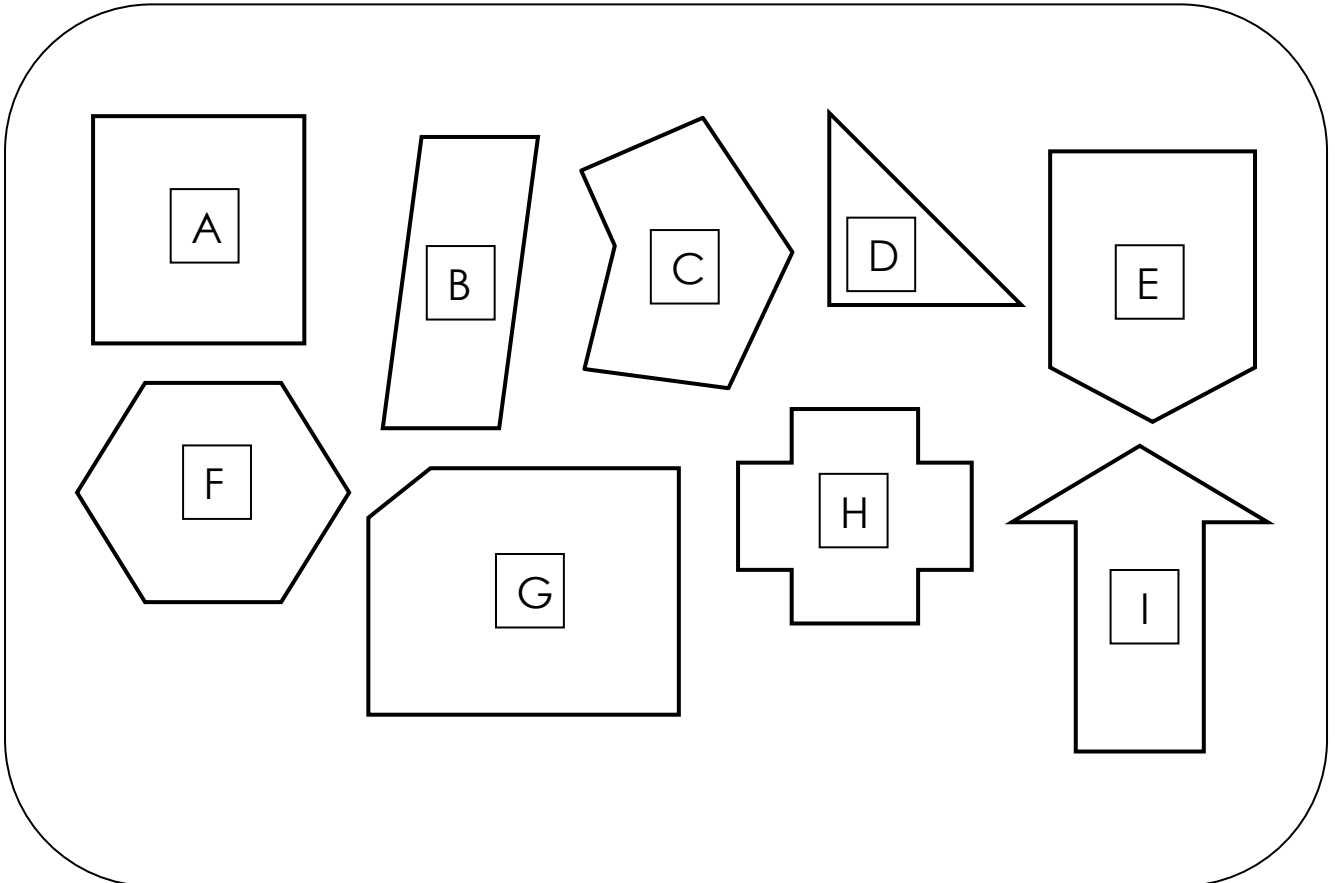
Nom : .....

Date : .....

## Exercices

## Les polygones

3 Observe les polygones et complète le tableau.



	A	B	C	D	E	F	G	H	I
Nombre de sommets									
Nombre de côtés									

Que remarques-tu ?

.....

Nom : .....

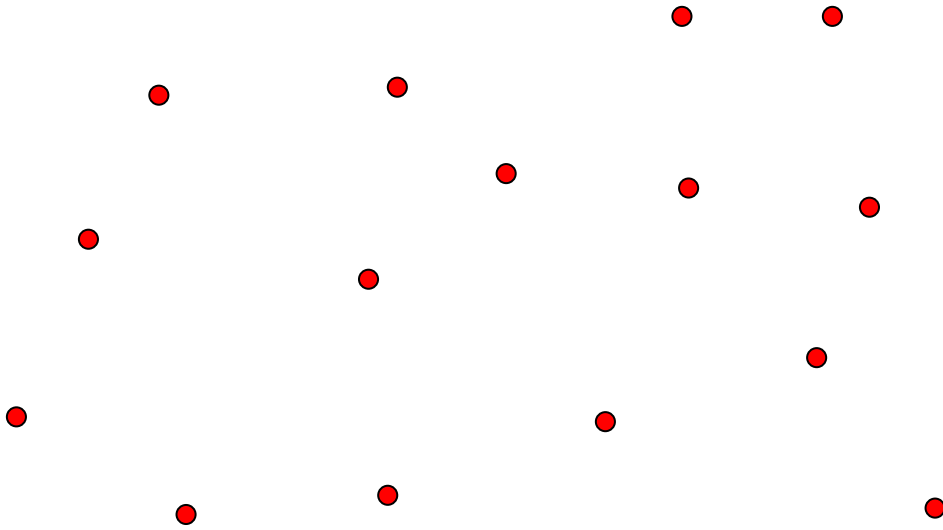
Date : .....

- Effectuer une organisation de figures géométriques.
- Distinguer les figures selon un critère précis.

## Exercices

## Les polygones

5 Trace le plus possible de polygones ayant 3 côtés en t'aidant des points.



6 Trace le plus possible de polygones ayant 4 côtés en t'aidant des points.

