

CE1 Mme Denis
Semaine du 4 au 7 mai 2020
LUNDI 4 MAI

Français

Dans le grand cahier jaune :

- Écrire la date (à 6 carreaux)
- Dictée découverte (simplement faire écrire la dictée et entourer les erreurs afin de les corriger jeudi avec votre enfant en les lui expliquant).

Notions travaillées		
* Pluriel en s	* Accord sujet/verbe	* Mots invariables
* Accord GN	* Présent de l'indicatif	* Homophones grammaticaux (et/est)
		* Ponctuation du dialogue

Surprise

Une lumière s'allume quelque part. Colette et Gaston entendent des petits pas légers. La sorcière glisse un regard par une fente du rideau.

- Horreur... fait-elle. Un enfant !

Un petit bonhomme en pyjama regarde tout autour de lui.

- Y a quelqu'un ? appelle-t-il doucement.

- Rédaction : Allonge le plus possible la phrase : Youri marche...

- Orthographe – L'accord du verbe avec le sujet – Cherchons p.104 (à l'oral) + Lecture de la leçon p.104

Dans le cahier orange :

- Copie de la leçon partie orthographe :

O14 L'accord du verbe avec le sujet

Le sujet « commande » le verbe. Lorsque le sujet change, la forme du verbe change.

On dit que le verbe s'accorde avec le sujet.

Chloé (= elle) dort. Chloé et son frère (= ils) dorment.

⚠ Parfois, on entend l'accord :
J'ai un livre. Vous avez un livre.

D'autres fois, on ne l'entend pas :
Papa chante. Papa et maman chantent.

Dans le grand cahier jaune :

Exercices 1 et 2 p.104

Correction

Exercice 1 :

- Singulier
- Singulier
- Pluriel
- Singulier

Exercice 2 :

- L'été, les moustiques **piquent**.
- Le chat **ronronne**.
- Les policiers **enquêtent**.
- Le maître **corrige** les exercices de mathématiques.

- La petite poule qui voulait voir la mer – Épisode 2 : Questions de lecture (à recopier dans le cahier).

(Toutes mes excuses pour la faute à la question 1 : « Où part Carméla pendant la nuit ? »)

Correction :

1. Carméla part voir la mer.
2. Le matin, elle arrive au sommet d'une dune.
3. Elle fait des châteaux de sable, ramasse des coquillages, déguste des crevettes.
4. Dans l'eau, elle boit la tasse, tousse, crache, fait la planche, plonge, glisse et fait même pipi.

Mathématiques : Consolidation

Votre enfant peut faire ces activités seul. (Avec correction à la fin du travail)

Fichier nombres p.88

Exercice 1.

4 fois 4 égale **16** - 4 fois 9 égale **36** - 4 fois 0 égale **0**
 7 fois 4 égale **28** - 6 fois 4 égale **24** - 8 fois 4 égale **32**.

Exercice 2.

Il y a **16** timbres qu'on ne voit pas.

Exercice 3.

Il restera à Alex **3** dizaines et **7** unités.

Exercice 4. Les différences à calculer mentalement :

73 - 61 = 12 73 - 59 = 14 73 - 18 = 55
 73 - 5 = 68 61 - 59 = 2 61 - 18 = 43
 61 - 5 = 56 59 - 18 = 41 59 - 5 = 54
 18 - 5 = 13

Exercice 5.

Il faut **13** pièces.

Exercice 6.

Il faut **12** billets de 5 €.

Plan de travail n°10 exercices 1 à 4

Prénom: _____

PLAN DE TRAVAIL N°10 - CE1

1

Conjugaison

Tu complètes le tableau:

VERBE



	décorer	laver	colorier
nous	décorons	lavons	colorions
tu	découres	laves	colories
elle	découre	lave	colorie

2

Je conjugue le verbe au présent:

Tu (rêver) rêves du Père Noël.

Il (ranger) range sa chambre.
 Vous (préparer) préparez de belles décorations.
 Je (dessiner) dessine un beau sapin.
 Nous (colorier) colorions les guirlandes en doré.
 Ils (cacher) cachent leurs cadeaux.
 Elle (manger) mange son pain d'épices.

Grammaire



3

J'entoure le verbe en rouge et je souligne le sujet en bleu; ensuite je remplace le sujet par un pronom personnel (il, elle, ils, elles)



Maman commence à préparer son menu de fête.

Elle Mes grands-parents arrivent pour les vacances.

Il Mon frère montre son bulletin.

Il Les chars de Saint Nicolas roulent jusqu'à la place Stanislas.

Il Les feux d'artifice illuminent le ciel.



4

Entoure le verbe en rouge, le sujet en bleu puis coche le pronom:

	IL	ELLE	ILS	ELLES
La pluie <u>tape</u> sur les fenêtres!		×		
Les filles <u>racontent</u> une histoire sur l'estrade.				×
L'hiver <u>commence</u> le 20 décembre.	×			
Les hirondelles <u>partent</u> vers l'Afrique.				×
Les élèves <u>plantent</u> des bulbes.			×	
La jacinthe <u>sent</u> très bon!		×		
La maîtresse <u>prépare</u> le calendrier de l'Avent avec des chocolats.		×		

Préparation de notre rendez-vous du jeudi 7 mai :

- Lire la fiche sur les gestes barrières.

LES GESTES BARRIÈRES



Français

Dans le grand cahier jaune :

- Écrire la date (à 6 carreaux)
- Correction de la dictée (corriger les erreurs en utilisant les leçons du cahier orange et en expliquant les règles de grammaire/orthographe/conjugaison correspondants aux erreurs) puis faire recopier la dictée sans erreur.

Notions travaillées

- * Pluriel en s
- * Accord GN

- * Accord sujet/verbe
- * Présent de l'indicatif

- * Mots invariables
- * Homophones grammaticaux (et/est)
- * Ponctuation du dialogue

Surprise

Une lumière s'allume quelque part. Colette et Gaston entendent des petits pas légers. La sorcière glisse un regard par une fente du rideau.

- Horreur... fait-elle. Un enfant !

Un petit bonhomme en pyjama regarde tout autour de lui.

- Y a quelqu'un ? appelle-t-il doucement.

- Rédaction : La réponse est « *À Paris.* ». Invente 3 questions.

- Orthographe – L'accord du verbe avec le sujet– Relecture des leçons p.104 et de la leçon du cahier orange + Exercices 3, 4, 5 p.105

Correction

Exercice 3.

- a. **Les avions** décollent.
- b. **Les monitrices** surveillent les enfants dans le parc.
- c. **Le ballon** se dégonfle.
- d. **La radio** diffuse une chanson.

Exercice 4.

La fleur	●	●	explique un exercice.
Les élèves	●	●	parfument le salon.
Les fleurs	●	●	aboie.
La maîtresse	●	●	est belle.
Les chiens	●	●	jouent dans la cour.
Un chien	●	●	aboient.

Exercice 5 :

- a. **Les éléphants barrissent** très fort.
- b. **Les fauves arrivent** sur la piste.
- c. **Le dompteur crie** leur nom.
- d. **Les spectateurs frissonnent** de peur.
- e. **L'écuyère chevauche** avec grâce.

Sur l'ordinateur, la tablette, le smartphone ou sur feuille (si vous avez une imprimante)

- Lecture de l'épisode 3 de « La petite poule qui voulait voir la mer. »

Dans le cahier d'écriture :

- faire la page 53.

Mathématiques : Consolidation

Cahier de géométrie page 54

Exercice 1.

- 1^{ère} horloge : 3 heures 30 minutes ou 3 heures et demie.**
- 2^{ème} horloge : 9 heures 15 minutes.**
- 3^{ème} horloge : 11 heures 20 minutes.**
- 4^{ème} horloge : 0 heure 45 minutes ou 12 heures 45 minutes.**

Exercice 2.

La séance de sport finit à 9 heures et demie.

Exercice 3.

Le segment a mesure 10 cm ou 1 dm.

La ligne brisée b mesure 100 cm ou 1 m ou 10 dm.



Orthographe

Je colorie les mots bien écrits

(ceux de ma dictée)

Un crabe	Une queue	Du karaté	Un kartable	Le coq
Le sirque	Le coque	Le cirque	chaque	Une queue
cinquante	chaqe	cinquente	Un crrabe	quand
Du karaté	Parse que	quend	Parce que	Un cartable



Orthographe

Devinettes: je cherche la réponse sur ma fiche du son X

- C'est un animal qui a une crête.

Un coq



- Cet animal vit en Australie; il a une poche sur le ventre.

Un kangourou

- C'est un vêtement d'hiver.

Un manteau

- On peut aller le voir sous un chapiteau rouge et blanc.

Un cirque



Vocabulaire



Cherche les mots dans le dictionnaire et écris le numéro de la page.

scaphandrier	_____
féminin	_____
coffre-fort	_____
aimer	_____
zut	_____
rester	_____
naviguer	_____

Je range les sept mots dans l'ordre alphabétique ET je colorie les verbes en rouge:

aimer - coffre-fort - féminin -
naviguer - rester - scaphandrier - zut

Préparation de notre rendez-vous du jeudi 7 mai :

- Faire noter à votre enfant les questions qu'il se pose.
- Lire la fiche sur le lavage des mains.

Comment bien se laver les mains ?

Pour être sûr de les laver assez longtemps, tu peux réciter l'alphabet dans ta tête.

Je me lave les mains: en rentrant chez moi, avant et après chaque repas. Et quand je vais à l'école, en arrivant et à chaque récréation.



● Je verse du savon sur mes mains mouillées et je frotte les paumes, le dessus des mains et les poignets pendant plusieurs secondes.



● Je frotte bien entre les doigts en entrelaçant mes mains.



● Je frotte chaque doigt en tournant ma main autour.



● Je nettoie mes ongles en les frottant contre ma paume.



● Après avoir rincé mes mains, je les essuie avec un essuie-mains jetable ou je les laisse bien sécher à l'air libre.

Maintenant que tu as bien lu, tu peux t'entraîner à le faire à la maison.
(Une ou deux fois et avec l'aide d'un adulte)

JEUDI 7 MAI

Rendez-vous vidéo :

Afin de préparer **la reprise de l'école** de manière plus sereine, j'aimerais pouvoir expliquer à vos enfants la façon dont une **journée type** se déroulera, et leur réexpliquer les **gestes barrières**. Ils pourront également à cette occasion me poser des **questions** (en espérant que j'aurai toutes les réponses d'ici là...). Ce rendez-vous se fera par groupe de 6 enfants à l'horaire indiqué dans le tableau ci-dessous.

Les enfants qui ne reprendraient pas le chemin de l'école à partir du 12 mai sont également conviés à ce rendez-vous, cela leur fera sûrement plaisir d'échanger avec leurs camarades et, si la situation venait à perdurer d'ici septembre, les informations données pourraient leur être utiles.

Pour ce faire, je vous enverrai par mail un lien internet 15 à 30 minutes avant l'horaire indiqué, il vous suffira de cliquer dessus pour que les enfants se connectent. Il faudra les aider afin d'indiquer leur nom et d'activer le son et la caméra.

Cela fonctionne sur ordinateur, tablette ou téléphone. Attention, le site ne fonctionne pas bien sous Safari, il serait donc préférable de l'ouvrir sous Google Chrome ou Mozilla Firefox.

9h	<u>Groupe 1</u>	11h	<u>Groupe 2</u>	14h	<u>Groupe 3</u>	16h	<u>Groupe 4</u>
	Nahissa		Anne-Grâce		Grâce		Daniyah
	Lylia		Léo		Ismaël		Rafaëlla
	Gounadou		Chloé		Kylian		Jihane
	Doriane		Marwan		Raphaël		Youri
	Titouan		Luna		Simon		Élio
Eliott	Khadidiatou	Diaminatou	Mathilde				

Français

Dans le grand cahier jaune :

- Écrire la date (à 6 carreaux)

- Dictée (faire relire la dictée corrigée de la veille 3 fois, la faire recopier au brouillon 2 fois puis faire la dictée dans le cahier)

Notions travaillées

* Pluriel en s

* Accord GN

* Accord sujet/verbe

* Présent de l'indicatif

* Mots invariables

* Homophones grammaticaux (et/est)

* Ponctuation du dialogue

Surprise

Une lumière s'allume quelque part. Colette et Gaston entendent des petits pas légers. La sorcière glisse un regard par une fente du rideau.

- Horreur... fait-elle. Un enfant !

Un petit bonhomme en pyjama regarde tout autour de lui.

- Y a quelqu'un ? appelle-t-il doucement.

- Rédaction : Invente la fin : L'oiseau prend son envol...

- Orthographe – L'accord du verbe avec le sujet – Relecture des leçons p.104 et de la leçon du cahier orange + Exercices 6 et 7 p.105

Correction

Exercice 6 :

A titre d'exemples :

- Eliott regarde la télévision.*
- Les drapeaux flottent au vent.*
- Doriane éclabousse les passants.*
- Grâce aime le chocolat.*
- Léo et Titouan jouent avec une balle.*
- Lylia dompte les tigres.*

Exercice 7 :

- Les calculatrices fonctionnent très bien.***
- Les téléphones sonnent longtemps.***
- Les voitures roulent à vive allure.***
- Les oiseaux se posent sur la branche.***
- Les chats miaulent pour rentrer.***
- Les grenouilles coassent au bord de la mer***

Mathématiques : Banque de problèmes

Fichier p.89	
Problème 1. <i>300 passagers.</i> Problème 2. <i>EXEMPLES DE QUESTIONS :</i> – <i>Combien y a-t-il de passagers ? 60 passagers</i> – <i>Combien y a-t-il d'enfants ? 35 enfants.</i> – <i>Quel prix les adultes ont-ils payé ? 250 €.</i>	Problème 3. <i>75 km.</i> Problème 4. <i>18 places.</i> Exercice 5. <i>25 adultes et 35 enfants.</i>

Devoirs - Pour lundi 11 mai :

Réviser la suite de la liste de mots sur l'alimentation :

*une pomme de terre - un poireau - une carotte - un radis - une citrouille -
une tomate - un oignon - un concombre - une aubergine - une salade.*