

CE1 Mme Denis
Semaine du 25 au 29 mai 2020

LUNDI 25 MAI

Rendez-vous visio :

Nous ferons ensemble **la dictée, la phrase de la semaine** et **le calcul mental**. Ce rendez-vous se fera par groupe de 6 ou 7 enfants à l'horaire indiqué dans le tableau ci-dessous.

Pour ce faire, je vous enverrai par mail un lien internet 15 à 30 minutes avant l'horaire indiqué, il vous suffira de cliquer dessus pour que les enfants se connectent. Il faudra les aider afin d'indiquer leur nom et d'activer le son et la caméra.

Cela fonctionne sur ordinateur, tablette ou téléphone (pour ce dernier, il faut télécharger). Attention, le site ne fonctionne pas bien sous Safari, il serait donc préférable de l'ouvrir sous Google Chrome ou Mozilla Firefox.

9h30	Groupe 1 Nahissa – Lylia – Gounadou – Doriane – Titouan – Eliott	10h30	Groupe 2 Anne-Grâce – Léo – Chloé – Marwan – Luna – Khadidiatou – Grâce
-------------	---	--------------	--

Voici ce qui est prévu pendant la visio, si jamais vous avez des problèmes de connexion :

- Dictée de mots – l'alimentation (mots à dicter : *un œuf, du jambon, un yaourt, du gruyère, une orangeade, un poireau, une citrouille, un oignon, un croissant, un biscuit.*)

- Grammaire : La phrase de la semaine : souligner chaque mot et indiquer sa classe grammaticale (nom, verbe, adjectif, déterminant...) ; sauf « pour » (préposition) et « se » (pronom personnel réfléchi), les enfants n'ayant pas étudié ces classes grammaticales. Possibilité de s'aider du cahier orange.

<u>Christophe</u>	<u>Colomb</u>	<u>hisse</u>	<u>les</u>	<u>voiles</u>	<u>de</u>	<u>son</u>	<u>navire.</u>
<i>nom propre</i>	<i>nom propre</i>	<i>verbe « hisser » au présent de l'indicatif</i>	<i>déterminant défini</i>	<i>nom commun</i>	<i>préposition</i>	<i>déterminant possessif</i>	<i>nom commun</i>

- Mathématiques : Calcul mental

a. 32 + 19 **b.** 19 + 19 **c.** 51 + 19 **d.** 22 + 18 **e.** 31 + 18 **f.** 19 + 18

Réponses : a. 51 b. 38 c. 70 d. 40 e. 49 f. 37

Français

Dans le grand cahier jaune :

- Écrire la date (à 6 carreaux)

- Rédaction : Invente au moins 3 phrases sur le modèle suivant : *Si j'étais un... je ferais...*

- Conjugaison – L'imparfait : Cherchons p.58 (à l'oral) + Lecture de la leçon p.58

Dans le cahier orange :

- Copie de la leçon :

E10	<i>L'imparfait des verbes en -er et des verbes être et avoir</i>					
	<i>Pour conjuguer un verbe en -er à l'imparfait, je reprends le radical et je rajoute la terminaison qui correspond au pronom personnel :</i>					
	<i>-ais, -ais, -ait, -ions, -iez ou -aient.</i>					
	Chanter		Être		Avoir	
	Je chantais		J'étais		J'avais	
	Tu chantais		Tu étais		Tu avais	
	Il / Elle / On chantait		Il / Elle / On était		Il / Elle / On avait	
	Nous chantions		Nous étions		Nous avions	
	Vous chantiez		Vous étiez		Vous aviez	
	Ils / Elles chantaient		Ils / Elles étaient		Ils / Elles avaient	

Dans le grand cahier jaune :

Dans le grand cahier jaune :

Exercices 1 et 3 p.59

Correction

Exercice 1 :

Je dessinais – il parlait – vous laviez – tu décorais – elle coupait – tu marchais.

Exercice 3 :

Vivaient – étaient – s'aimaient – possédaient – faisait – déposait – s'écoulait

- La petite poule qui voulait voir la mer – Épisode 6 : Questions de lecture (à recopier dans le cahier).

Correction :

1. Le cœur de Pitikok bat très fort car il est près de Carméla. (ou car il est amoureux de Carméla.)
2. Christophe Colomb a fait hisser les voiles de son navire.
3. Pitikok décide de partir avec Carméla.
4. Ils arrivent devant le vieux poulailler.

Mathématiques : Pas d'exercices dans le fichier : exercices à faire au brouillon ou à l'oral.

Lecture de l'heure : Vous pouvez utiliser l'horloge en carton avec les graduations en minutes > planche D du cahier de géométrie (verso).

Exercice 1 : S'entraîner à lire les heures suivantes sur une montre ou une horloge :

2 h 30 - 7 h 10 - 1 h 30 - 5 h 45 - 1 h 15 - 4 h 40 - 12 h 20

Exercice 2 : Replacer les aiguilles correctement sur une montre ou une horloge pour indiquer les heures suivantes :

8 heures 30 minutes - 9 heures 5 minutes - 11 heures 20 minutes - 6 heures 15 minutes.

Exercice 3 : Problèmes sur les durées

Problème a

Le lundi dans la classe d'Alex, la séance de maths dure 1 heure et la séance de lecture dure 50 minutes.

Question : Quelle est la séance la plus longue ?

Réponse : La séance de maths est la plus longue.

Problème b

Le mercredi dans l'école d'Alex, la classe commence à 9 heures et se termine à 11 heures 30 minutes.

Question : Combien de temps Alex va-t-il à l'école le mercredi matin ?

Réponse : Le mercredi matin, Alex va à l'école pendant 2 heures et 30 minutes.

Problème c

Le jeudi matin, Alex va à la piscine à 9 heures 30 minutes. La séance de piscine dure 1 heure et demie.

Question : À quelle heure se termine-t-elle ?

Réponse : La séance de piscine se termine à 11h.

Plan de travail n°11 exercices 1 à 4

Prénom: _____

PLAN DE TRAVAIL N°11 - CE1

1

Conjugaison

Tu complètes le tableau:

	fêter	célébrer	danser
vous	fêtez	célébrez	dancez
je	fête	célébre	danse
elles	fêtent	célébrent	dansent

2

Je conjugue le verbe au présent:

Nous (balayer) balayons la salle.
 Il (crier) crie beaucoup trop fort.
 Les étoiles (briller) brillent dans le ciel.
 Les élèves (additionner) additionnent 2 + 56.
 Ils (trouver) trouvent le bon résultat.
 Tu (plier) plies ta feuille en deux.
 Nous (voyager) voyageons autour du monde.

3

Tu entoures le verbe en rouge, le sujet en bleu et tu trouves l'infinitif.

Les rennes tirent le traineau du Père Noël. *tirer*

Les lutins fabriquent des jouets pour les enfants. *fabriquer*

Tu envoies ta lettre au Père Noël. *envoyer*

Le Saint Nicolas apporte des bonbons à l'école. *apporter*

Le Père Fouettard attrape les enfants désobéissants. *attraper*

Maman achète du pain d'épices. *acheter*

Je décore mon sapin avec des boules. *décorer*

J'aime les repas de Noël. *aimer*

Elles chantent des chansons autour du sapin. *chanter*

4

Orthographe

Je colorie les mots bien écrits (ceux de ma dictée)

Une épée	L'été	Le cinéma	Le nez	Du papier
aller	Un bébé	Une clerc	L'été	chanter
Un bébé	Une épais	Une fée	Du pappier	Une fait
aler	Le nez	Le sinéma	chanter	Une clé

Français

Dans le grand cahier jaune :

- Écrire la date (à 6 carreaux)
- Dictée découverte : (simplement faire écrire la dictée et entourer les erreurs afin de les corriger jeudi avec votre enfant en les lui expliquant).

Notions travaillées

- * Pluriel en s
- * Accord GN

- * Accord sujet/verbe
- * Présent de l'indicatif

- * Mots invariables
- * Homophones grammaticaux (là/la, où/ou)

Gistou

Il y a des graines partout. Non seulement dans la terre ; mais il y en a sur le toit des maisons, sur le rebord des fenêtres, sur les trottoirs, sur les palissades, sur les murs. Des milliers, des milliards de graines qui ne servent à rien. Elles sont là, elles attendent qu'un coup de vent les pousse vers un champ ou un jardin.

- Rédaction : Allonge le plus possible la phrase (Où ? Quand ? Avec qui ? A quoi ?) : Ethan joue ...
- Conjugaison – L'imparfait : Relire la leçon p.58 + celle du cahier orange + exercices 4 et 5 p.59

Correction

Exercice 4 :

je		coupait
j'		pleurais
il		avais
nous		jouiez
vous		marchions
elles		étaient

Exercice 5 :

- Hier, il **décollait** encore le papier peint.
- Autrefois, vous **laviez** le linge à la main.
- L'été dernier, j'**adorais** me baigner.
- Les roses **parfumaient** la maison.

Sur l'ordinateur, la tablette, le smartphone ou sur feuille (si vous avez une imprimante)

- Lecture de l'épisode 7 de « La petite poule qui voulait voir la mer. »

Mathématiques :

Cahier de géométrie p.55

Message mauve : F

Message rose : D

Message vert : B

Message violet : A

Message orange : C

Plan de travail n°11 exercices 5 à 8

5 Orthographe

Devinettes: je cherche la réponse sur ma fiche du son é

- C'est un animal roux, avec une queue en panache
- Le pirate part toujours à sa recherche.
- C'est un vêtement d'hiver.
- On les range dans notre casier, ils sont grands ou petits.

6 Vocabulaire

Cherche les mots dans le dictionnaire et écris le numéro de la page.

trainee
guirlande
décoré
neige
lutin

7 Je colorie chaque paire de contraire d'une même couleur:

monter	dur	foncé	entrer
léger	beau	descendre	gentil
pauvre	sortir	méchant	lourd
clair	riche	mou	laid

Différentes réponses selon le dictionnaire utilisé.

Français

Dans le grand cahier jaune :

- Écrire la date (à 6 carreaux)
- Correction de la dictée (corriger les erreurs en utilisant les leçons du cahier orange et en expliquant les règles de grammaire/orthographe/conjugaison correspondants aux erreurs) puis faire recopier la dictée sans erreur.

Notions travaillées

- | | | |
|----------------|--------------------------|--|
| * Pluriel en s | * Accord sujet/verbe | * Mots invariables |
| * Accord GN | * Présent de l'indicatif | * Homophones grammaticaux (là/la, où/ou) |

Tistou

Il y a des graines partout. Non seulement dans la terre ; mais il y en a sur le toit des maisons, sur le rebord des fenêtres, sur les trottoirs, sur les palissades, sur les murs. Des milliers, des milliards de graines qui ne servent à rien. Elles sont là, elles attendent qu'un coup de vent les pousse vers un champ ou un jardin.

- Rédaction : Continue : J'ai envie de...

- Conjugaison – L'imparfait : Relire la leçon p.58 + celle du cahier orange + exercices 6 et 7 p.59

Correction

Exercice 1 :

- Nous étions** malades tous les hivers.
- Nous avions** si chaud que nous restions à l'ombre.
- Nous pleurions** avant chaque départ.
- Nous préparions** le panier du pique-nique.

Exercice 2 :

- Ils étaient** toujours à l'heure.
- Ils avaient** froid tout l'hiver.
- Elles récitait** des poèmes avec plaisir.
- Elles collectionnaient** les timbres.

- La petite poule qui voulait voir la mer – Épisode 7 : Questions de lecture (à recopier dans le cahier).

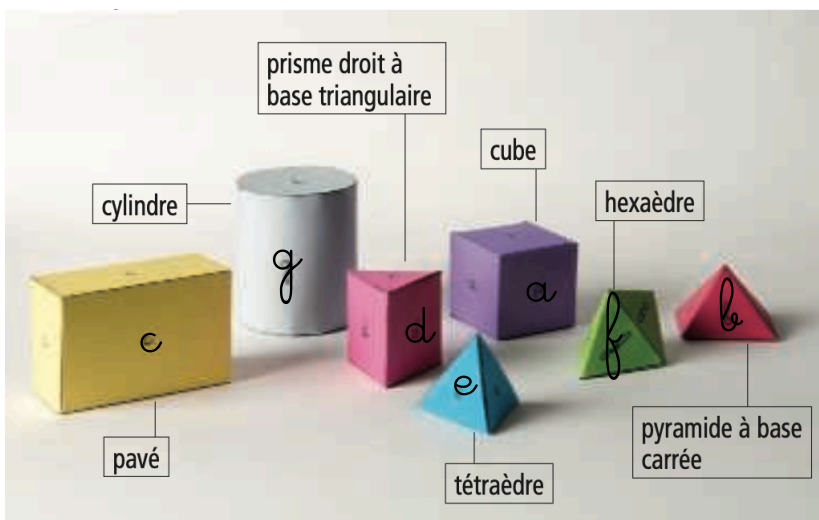
Correction :

- Au printemps, Pitikok et Carméla assistent à la naissance de leur premier enfant.
- Le petit poussin s'appelle Carmélito.
- Il regarde le ciel scintiller dans la nuit.
- Il veut aller dans les étoiles.

Mathématiques :

Cahier de géométrie p.56,57

Voici l'image des solides à utiliser pour les exercices dans le cahier de géométrie :



Exercice 3.

- message bleu** : solide (b)
- message orange** : solide (c).

Exercice 4.

- message rouge** : solide (d) Faces : carrés et triangles
- message violet** : solide (a) ou cube Faces : carrés.

Exercice 5.

- solide de gauche** : solide (g)
- solide de droite** : solide (c).



Décompose comme dans l'exemple:
EX: $258 = 200 + 50 + 8$

$$842 = \underline{800 + 40 + 2}$$

$$654 = \underline{600 + 50 + 4}$$

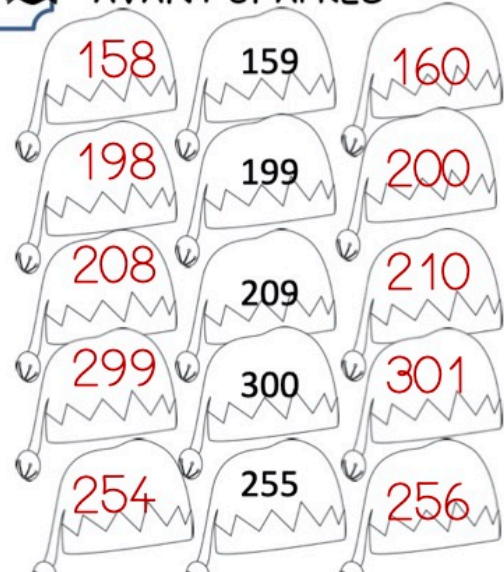
$$320 = \underline{300 + 20}$$

$$709 = \underline{700 + 9}$$

$$555 = \underline{500 + 50 + 5}$$



Complète avec le nombre
AVANT et APRES



Numération

Ecris en lettres:



248	Deux cent quarante huit
526	Cinq cent vingt six
847	Huit cent quarante sept
971	Neuf cent soixante et onze
675	Six cent soixante quinze
392	Trois cent quatre vingt deux

Français

Dans le grand cahier jaune :

- Écrire la date (à 6 carreaux)

- Dictée (faire relire la dictée corrigée de la veille 3 fois, la faire recopier au brouillon 2 fois puis faire la dictée dans le cahier)

Notions travaillées

* Pluriel en s

* Accord GN

* Accord sujet/verbe

* Présent de l'indicatif

* Mots invariables

* Homophones grammaticaux (là/la, où/ou)

Gistou

Il y a des graines partout. Non seulement dans la terre ; mais il y en a sur le toit des maisons, sur le rebord des fenêtres, sur les trottoirs, sur les palissades, sur les murs. Des milliers, des milliards de graines qui ne servent à rien. Elles sont là, elles attendent qu'un coup de vent les pousse vers un champ ou un jardin.

- Rédaction : Écris au moins une phrase en utilisant les mots suivants : vacances, plage, soleil.

- Conjugaison – L'imparfait : Relire la leçon p.58 + celle du cahier orange + exercices 8 et 12 p.62, 63

Correction

Exercice 12 :


- Le bébé **tombait** à chaque pas.
- En faisant mes devoirs, je **rencontrais** toujours une difficulté.
- Nous **parlions** trop fort, la voisine a sonné à la porte.
- Les pilotes **abordaient** le virage.
- Le soleil **disparaissait** derrière les nuages

Exercice 8 :

- Hier, tu **éternuais** sans arrêt.
- Nous **marchions** à pas lents.

- Lecture : « La fête de l'aigle » : Faire la première partie de questions sur la couverture.

LA FÊTE DE L'AIGLE
Couverture



1. Quel est le **titre** de ce livre ?
Le titre est La fête de l'aigle

2. Qui est l'**auteur** de cette histoire ?
L'auteur s'appelle Michel Piquemal

3. Qui est l'**illustratrice** de cette histoire ?
L'illustratrice s'appelle Peggy Nille

4. Dans la bande rouge et jaune, tu trouveras le nom de la **collection**: recopie le.
Platier poche - Premières lectures : Petits Cheyennes.

Mathématiques : Bilan


<p>1. Fichier nombres p.97 (Relire la page 96 avant)</p> <p>Exercice 1. Calculs dictés a. 17×10 b. 4×100 c. 3 fois 6 d. 8 fois 3 e. $13 + 19$ f. $12 + 18$ g. double de 15 h. moitié de 50 <i>Réponses : a.170 b.400 c.18 d.24 e.32 f.30 g.30 h.25.</i></p> <p>Exercice 2.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: right;">338</td> <td style="text-align: right;">509</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">+ 27</td> <td style="text-align: right;">+ 90</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">+ 149</td> <td style="text-align: right;">+ 300</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">-----</td> <td style="text-align: right;">+ 87</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">514</td> <td style="text-align: right;">986</td> </tr> </table> <p>Exercice 3. $27 \times 2 = 54$; $205 \times 4 = 420$</p> <p>Exercice 4.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: right;">58</td> <td style="text-align: right;">79</td> <td style="text-align: right;">65</td> <td style="text-align: right;">92</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">- 23</td> <td style="text-align: right;">- 42</td> <td style="text-align: right;">- 46</td> <td style="text-align: right;">- 39</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">-----</td> <td style="text-align: right;">-----</td> <td style="text-align: right;">-----</td> <td style="text-align: right;">-----</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">35</td> <td style="text-align: right;">37</td> <td style="text-align: right;">19</td> <td style="text-align: right;">53</td> </tr> </table> <p>Exercice 5. <i>Chacun aura 13 noisettes.</i> Exercice 6. <i>Chacun aura 14 perles.</i></p>	338	509	+ 27	+ 90	+ 149	+ 300	-----	+ 87	514	986	58	79	65	92	- 23	- 42	- 46	- 39	-----	-----	-----	-----	35	37	19	53	<p>2. Cahier de géométrie p.58 (Relire le haut de la page 58 avant)</p> <p>Exercice 1. <i>Phrase juste : La bouteille bleue a une plus grande contenance que la bouteille rouge.</i></p> <p>Exercice 2. (utiliser l'image des solides de jeudi) <i>Le solide jaune s'appelle un pavé. Ses faces sont des rectangles (pas tous identiques). Le solide rose s'appelle un cube. Il a 6 faces. Ses faces sont des carrés (tous identiques).</i></p>
338	509																										
+ 27	+ 90																										
+ 149	+ 300																										
-----	+ 87																										
514	986																										
58	79	65	92																								
- 23	- 42	- 46	- 39																								
-----	-----	-----	-----																								
35	37	19	53																								


Plan de travail n°11 À finir


1


3


Jérémy achète 7 croissants qui coûtent 2 euros chacun.









2€



2€


2€


2€


2€


2€



2€

Trouve combien Jérémy a dépensé. Fais une multiplication et une phrase réponse:

$7 \times 2 = 14$

Il paie avec un billet de 20 euros. Combien d'argent la boulangère va lui rendre?


$20 - 14 = 6$



1

4

Opérations



	2	3	7
+	1	2	3
	3	6	0

	3	0	9
+		2	7
	3	3	6

	1	2	8
+	1	2	9
	2	5	7