

CP Mme Denis
Semaine du 4 au 7 mai 2020
LUNDI 4 MAI

Français

Dans le petit cahier bleu :

- Écrire la date (à 4 carreaux)
- Dictée de phrase (phrase à dicter : *Je peux lire les lettres.*)
- Rédaction : Allonge le plus possible la phrase : *Youri marche...*
- La petite poule qui voulait voir la mer – Épisode 2 : Questions de lecture (à recopier dans le cahier).
(Toutes mes excuses pour la faute à la question 1 : « Où part Carméla pendant la nuit ? »)

Correction :

1. Carméla part voir la mer.
2. Le matin, elle arrive au sommet d'une dune.
3. Elle fait des châteaux de sable, ramasse des coquillages, déguste des crevettes.
4. Dans l'eau, elle boit la tasse, tousse, crache, fait la planche, plonge, glisse et fait même pipi.

Dans le petit cahier orange :

- Lecture fluence : le son g.

Dans le cahier d'écriture :

- faire la page 53.

Mathématiques : Consolidation

Votre enfant peut faire ces activités seul. (Avec correction à la fin du travail)

Fichier p.88

Exercice 1.

$7 + 6$ ou $5 + 8 = 13$.

$6 + 4 + 7$ ou $8 + 4 + 5 = 17$.

Exercice 2.

1^{re} colonne jaune : 2, 12, 22, 32, 42, 52, 62, 72, 82, 92.

2^e colonne jaune : 6, 16, 26, 36, 46, 56, 66, 76, 86, 96.

1^{re} ligne jaune : 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49.

2^e ligne jaune : 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79.

Exercice 3.

Pour 60 : $10 + 50$ ou $20 + 40$ ou $30 + 30$.

Pour 70 : $10 + 10 + 50$ ou $10 + 20 + 40$ ou $10 + 30 + 30$
ou $20 + 20 + 30$.

Pour 90 : $10 + 10 + 10 + 60$ ou $10 + 10 + 20 + 50$ ou $10 + 10 + 30 + 40$ ou $10 + 20 + 20 + 40$ ou $10 + 20 + 30 + 30$.

Exercice 4.


Zoé : $10 + 10 + 40 + 20$.





Arthur : $40 + 30 + 10$.

Gribouille : $40 + 20 + 20$.

Préparation de notre rendez-vous du jeudi 7 mai :

- Au brouillon, faire écrire à votre enfant les questions qu'il se pose.
- Lire la fiche sur les gestes barrières.



 <p>Je me lave les mains <u>très souvent</u> dans la journée.</p>	 <p>Quand je me mouche, je jette mon mouchoir aussitôt. Puis je me lave les mains.</p>
 <p>Je tousse et j'éternue dans mon coude.</p>	 <p>Je ne touche personne.</p>

Français

Dans le petit cahier bleu :

- Écrire la date (à 4 carreaux)
- Dictée de phrase (phrase à dicter : *Je peux lire les lettres de l'alphabet.*)
- Rédaction : La réponse est « *À Paris.* ». Invente une question.
- Grammaire : Singulier/pluriel (si vous n'avez pas la possibilité d'imprimer, vous pouvez faire recopier les mots dans le cahier bleu). Fiche 1.

Grammaire	Singulier/pluriel	Fiche n°1
	un	le
	une	la
	des	les
	un	le
	une	la
	des	les
	un	le
	une	la
	des	les
	un	le
	une	la
	des	les
	un	le
	une	la
	des	les
	un	le
	une	la
	des	les
	un	le
	une	la
	des	les
	un	le
	une	la
	des	les

Colorie le bon article pour donner la main au nom.

Sur l'ordinateur, la tablette, le smartphone ou sur feuille (si vous avez une imprimante)

- Lecture de l'épisode 3 de « La petite poule qui voulait voir la mer. »

Mathématiques : Consolidation

Votre enfant peut faire ces activités seul. (Avec correction à la fin du travail)

Cahier de géométrie p.38

Exercice 3.

Entourer le trait h.

Préparation de notre rendez-vous du jeudi 7 mai :

- Faire recopier au propre les questions que votre enfant se pose.
- Lire la fiche sur le lavage des mains.

Comment bien se laver les mains ?

Pour être sûr de les laver assez longtemps, tu peux réciter l'alphabet dans ta tête.

Je me lave les mains : en rentrant chez moi, avant et après chaque repas. Et quand je vais à l'école, en arrivant et à chaque récréation.

- 1** Je verse du savon sur mes mains mouillées et je frotte les paumes, le dessus des mains et les poignets pendant plusieurs secondes.
- 2** Je frotte bien entre les doigts en entrelaçant mes mains.
- 3** Je frotte chaque doigt en tournant ma main autour.
- 4** Je nettoie mes ongles en les frottant contre ma paume.
- 5** Après avoir rincé mes mains, je les essuie avec un essuie-mains jetable ou je les laisse bien sécher à l'air libre.

Maintenant que tu as bien lu, tu peux t'entraîner à le faire à la maison. (Une ou deux fois et avec l'aide d'un adulte)

JEUDI 7 MAI

Rendez-vous vidéo :

Afin de préparer **la reprise de l'école** de manière plus sereine, j'aimerais pouvoir expliquer à vos enfants la façon dont une **journée type** se déroulera, et leur réexpliquer les **gestes barrières**. Ils pourront également à cette occasion me poser des **questions** (en espérant que j'aurai toutes les réponses d'ici là...). Ce rendez-vous se fera par groupe de 6 enfants à l'horaire indiqué dans le tableau ci-dessous.

Les enfants qui ne reprendraient pas le chemin de l'école à partir du 12 mai sont également conviés à ce rendez-vous, cela leur fera sûrement plaisir d'échanger avec leurs camarades et, si la situation venait à perdurer d'ici septembre, les informations données pourraient leur être utiles.

Pour ce faire, je vous enverrai par mail un lien internet 15 à 30 minutes avant l'horaire indiqué, il vous suffira de cliquer dessus pour que les enfants se connectent. Il faudra les aider afin d'indiquer leur nom et d'activer le son et la caméra.















Cela fonctionne sur ordinateur, tablette ou téléphone. Attention, le site ne fonctionne pas bien sous Safari, il serait donc préférable de l'ouvrir sous Google Chrome ou Mozilla Firefox.

	Groupe 1		Groupe 2		Groupe 3		Groupe 4
9h	Nahissa Lylia Gounadou Doriane Titouan Eliott	11h	Anne-Grâce Léo Chloé Marwan Luna Khadidiatou	14h	Grâce Ismaël Kylia Raphaël Simon Diaminatou	16h	Daniyah Rafaëlla Jihane Youri Élio Mathilde

Français

Dans le petit cahier bleu :

- Écrire la date (à 4 carreaux)
- Dictée de phrase (phrase à dicter : *Je peux lire les lettres de l'alphabet et écrire une phrase.*)
- Rédaction : Invente la fin : *L'oiseau prend son envol...*
- Grammaire : Singulier/pluriel (si vous n'avez pas la possibilité d'imprimer, vous pouvez faire recopier les mots dans le cahier bleu). Fiche 2.

Grammaire	Singulier/pluriel	Fiche n°2	
une des	 couronne	la les	 lunettes
une des	 bananes	le les	 ciseaux
une des	 jonquilles	le des	 cygne
une des	 bottes	l' les	 animaux
une des	 souris	le les	 crayon
un des	 cheveux	la les	 briques
un des	 dents	la les	 lampe

Mathématiques : Banque de problèmes

Fichier p.89

Problème 1. *6 œufs.*

Problème 2. *Oui (56 < 60).*

Problème 3. *20 photos.*

Problème 4. *2 billes.*

Problème 5. *Arthur : 6. Zoé : 8.*

Devoirs - Pour lundi 11 mai :

- Réviser la liste de mots n°24 : *bien - toujours - encore.*