

LUNDI 23 MARS

Matin

Français

Dans le grand cahier jaune :

- Écrire la date (à 6 carreaux)
- Dictée de mots – le matériel de la classe : (mots à dicter : *un cartable, un cahier, un stylo, une ardoise, une trousse, une gomme, un crayon, des livres, une règle, un feutre*)
- Rédaction : Invente une définition pour le mot suivant : *Carambouillage* : ...
- Orthographe- Le pluriel des adjectifs : Cherchons p.100 (à l'oral) + Lecture de la leçon p.100 + du cahier orange + Exercices 1 p.100, 2 et 3 p. 101.

Correction

Exercice 1 :

- a. Neufs, anciens.
- b. Nouveaux, merveilleux (singulier et pluriel).
- c. Petites, verts, lents.
- d. Douces, fatigués.

Exercice 2 :

Pluriel en s	Pluriel en x
Long, court, surpris, petit, grand, intelligent, magique, maigre, énorme, énervant.	Dangereux, joyeux, beau, curieux, peureux.

Exercice 3 :

- a. Heureux, original.
- b. Nombreux.
- c. Furieux, paresseux.
- d. Creux, chanceux.
- e. Régional, spécial.

Dans la pochette verte :

- Lecture du texte documentaire « Le rhinocéros »

Dans le cahier d'écriture :

- faire la page 45.

Mathématiques :

Cahier de géométrie p.44 (aide Dico-maths leçon 32)

Calcul mental (au brouillon)

- a. 32 + 8 b. 32 + 9 c. 40 + 9
d. 36 + 8 e. 31 + 9 f. 29 + 8

Réponses : a.40 b.41 c.49 d.44 e.40 f.37.

Après-midi

Plan de travail n°3 exercices 1 à 8

Prénom: _____

PLAN DE TRAVAIL
N°3 - CE1

1 Conjugaison
Je colorie la case en jaune si c'est au passé, en rouge au présent et en vert au futur:
Hier, il y a eu un gros orage. Mardi prochain, nous irons à la piscine.
Aujourd'hui, nous sommes lundi.
Le mois dernier, je suis allée à la plage.

2 Conjugaison
Je surligne uniquement les phrases au présent:
Hier, il a plu. Aujourd'hui, le soleil brille.
Maintenant, je regarde la télévision. Demain, j'irai à la piscine. En ce moment, j'ai chaud.

3 Grammaire
J'entoure la forme négative « ne...pas »:
Lucien ne joue pas au foot.
L'école ne est pas ouverte le samedi.
Andréa ne fait pas de karaté.
Milly ne chante plus.
Clara ne mange jamais de chocolat.

4 Grammaire
Je range les étiquettes pour faire ses phrases:
les L'âne poules. porte
L'âne porte les poules.
moque de Elle Mustafa. se
Elle se moque de Mustafa.

5 Orthographe
Je colorie les mots commençant par le son L:

Un lapin	Un client	Une étoile	Un lustre
Un mouton	Un loup	Un clou	Un livre
Une liste	Des lèvres	La langue	Le fil

6 Orthographe
Je place un ou une devant les noms:

un	liquide	un	lion
un	lavoir	une	luge
une	lame	une	lampe
une	louche	un	lapin
un	losange	un	loto

7 Vocabulaire
Je numérote dans l'ordre de l'alphabet

poireau	tomate	avocat
2	3	1
tennis	basket	danse
3	1	2
mars	avril	novembre
2	1	3

8 Vocabulaire
Je range les mots dans l'ordre alphabétique:
biche - cerf - faon - blaireau
biche - blaireau - cerf - faon
vrai - faux - exact - accord - refus
accord - exact - faux - refus - vrai
cheveu - brosse - queue - long - frisé
brosse - cheveux - frisé - long - queue

Matin

Français

Dans le grand cahier jaune :

- Écrire la date (à 6 carreaux)

- Dictée découverte : (simplement faire écrire la dictée et entourer les erreurs afin de les corriger jeudi avec votre enfant en les lui expliquant).

Notions travaillées	
* Pluriel en s	* Présent de l'indicatif
* Accord dans le groupe nominal	* Mots invariables
* Accord sujet/verbe	* Homophones grammaticaux (et/est)

Une journée pour la nature

Chaque année, au printemps, le maire de mon village organise, un dimanche, une journée de nettoyage de notre plage. Les enfants et les grandes personnes volontaires se retrouvent en bord de mer de bon matin. Nous utilisons des gants et nous remplissons de grands sacs de déchets ramenés par la mer ou laissés par des gens irresponsables.

- Rédaction : Allonge le plus possible la phrase : *Mathilde peint ...*

- Orthographe- Le pluriel des adjectifs : Relecture de la leçon p.100 + du cahier orange + Exercices 5,6 et 8 p. 101.

Correction

Exercice 5 :

- a. Gris, épais, lents, éblouissants.
- b. Méchantes, rapides, sauvages, faciles.
- c. Nouveaux, beaux, verticaux, horizontaux.
- d. Malheureux, pâles, blancs, neufs.
- e. Charmantes, vissés, petites, amicaux.

Exercice 7 :

- a. Un sourire amical.
- b. Des bijoux royaux.
- c. Des films originaux.
- d. Un matin glacial.
- e. Des traits verticaux.
- f. Des espions très spéciaux.

Exercice 6 :

- a. Des voitures rouges.
- b. Des vieux chevaux.
- c. Un film drôle.
- d. Des livres neufs.

- Le Rhinocéros : Questions de lecture.

Correction :

- 1. Les rhinocéros vivent des savanes herbacées ou des savanes boisées. (Pour les CP, « Les rhinocéros vivent dans la savane. » est accepté.)
- 2. Un rhinocéros pèse environ 3 tonnes.
- 3. Le bébé rhinocéros peut rester deux ans et demi avec sa mère.
- 4. Le rhinocéros est surtout actif au crépuscule et la nuit.
- 5. Il se nourrit de végétaux, il est herbivore.
- 6. Le rhinocéros a une ou deux cornes sur le nez (en fonction de son espèce).

Mathématiques :

Cahier de géométrie p.45, 46

Calcul mental (au brouillon)

- a. 35 + 9 b. 35 + 8 c. 80 + 8
- d. 62 + 8 e. 44 + 9 f. 39 + 9

Réponses : a. 44 b. 43 c. 88 d. 70 e. 53 f. 48.

Exercice 3. Travailler avant l'axe de symétrie en présentant une ou plusieurs figures représentées sur une feuille blanche (losange, rectangle, triangle...) et en repérant s'il y a un ou plusieurs axes de symétrie en **pliant** ces figures (**aide Dico-maths leçon 33**).

Matin

Français

Dans le grand cahier jaune :

- Écrire la date (à 6 carreaux)

- Correction de la dictée (corriger les erreurs en utilisant les leçons du cahier orange et en expliquant les règles de grammaire/orthographe/conjugaison correspondants aux erreurs) puis faire recopier la dictée sans erreur.

Notions travaillées	
* Pluriel en s * Accord dans le groupe nominal * Accord sujet/verbe	* Présent de l'indicatif * Mots invariables * Homophones grammaticaux (et/est)

Une journée pour la nature
Chaque année, au printemps, le maire de mon village organise, un dimanche, une journée de nettoyage de notre plage. Les enfants et les grandes personnes volontaires se retrouvent en bord de mer de bon matin. Nous utilisons des gants et nous remplissons de grands sacs de déchets ramenés par la mer ou laissés par des gens irresponsables.

- Orthographe- Révisions – Ex. 1, 3, 4 p.106

Correction

Exercice 1 :

- a. Une robe noire.
- b. Une souris verte.
- c. Une lumière éclatante.
- d. Une haie taillée
- e. Une étoile scintillante.
- f. Une veste blanche.
- g. Une grande maison.

Exercice 3 :

- a. Une marchande contente.
- b. Une vilaine sorcière.
- c. Une grande cuisinière.
- d. Une petite fille.

Exercice 4 :

- a. Une gentille boulangère.
- b. Une merveilleuse magicienne.
- c. Une nouvelle fleuriste.
- d. Une chatte blanche.

- Rédaction : Allonge le plus possible la phrase : *L'écureuil grimpe...*

Dans la pochette verte :

- Lecture du texte documentaire « L'éléphant »

Dans le cahier d'écriture :

- faire la page 46.

Mathématiques : Bilan

Hormis pour le calcul mental, votre enfant peut faire ces activités seul. (Avec correction de votre part à la fin du travail)

1. Fichier p.75 : Je fais le bilan (Relire la page 74 avec votre enfant avant)	2. Cahier de géométrie page 47,48 : Je fais le bilan (Relire le haut de la page 47 avec votre enfant avant)
Exercice 1. Calcul mental a. 4 fois 2 b. 2 fois 7 c. 6 fois 2 d. 6 fois 5	Exercice 4.

e. $46 + 3$ f. $37 + 9$ g. $45 + 8$ h. $35 + 7$
 (Réponses : a.8 b.14 c.12 d.30 e.49 f.46 g.53 h.42.)

Exercice 2.

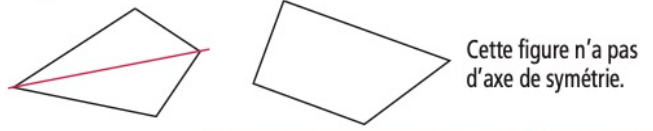
$(4 \times 100) + (5 \times 10) = 450$
 $9 + (2 \times 100) + (3 \times 10) = 239$
 $306 = (3 \times 100) + 6$
 $730 = (7 \times 10) + (7 \times 100).$

Exercice 3. Il faut 28 cubes.

Exercice 4. $5 \times 8 = 40$ $8 \times 6 = 48$ $16 \times 5 = 80.$

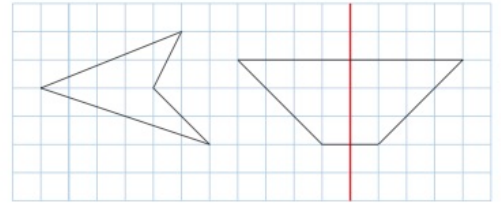
Exercice 5.

$160 - 16$ dizaines - $4 \times 40 - 20 \times 8$
 $320 - 3$ centaines, 2 dizaines - $40 \times 8 - 80 \times 4$



Exercice 5.

Cette figure n'a pas d'axe de symétrie.



Après-midi

Plan de travail n°4 exercices 1 à 8

Prénom: _____

**PLAN DE TRAVAIL
N°4 - CE1**

1 Conjugaison

Je place une croix dans la bonne case:

	passé	présent	futur
Samedi, les parents viendront à la réunion de classe.			X
Demain, nous irons au gymnase.			X
Aujourd'hui, nous écrivons la majuscule du A.		X	
L'année dernière, nous avons lu le livre des « Trois brigands ».	X		
En ce moment, nous sommes au CE1.		X	

2 Conjugaison

J'écris une phrase au futur (demain, bientôt, ...)

Exemple: Demain, nous faisons un gâteau.



Grammaire

Je barre les phrases négatives

- Les pêcheurs sont rentrés tôt de leur pêche.
- Pendant qu'il mange, je regarde la télé.
- Il se permet de conduire sans permis.
- ~~Il ne sont pas arrivés à l'heure.~~
- ~~Attention, ne fais pas tant de bruit!~~
- Les villages sont toujours aussi beaux.
- ~~Il n'est pas possible de passer en voiture ici.~~
- Vas-y, tu peux réussir!



Grammaire

Observe l'exemple et transforme les phrases affirmatives en phrases négatives:

Ex: J'aime les fruits = Je n'aime pas les fruits.
 Je regarde la télé.
Je ne regarde pas la télé.
 Tu aimes les livres de dinosaures.
Tu n'aimes pas les livres de dinosaures.
 Il mange une poire.
Il ne mange pas de poire.
 Nous dormons debout.
Nous ne dormons pas debout.



Orthographe

Je complète avec R ou RR. J'utilise ma fiche du son R

un ca_ rr _é - une gita_ r _e - une voitu_ r _e
 un pe_ rr _oquet - un ba_ rr _age - une o_ r _ange
 une ba_ rr _ière - a_ rr _iver - un ga_ r _çon



Orthographe

Je réponds aux devinettes. Chaque mot doit contenir le son R.

Je suis un mot qui veut dire caillou.
 Je peux être un prénom.
 pierre
 Je suis une plante grimpante, on me trouve sur les murs des maisons.
 lierre



Vocabulaire

Je range les mots dans l'ordre alphabétique:

poule - canard - dindon - faisan -
canard - dindon - faisan - poule



Vocabulaire

J'écris les mots au bon endroit dans la liste:

Ananas	
<u>Bananes</u>	
<u>Cerises</u>	
Datte	
Figues	
<u>Noix de coco</u>	
<u>Pomme</u>	
<u>Raisin</u>	

VENDREDI 27 MARS

Matin

Français

Dans le grand cahier jaune :

- Écrire la date (à 6 carreaux)
- Dictée (faire relire la dictée corrigée de la veille 3 fois, la faire recopier au brouillon 2 fois puis faire la dictée dans le cahier)

Notions travaillées	
* Pluriel en s * Accord dans le groupe nominal * Accord sujet/verbe	* Présent de l'indicatif * Mots invariables * Homophones grammaticaux (et/est)

Une journée pour la nature

Chaque année, au printemps, le maire de mon village organise, un dimanche, une journée de nettoyage de notre plage. Les enfants et les grandes personnes volontaires se retrouvent en bord de mer de bon matin. Nous utilisons des gants et nous remplissons de grands sacs de déchets ramenés par la mer ou laissés par des gens irresponsables.

- Orthographe- Révisions : ex. 5, 6, 7 p.106

Correction

Exercice 5 :

- a. *À la campagne, il y a de moins en moins de paysannes.*
- b. *En ville, il y a de plus en plus d'habitantes.*
- c. *On parle beaucoup des droits des citoyennes.*
- d. *Ma mère, ma tante et mes cousines jouent aux cartes.*
- e. *Ma sœur aura sept ans demain.*

Exercice 7 :

Des envoyés spéciaux – des appartements spacieux – des périodes estivales – des canoës à deux places – des jolis bouquets de fleurs – des vieilles maisons hantées.

Exercice 6 :

Des cahiers propres – des livres intéressants – des crayons pointus – des exercices difficiles – des vieux chevaux – des appareils silencieux – des écharpes chaudes.

- Rédaction : Écris au moins une phrase avec ces mots : *une feuille, une abeille, le soleil*

- L'éléphant : Questions de lecture.

Correction :

1. *Un éléphant se nourrit d'herbes, de plantes, de feuilles, de tiges, d'écorces et de fruits. Il est herbivore.*
2. *Un éléphant pèse 6 tonnes.*
3. *Un éléphant peut vivre jusqu'à 60 ans.*
4. *Le petit de l'éléphant s'appelle l'éléphanteau.*
5. *Le bébé naît au bout de 22 mois.*
6. *On trouve les éléphants en Asie et en Afrique.*

Mathématiques : Consolidation

Ces activités peuvent être faites en autonomie par votre enfant. (Avec correction de votre part à la fin du travail)

1. Fichier p.76, 77	2. Cahier de géométrie p.49,50
Exercice 1. $26 + 3 = 29$ $38 + 6 = 44$ $45 + 9 = 54$ $22 + 4 = 26$ $18 + 8 = 26$ $24 + 9 = 33.$ Exercice 2.	Exercice 6.

