

**Français**

***Dans le grand cahier jaune :***

- Écrire la date (à 6 carreaux)

- Dictée de mots – l'alimentation (deuxième partie) : (mots à dicter : *une pomme de terre – un poireau – une carotte – un radis – une citrouille – une tomate – un oignon – un concombre – une aubergine – une salade.*)

- Rédaction : Invente un acrostiche avec le mot MAI.

- Orthographe – M devant m, b, p : regarder la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=pzUB6DNh6rc>

***Dans le cahier orange :***

- Copie de la leçon :

M ?

M devant m, b, p

Avant un m, un b, ou un p, j'écris un « m » au lieu d'un « n ».

emmener

une chambre

tomber

important

***Dans le grand cahier jaune :***

Exercices à copier

***Correction***

***Exercice 1 :***

*un membre – un gendarme – emporter – une framboise – un bonbon – un tronc – une guirlande – trembler – un campeur – une bombe – la campagne – nombreux*

***Exercice 2 :***

*un lutin – un imperméable – un lapin – incroyable – grimper – une pintade – vingt*

***Exercice 3 :***

*flamber – une rampe – un camping – le rang – un pantalon – un tampon – manger*

- La petite poule qui voulait voir la mer – Épisode 3 : Questions de lecture (à recopier dans le cahier).

***Correction :***

- 1. Carméla est réveillée par des cris perçants.*
- 2. Trois formidables navires viennent de surgir.*
- 3. Christophe Colomb fait route vers le nouveau monde.*
- 4. La caravelle sur laquelle se trouve Carméla s'appelle la Santa Maria.*

## Mathématiques :

### Fichier nombres p.90

#### Exercice 1.

##### Problème a.

Lisa voit 3 moutons dans un pré. Elle compte les pattes.

Question : Combien compte-t-elle de pattes ?

##### Problème b.

Alex a lancé 4 dés. Tous les dés sont tombés sur le 5.

Question : Combien de points Alex a-t-il marqué ?

##### Problème c.

Moustik a lancé 4 dés. Tous les dés sont tombés sur le 6.

Question : Combien de points Moustik a-t-il marqué ?

**Réponses :** a. 12 pattes b. 20 points c. 24 points.

**Exercice 2.** 20 œufs.

**Exercice 3.** 32 pattes.

**Exercice 4.**  $47 + 208 + 95 = 350$ .

**Exercice 5.**

$78 + 235 + 142 = 455$

$98 + 246 + 159 + 314 + 31 = 848$

$56 + 248 + 194 + 402 = 900$ .

### Plan de travail n°10 exercices 8 à 11



#### Écriture

Je copie la phrase:



L'Italie est un pays que je veux voir.  
Florence et Rome sont de très belles villes. Mais l'Irlande me fait envie!




#### Numération

Ecris en chiffres:



Trois-cent-vingt-sept	327
Quatre-cents	400
Cent-quatre-vingts	180
Neuf-cent-seize	916
Trois-cent-soixante	360
Deux-cent-quarante-huit	248

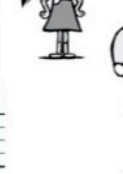


Coche la bonne réponse:



J'ai 354 perles

- 3 cartes de 100 et 4 perles seules.
- 3 cartes de 10
- 3 cartes de 100, 5 cartes de 10 et 4 perles seules.



J'ai 640 perles

- 6 cartes de 100
- 4 cartes de 10 et 6 cartes de 100.
- 6 cartes de 100, 4 perles toutes seules.



Colorie de la même couleur les cases qui représentent le même nombre:

425	Sept-cents	Trois-cent-quatre-vingt-deux
463	$400 + 20 + 5$	382
$300 + 80 + 2$	700	Quatre-cent-vingt-cinq
Trois-cent-huit	Quatre-cent-soixante-trois	$400 + 60 + 3$
$300 + 8$	$700 + 0$	308

**Français**

**Dans le grand cahier jaune :**

- Écrire la date (à 6 carreaux)

- Dictée découverte : (simplement faire écrire la dictée et entourer les erreurs afin de les corriger jeudi avec votre enfant en les lui expliquant).

Notions travaillées		
* Pluriel en s	* Présent de l'indicatif	* Homophones grammaticaux (son/sont, à/a, et/est)
* Accord GN	* Mots invariables	* Ponctuation du dialogue
* Accord sujet/verbe		

À la pêche

Sofia et son père sont à la pêche, au bord de l'étang. Sofia tient une petite canne et observe la surface de l'eau sagement. Son père, lui, a coincé le fil de son moulinet. Il s'énerve, il crie.

« Chut ! dit Sofia. Tu fais fuir le poisson. Les bons pêcheurs sont silencieux. »

- Rédaction : Invente une définition pour le mot « microbiote ».

- Orthographe – M devant m, b, p : regarder à nouveau la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=pzUB6DNh6rc>

+ relire la leçon dans le cahier orange.

+ Exercices à copier

*Correction*

*Exercice 1 :*

*rembourser – un sentier – un empereur –  
emménager – longtemps – prudent – identifier*

*Exercice 2 :*

*un trombone – un bonbon – un pompon – compter –  
un pompier – raconter – l'ombre*

*Exercice 3 :*

*ambulance – empoisonner – employer – empiler  
embrasser – enfermer – enrrouler – ampoule  
encadrer – ancêtre – amphibien – emporter  
antirouille – enseigner – emmener – encourager  
emballer – entrer – enregistrer - andouillette*

**Sur l'ordinateur, la tablette, le smartphone ou sur feuille (si vous avez une imprimante)**

- Lecture de l'épisode 4 de « La petite poule qui voulait voir la mer. »

**Dans le cahier d'écriture :**

- faire la page 54.

**Mathématiques :**

**Fichier nombres p.91**

**Exercice 1. Calculs dictés**

**a.**  $7 \times 10$  **b.**  $13 \times 10$  **c.**  $9 \times 100$  **d.**  $30 \times 10$

Combien de fois : **e.** 10 dans 50 ? **f.** 100 dans 200 ?

**g.** 10 dans 340 ? **h.** 10 dans 500 ?

Réponses : **a.** 70 **b.** 130 **c.** 900 **d.** 300 **e.** 5 **f.** 2 **g.** 34 **h.** 50.

**Exercice 2.**

$32 - 2 = 30$

$32 - 7 = 25$

$32 - 28 = 4$

$32 - 4 = 28$

$32 - 30 = 2$

$32 - 26 = 6.$

**Exercice 3. Il y a 10 opérations possibles :**

$74 - 68 = 4$  ;  $68 - 47 = 21$  ;  $47 - 9 = 38$  ;  $74 - 3 = 71$  ;

$74 - 47 = 27$  ;  $68 - 9 = 59$  ;  $47 - 3 = 44$  ;  $74 - 9 = 65$  ;

$68 - 3 = 65$  ;  $9 - 3 = 6.$

**Exercice 4. Alex : 50 billes ; Lisa : 130 billes ; Moustik : 148 billes. Moustik a le plus de billes, Alex le moins.**

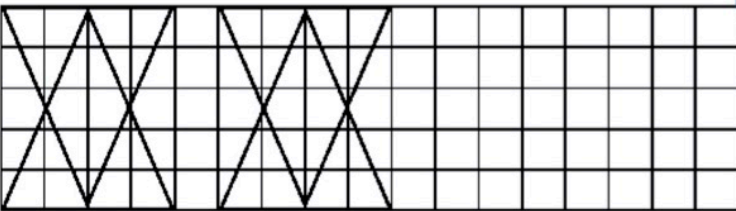
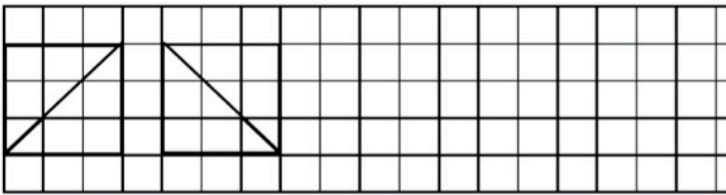
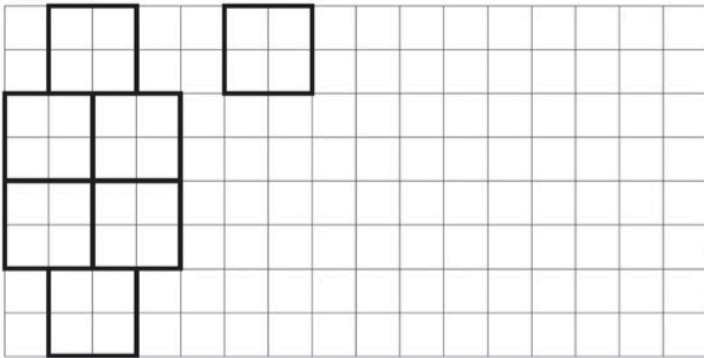
**Exercice 5.**

$23 \times 2 = 46$  ;  $23 \times 4 = 92$  ;  $23 \times 5 = 115.$



### Géométrie

Je continue les frises et je colorie:



### Problèmes



Lucie achète des fleurs à sa maman; elle lui offre 3 bouquets de tulipes. Combien de tulipes sa maman va recevoir?

Fais une multiplication et une phrase réponse.

$$3 \times 5 = 15$$

La maman va recevoir 15 tulipes.

Pierre reçoit pour son anniversaire 5 billets de 20 euros. Combien d'argent a-t-il reçu?

Fais une multiplication et une phrase réponse.



$$5 \times 20 = 100$$

Pierre a reçu 100 euros.



### Opérations



	4	0	9
+	2	4	5
<hr/>			
	6	5	4

	2	1	8
+	3	4	4
<hr/>			
	5	6	2

	1	3	6
+	4	2	7
<hr/>			
	5	6	3

**Français**

**Dans le grand cahier jaune :**

- Écrire la date (à 6 carreaux)
- Correction de la dictée (corriger les erreurs en utilisant les leçons du cahier orange et en expliquant les règles de grammaire/orthographe/conjugaison correspondants aux erreurs) puis faire recopier la dictée sans erreur.

**Notions travaillées**

- |                      |                          |   |
|----------------------|--------------------------|---|
| * Pluriel en s       | * Présent de l'indicatif | * Homophones grammaticaux (son/sont, à/a, et/est) |
| * Accord GN          | * Mots invariables       | * Ponctuation du dialogue                         |
| * Accord sujet/verbe |                          |   |

À la pêche

Sofia et son père sont à la pêche, au bord de l'étang. Sofia tient une petite canne et observe la surface de l'eau sagement. Son père, lui, a coincé le fil de son moulinet. Il s'énerve, il crie.

« Chut ! dit Sofia. Tu fais fuir le poisson. Les bons pêcheurs sont silencieux. »

- Rédaction : Invente au moins 3 phrases dont le dernier mot rime en « ou ».
- Vocabulaire - Les synonymes : Cherchons p.122 (à l'oral) + Lecture de la leçon p.122

**Dans le cahier orange :**

- Copie de la leçon :

97 Les synonymes

On appelle synonymes des mots qui ont le même sens ou presque.  
 Cette sorcière est laide → Cette sorcière est affreuse.

On peut utiliser des synonymes pour éviter de se répéter.  
Mettre la farine dans le saladier, mettre du lait et mélanger.  
Verser la farine dans le saladier, ajouter du lait et mélanger.

**Dans le grand cahier jaune :**

Exercices 1 et 2 p.122

**Correction**

**Exercice 1 :**

- |         |   |   |          |
|---------|---|---|----------|
| beau    | ● | ● | laid     |
| malin   | ● | ● | joli     |
| affreux | ● | ● | grand    |
| apeuré  | ● | ● | rusé     |
| gentil  | ● | ● | terrifié |
| Haut    | ● | ● | adorable |

**Exercice 2 :**

Synonymes de manger	Synonymes de parler
<i>goûter – déguster – savourer – avaler – s'alimenter</i>	<i>dire – déclarer – annoncer – réciter – bavarder – s'exprimer</i>

- La petite poule qui voulait voir la mer – Épisode 4 : Questions de lecture (à recopier dans le cahier).

*Correction :*

- 1. Carméla promet de pondre un œuf frais chaque matin.*
- 2. Elle aperçoit une plage et une immense forêt à l'horizon.*
- 3. Elle vient de découvrir l'Amérique.*
- 4. Un petit coq, Pitikok, l'observe.*

## **Mathématiques :**

### **Fichier nombres p.92**

**Exercice 1.** Calculs dictés

- a.** 2 fois 3 **b.** 3 fois 3 **c.** 3 fois 5 **d.** 6 fois 3  
**e.** 3 fois 7 **f.** 3 fois 9 **g.** 5 fois 3 **h.** 3 fois 6

*Réponses : a.6 b.9 c.15 d.18 e.21 f.27 g.15 h.18.*

**Exercice 2.**

$34 - 4 = 30$	$42 - 4 = 38$	$61 - 4 = 57$
$46 - 36 = 10$	$40 - 36 = 4$	$43 - 36 = 7.$

**Exercice 3.** *Il y a 10 réponses possibles :  $62 - 59 = 3$  ;  $59 - 34 = 25$  ;  $34 - 8 = 26$  ;  $62 - 34 = 28$  ;  $59 - 8 = 51$  ;  $34 - 5 = 29$  ;  $62 - 8 = 54$  ;  $59 - 5 = 54$  ;  $8 - 5 = 3$  ;  $62 - 5 = 57$*

**Exercice 4.** *Alex : 608 € Lisa : 612 € Moustik : 620 €.  
Moustik a le plus d'argent, Alex le moins d'argent.*

**Exercice 5.**

*$63 \times 5 = 315$  ;  $206 \times 3 = 618$  ;  $5 \times 136 = 680.$*

**Plan de travail n°10** à finir

**Français**

***Dans le grand cahier jaune :***

- Écrire la date (à 6 carreaux)

- Dictée (faire relire la dictée corrigée de la veille 3 fois, la faire recopier au brouillon 2 fois puis faire la dictée dans le cahier)

Notions travaillées		
* Pluriel en s	* Présent de l'indicatif	* Homophones grammaticaux (son/sont, à/a, et/est)
* Accord GN	* Mots invariables	* Ponctuation du dialogue
* Accord sujet/verbe		

***À la pêche***

Sofia et son père sont à la pêche, au bord de l'étang. Sofia tient une petite canne et observe la surface de l'eau sagement. Son père, lui, a coincé le fil de son moulinet. Il s'énerve, il crie.

« Chut ! dit Sofia. Tu fais fuir le poisson. Les bons pêcheurs sont silencieux. »

- Rédaction : Écris au moins une phrase en utilisant les mots suivants : printemps, mai, oiseaux.

- Vocabulaire - Les synonymes : Relecture de la leçon p.122 + du cahier orange + Exercices 4,5 p.123.

***Correction***

***Exercice 4 :***

***À titre d'exemples :***

- a. Voiture, automobile
- b. Bateau, navire
- c. Vélo, bicyclette
- d. Bus, autocar

***Exercice 5 :***

***Mangeait : dévorait, grignotait.***

***Sur l'ordinateur, la tablette, le smartphone ou sur feuille (si vous avez une imprimante)***

- Lecture de l'épisode 5 de « La petite poule qui voulait voir la mer. »

***Dans le cahier d'écriture :***

- faire la page 55.

**Mathématiques**

***Fichier nombres p.93***

**Exercice 1. Calculs dictés**

a. 8 fois 3 b. 7 fois 3 c. 6 fois 3

Combien de fois : d. 3 dans 6 ? e. 3 dans 12 ? f. 3 dans 15 ?

Réponses : a.24 b.21 c.18 d.2 e.4 f. 5

**Exercice 2.**

30 est le double de 15

25 est la moitié de 50

30 est la moitié de 60

24 est le double de 12.

**Exercice 3.**

Le double de 10 est 20

La moitié de 30 est 15

Le double de 45 est 90

La moitié de 100 est 50

Le double de 250 est 500

La moitié de 120 est 60

**Exercice 4.**

58 - 36 = 22 ; 64 - 25 = 39 ; 80 - 53 = 27.

**Exercice 5.** 67 - 9 = 58 ; 56 - 24 = 32 ; 73 - 36 = 37.

## Poésie

- Copier la poésie sur une feuille de classeur ou feuille blanche + faire l'illustration.

### *À vol d'oiseau*

Où va-t-il, l'oiseau sur la mer ?

Il vole, il vole...

A-t-il au moins une boussole ?

Si un coup de vent

Lui rabat les ailes,

Il tombera dans l'eau

Et ne sait pas nager.

Et que va-t-il manger ?

Et si ses forces l'abandonnent,

Qui le secourra ? Personne.

Pourvu qu'il aperçoive à temps

Une petite crique !

C'est tellement loin, l'Amérique...

*Michel Luneau*

**Devoirs - Pour lundi 18 mai :**

Réviser la suite de la liste de mots sur l'alimentation :

du sucre - du chocolat - un bonbon - une glace - de la confiture -

du pain - un croissant - une brioche - un gâteau - un biscuit.