

## Vendredi 29 mai

**Rituel** : Place de parking

Observe bien le parking et cherche à quel numéro de place est garée la voiture (**annexe 1**).

**Vocabulaire** : La montagne - Lexique

L'objectif est d'élargir ton lexique toujours sur le thème de la montagne. Complète le document dans l'**annexe 2**.

**Grandeurs & Mesures** : Mesurer l'aire d'un polygone – activités de pavage

Regarde la vidéo sur le calcul des unités d'aires pour comprendre de quoi il s'agit :

<https://www.youtube.com/watch?v=179kE7MYmD4>

L'objectif est de comprendre que pour chaque figure ou objet, il existe des côtés que l'on peut calculer (périmètre). Et à l'intérieur, il existe une surface, elle aussi calculée, qu'on appelle l'aire.

Entraîne-toi sur l'**annexe 3**.

**Rituel** : Lecture

Lire un ouvrage de ton choix pendant 15 min minimum.

**Questionner l'espace** : Le système solaire – partie 2

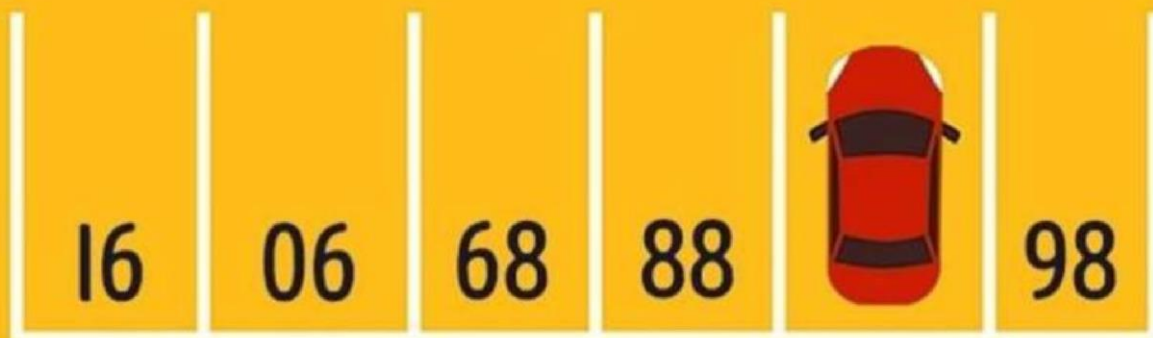
Dans cette seconde partie, il s'agit de retenir l'ordre des planètes par rapport à la distance du Soleil.

De plus, tu vas devoir faire tes recherches pour remplir la fiche d'identité du Soleil en suivant l'**annexe 4**.

Tu pourras également visionner de nouveau la vidéo du réseau canopé sur le système solaire. Celle-ci te permettra de te rafraîchir la mémoire.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/le-ciel-et-la-terre/le-systemesolaire/le-systeme-solaire.html>

Sur quelle place de parking cette  
voiture est-elle garée?



Réponse : 87

Thème : La montagne

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

1. Des mots pour en parler : Lis le texte. Associe chaque mot à sa définition. Utilise le dictionnaire.

## A la montagne

Encore un dernier lacet le long de la paroi escarpée, et nous atteindrons enfin le col d'Arsine. De là, nous aurons une vue admirable sur le glacier.

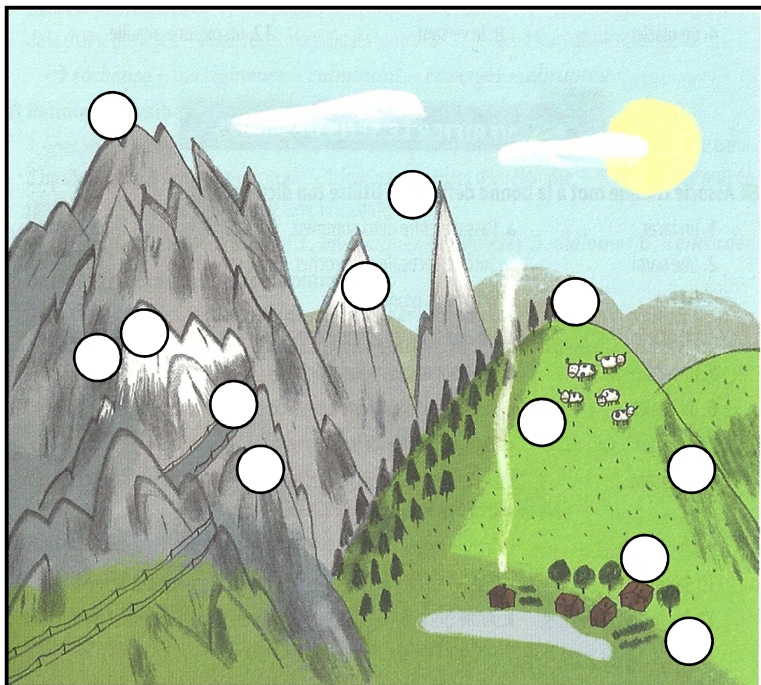
Profitant d'une halte, nous contemplons le paysage qui s'offre à nous : en contrebas, dans la vallée, les chalets ressemblent à des fourmis. Ici et là, des vaches broutent tranquillement l'herbe des alpages. Sur l'autre versant de la montagne, parsemé de conifères, la crête se découpe sur le ciel bleu.

Les neiges éternelles du pic du Chien et de l'aiguille Rose brillent au soleil levant.

- |                           |                                                                                           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. un lacet               | a. Passage entre deux sommets.                                                            |
| 2. une paroi              | b. Surface verticale d'un rocher, d'une montagne.                                         |
| 3. un col                 | c. Virage très prononcé                                                                   |
| 4. un glacier             | d. Partie étroite et pointue constituant la cime d'une montagne                           |
| 5. une vallée             | e. Montagne au sommet pointu                                                              |
| 6. un chalet              | f. Flanc d'une montagne qui borde une vallée.                                             |
| 7. l'alpage               | g. Pâturage en haute montagne.                                                            |
| 8. le versant             | h. Vaste terrain creusé par un cours d'eau et bordé par les versants d'une montagne.      |
| 9. un conifère            | i. Grande masse de glace.                                                                 |
| 10. la crête              | j. Maison en bois au toit très en pente, construite dans la montagne.                     |
| 11. les neiges éternelles | k. Arbre qui a des aiguilles, des fruits en forme de cône et qui produit de la résine.    |
| 12. un pic, une aiguille  | l. Neiges amoncelées dans les parties les plus élevées des massifs et qui ne fondent pas. |

2. Les mots sur les images

Replace sur l'image les numéros 1 à 12 correspondant aux mots soulignés du texte.



-utiliser à bon escient des termes appartenant aux lexiques des repères temporels, de la vie quotidienne et du travail scolaire.  
 -utiliser les termes exacts qui correspondent aux notions étudiées dans les divers domaines scolaires  
 -relever les mots d'un même domaine  
 -savoir utiliser le dictionnaire

3. **Découvrir d'autres mots** : Cherche dans le dictionnaire les mots suivants.

1. La cime :

2. Une crevasse :

3. Une avalanche :

4. Une congère :

4. **Découvrir d'autres mots** : Complète les phrases avec des **adjectifs** liés au paysage de la montagne : **culminant - vertigineuse - enneigés - abruptes - rocheuse**

1. L'alpiniste escalade la paroi \_\_\_\_\_.

2. Ce parapente est monté à une hauteur \_\_\_\_\_.

3. Le Mont-Blanc est le point \_\_\_\_\_ de la chaîne des Alpes.

4. Regarde ces magnifiques sommets \_\_\_\_\_ !

5. Les skieurs dévalent les pentes \_\_\_\_\_.

5. **Découvrir d'autres mots** : Retrouve les **verbes** qui correspondent à ces définitions.

**slalomer - dévaler - hiberner - s'encorder - escalader - bivouaquer**

1. Chez les animaux, passer l'hiver dans un état de sommeil profond.

2. Faire l'ascension d'une paroi, d'un sommet.

3. Camper en plein air.

4. Tomber, en parlant d'un alpiniste.

5. Faire un parcours en slalom.

6. S'attacher l'un à l'autre avec une corde.


6. **Classe les mots en trois domaines** : l'équipement de l'alpiniste, la faune (animaux), la flore (végétaux) : **une marmotte - un baudrier - un bouquetin - une gentiane - un piolet - une myrtille - une corde - un pin - un chamois - une hermine - un mousqueton - un chardon - une boussole - un épicéa - des crampons - un aigle royal - un ours brun**

<http://classeurdecole.wordpress.com>

-utiliser à bon escient des termes appartenant aux lexiques des repères temporels, de la vie quotidienne et du travail scolaire.  
-utiliser les termes exacts qui correspondent aux notions étudiées dans les divers domaines scolaires  
-relever les mots d'un même domaine  
-savoir utiliser le dictionnaire

Thème : La montagne

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

1. Des mots pour en parler : Lis le texte. Associe chaque mot à sa définition. Utilise le dictionnaire.

## A la montagne

Encore un dernier lacet le long de la paroi escarpée, et nous atteindrons enfin le col d'Arsine. De là, nous aurons une vue admirable sur le glacier.

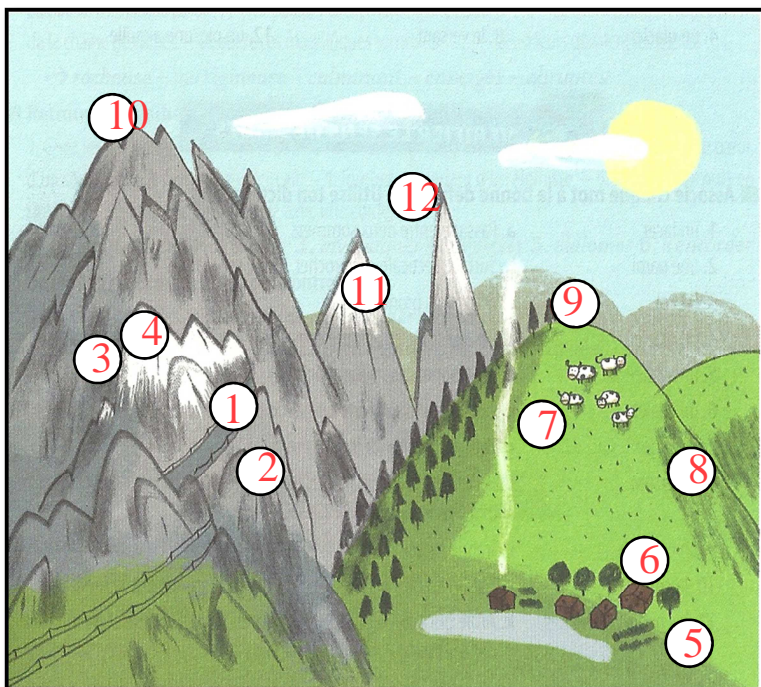
Profitant d'une halte, nous contemplons le paysage qui s'offre à nous : en contrebas, dans la vallée, les chalets ressemblent à des fourmis. Ici et là, des vaches broutent tranquillement l'herbe des alpages. Sur l'autre versant de la montagne, parsemé de conifères, la crête se découpe sur le ciel bleu.

Les neiges éternelles du pic du Chien et de l'aiguille Rose brillent au soleil levant.

- |                           |                                                                                           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. un lacet               | a. Passage entre deux sommets.                                                            |
| 2. une paroi              | b. Surface verticale d'un rocher, d'une montagne.                                         |
| 3. un col                 | c. Virage très prononcé                                                                   |
| 4. un glacier             | d. Partie étroite et pointue constituant la cime d'une montagne                           |
| 5. une vallée             | e. Montagne au sommet pointu                                                              |
| 6. un chalet              | f. Flanc d'une montagne qui borde une vallée.                                             |
| 7. l'alpage               | g. Pâturage en haute montagne.                                                            |
| 8. le versant             | h. Vaste terrain creusé par un cours d'eau et bordé par les versants d'une montagne.      |
| 9. un conifère            | i. Grande masse de glace.                                                                 |
| 10. la crête              | j. Maison en bois au toit très en pente, construite dans la montagne.                     |
| 11. les neiges éternelles | k. Arbre qui a des aiguilles, des fruits en forme de cône et qui produit de la résine.    |
| 12. un pic, une aiguille  | l. Neiges amoncelées dans les parties les plus élevées des massifs et qui ne fondent pas. |

2. Les mots sur les images

Replace sur l'image les numéros 1 à 12 correspondant aux mots soulignés du texte.



-utiliser à bon escient des termes appartenant aux lexiques des repères temporels, de la vie quotidienne et du travail scolaire.  
 -utiliser les termes exacts qui correspondent aux notions étudiées dans les divers domaines scolaires  
 -relever les mots d'un même domaine  
 -savoir utiliser le dictionnaire

3. Découvrir d'autres mots : Cherche dans le dictionnaire les mots suivants.

1. La cime : **Extrémité supérieure et pointue d'une montagne.**
2. Une crevasse : **Fente étroite et profonde à la surface glacier.**
3. Une avalanche : **Chute d'une masse de neige qui se détache de la montagne et dévale sur un versant vers la vallée.**
4. Une congère : **Amas de neige formé par le vent.**

4. Découvrir d'autres mots : Complète les phrases avec des **adjectifs** liés au paysage de la montagne : **culminant - vertigineuse - enneigés - abruptes - rocheuse**

1. L'alpiniste escalade la paroi **rocheuse**.
2. Ce parapente est monté à une hauteur **vertigineuse**.
3. Le Mont-Blanc est le point **culminant** de la chaîne des Alpes.
4. Regarde ces magnifiques sommets **enneigés** !
5. Les skieurs dévalent les pentes **abruptes**.

5. Découvrir d'autres mots : Retrouve les **verbes** qui correspondent à ces définitions.  
**slalomer - dévisser - hiberner - s'encorder - escalader - bivouaquer**

1. Chez les animaux, passer l'hiver dans un état de sommeil profond.
2. Faire l'ascension d'une paroi, d'un sommet.
3. Camper en plein air.
4. Tomber, en parlant d'un alpiniste.
5. Faire un parcours en slalom.
6. S'attacher l'un à l'autre avec une corde.

hiberner

escalader

bivouaquer

dévisser

slalomer

s'encorder

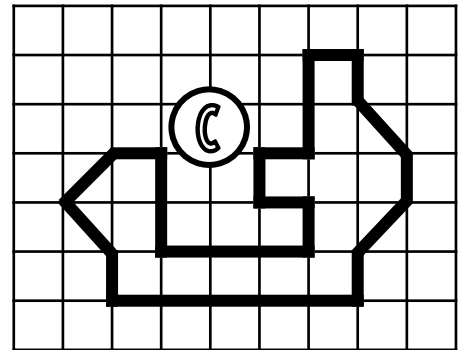
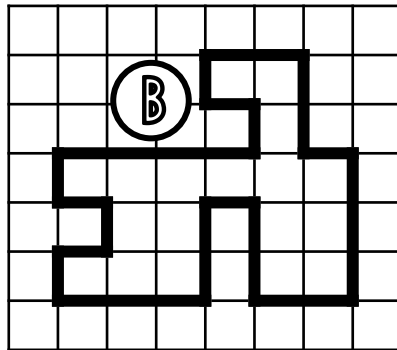
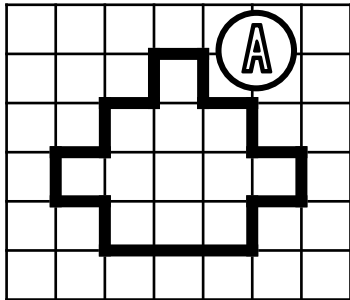
6. Classe les mots en trois domaines : l'équipement de l'alpiniste, la faune (animaux), la flore (végétaux) : **une marmotte - un baudrier - un bouquetin - une gentiane - un piolet - une myrtille - une corde - un pin - un chamois - une hermine - un mousqueton - un chardon - une boussole - un épicéa - des crampons - un aigle royal - un ours brun**

<http://classeurdecole.wordpress.com>



① Exprime l'aire de chaque surface avec l'unité choisie.

unité 1

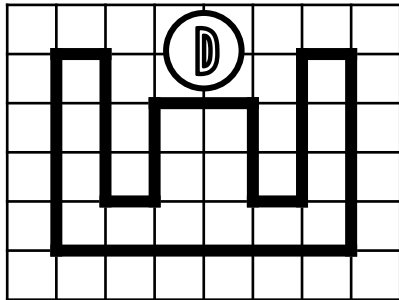


A = \_\_\_\_\_ unités d'aire

B = \_\_\_\_\_ unités d'aire

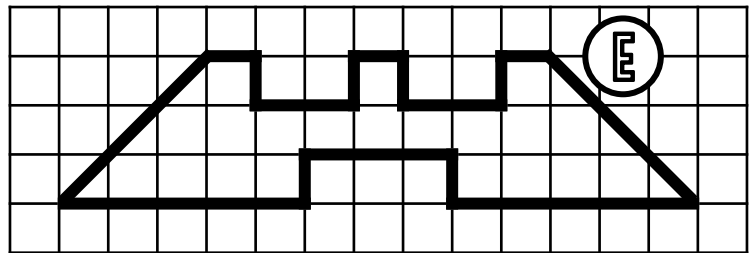
C = \_\_\_\_\_ unités d'aire

unité 2



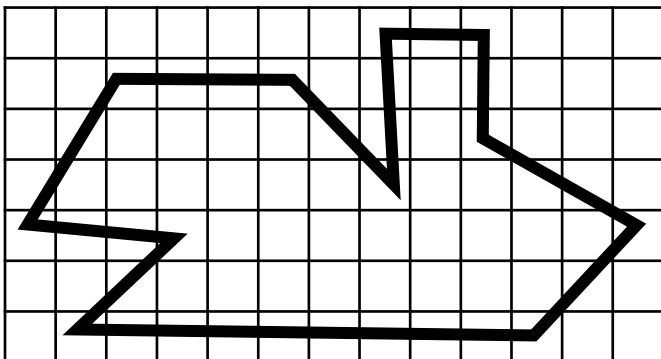
D = \_\_\_\_\_ unités d'aire

unité 3



E = \_\_\_\_\_ unités d'aire

② Estime l'aire de cette surface.



L'aire de cette surface est comprise entre \_\_\_\_\_ carreaux et \_\_\_\_\_ carreaux.

③ Dessine 3 figures qui auront une aire de 12 unités A mais pas la même forme.

unité A

④ Dessine 3 figures qui auront une aire de 28 unités B mais pas la même forme.

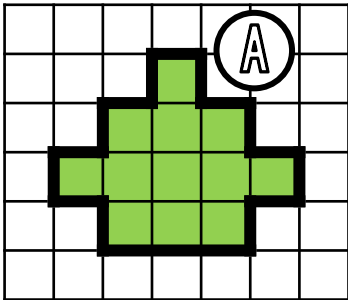
unité B



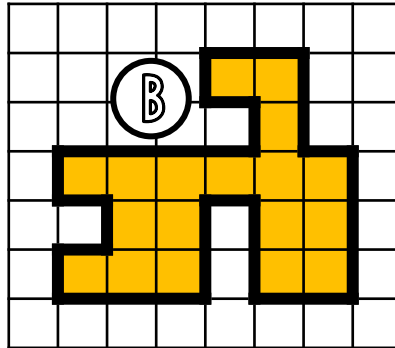


① Exprime l'aire de chaque surface avec l'unité choisie.

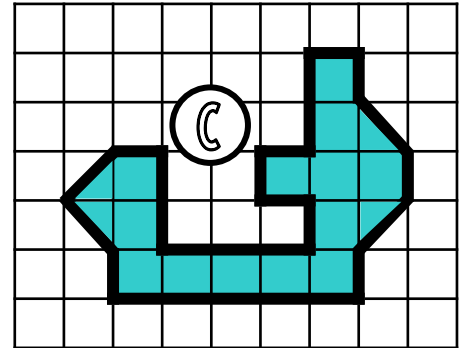
□ unité 1



A = 12 unités d'aire

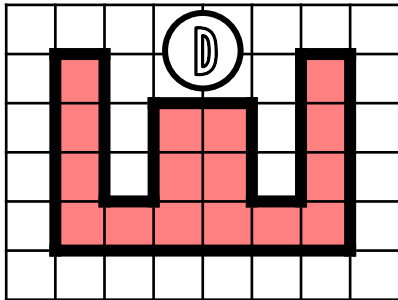


B = 18 unités d'aire



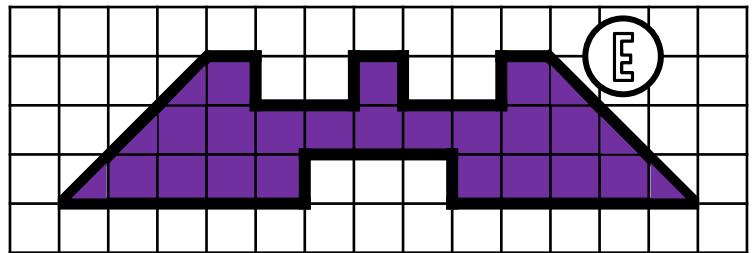
C = 15 unités d'aire

□ □  
unité 2



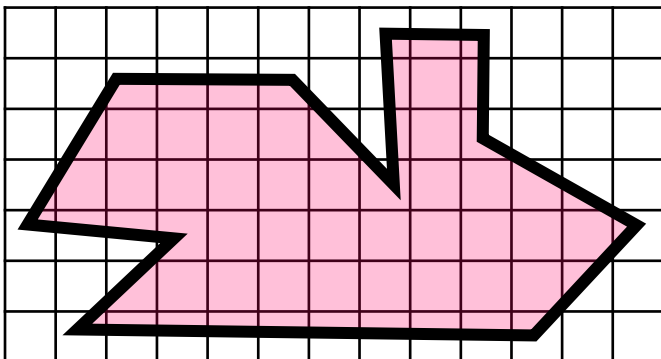
D = 8 unités d'aire

▽ unité 3



E = 46 unités d'aire

② Estime l'aire de cette surface.



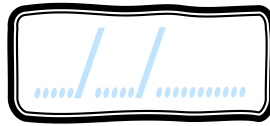
L'aire de cette surface est comprise entre 27 carreaux et 64 carreaux.

③ Dessine 3 figures qui auront une aire de 12 unités A mais pas la même forme.

□ unité A

④ Dessine 3 figures qui auront une aire de 28 unités B mais pas la même forme.

▽ unité B

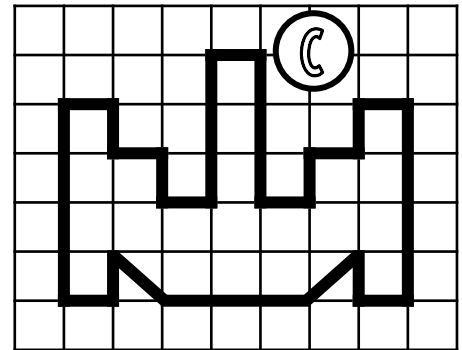
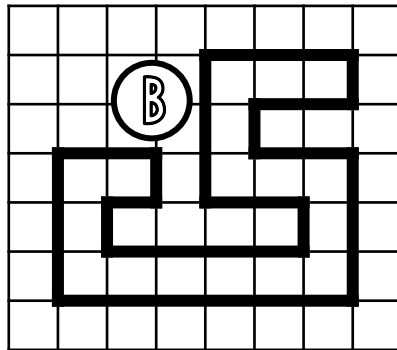
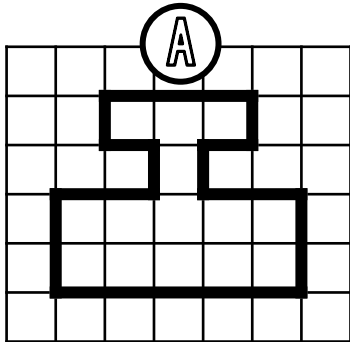


PRÉNOM : .....



① Exprime l'aire de chaque surface avec l'unité choisie.

unité 1

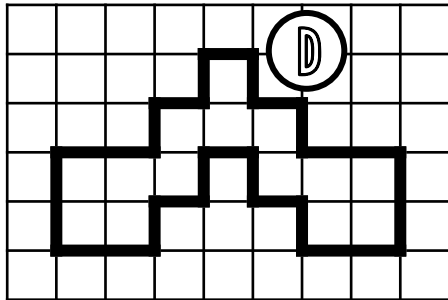


A = \_\_\_\_\_ unités d'aire

B = \_\_\_\_\_ unités d'aire

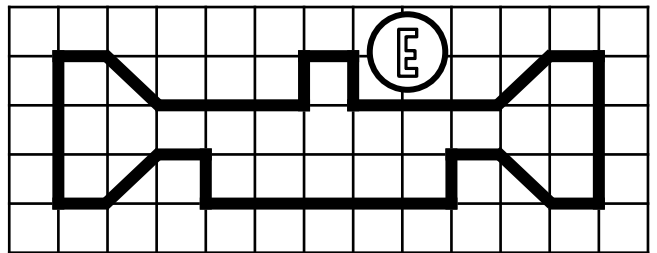
C = \_\_\_\_\_ unités d'aire

unité 2



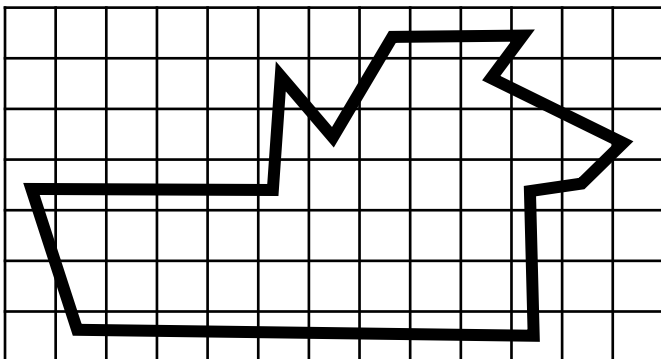
D = \_\_\_\_\_ unités d'aire

unité 3



E = \_\_\_\_\_ unités d'aire

② Estime l'aire de cette surface.



L'aire de cette surface est comprise entre \_\_\_\_\_ carreaux et \_\_\_\_\_ carreaux.

③ Dessine 3 figures qui auront une aire de 15 unités A mais pas la même forme.

unité A

④ Dessine 2 figures qui auront une aire de 10 unités B mais pas la même forme.

unité B

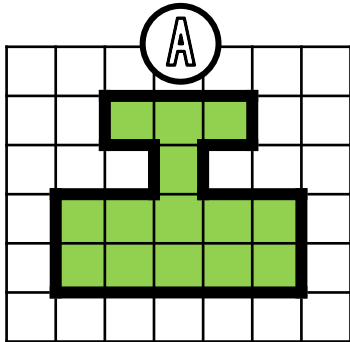


PRÉNOM : .....

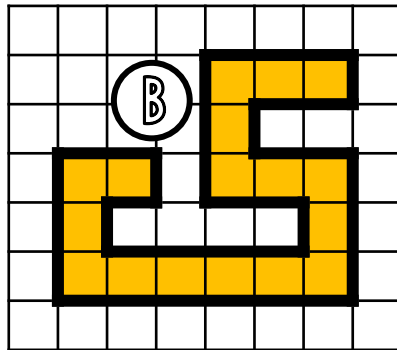


① Exprime l'aire de chaque surface avec l'unité choisie.

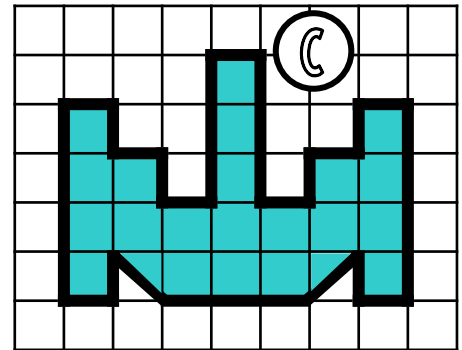
 unité 1



A = **14** unités d'aire

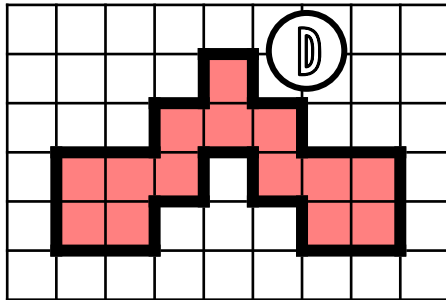


B = **17** unités d'aire



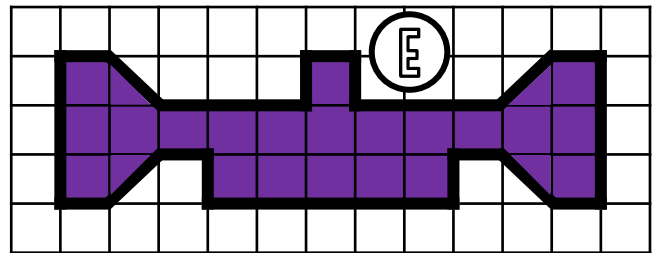
C = **22** unités d'aire

 unité 2



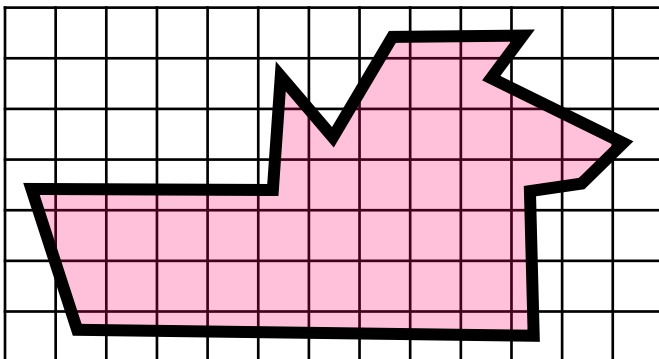
D = **7** unités d'aire

 unité 3



E = **46** unités d'aire

② Estime l'aire de cette surface.



L'aire de cette surface  
est comprise entre **24** carreaux et **58** carreaux.

③ Dessine 3 figures qui auront une aire de 15 unités A mais pas la même forme.

 unité A

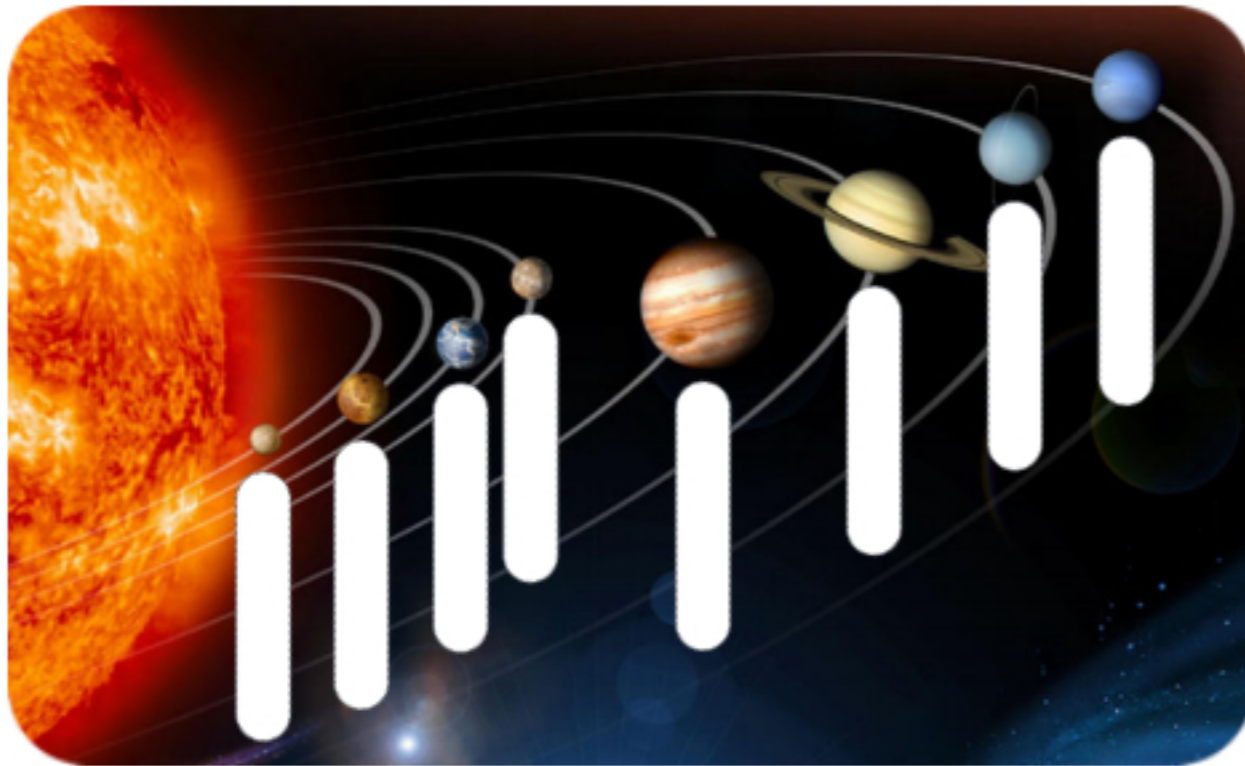
④ Dessine 2 figures qui auront une aire de 10 unités B mais pas la même forme.

 unité B

## Défi n°2

## Où sont les planètes ?

Place le nom des planètes au bon endroit (tourne la feuille).



Récris le nom des planètes dans l'ordre de proximité par rapport au soleil.

	SOLEIL
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Voici une phrase pour te  
souvenir de l'ordre des planètes :

Mon Vieux Toutou Médor  
Joue Sur Un Nuage

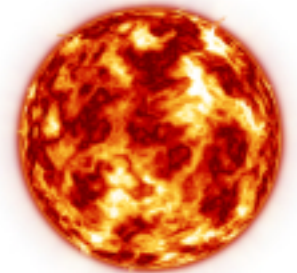


## Défi n°3

## Qu'est-ce que le Soleil ?

Cherche la définition d' « étoile ».

Comment s'appelle l'étoile de notre système solaire ?



Complète la carte d'identité de notre étoile :

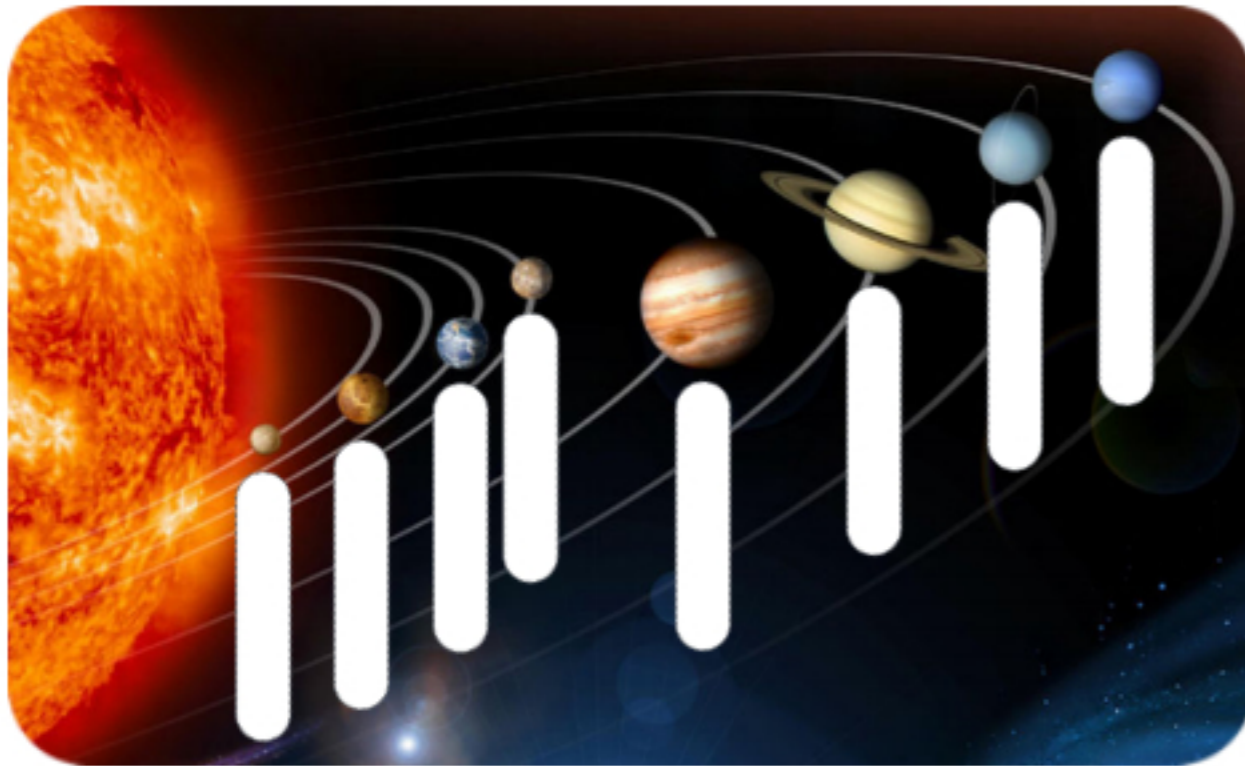
Diamètre	_____
Distance par rapport à la Terre	_____
Âge	_____
Température du noyau	_____
Température à la surface	_____

Quelle durée met la lumière du Soleil pour parvenir sur Terre ?

## Défi n°2

## Où sont les planètes ?

Place le nom des planètes au bon endroit (tourne la feuille).



Récris le nom des planètes dans l'ordre de proximité par rapport au soleil.

	SOLEIL
1	Mercure
2	Vénus
3	Terre
4	Mars
5	Jupiter
6	Saturne
7	Uranus
8	Neptune

Voici une phrase pour te souvenir de l'ordre des planètes :

Mon Vieux Toutou Médor  
Joue Sur Un Nuage



## Défi n°3

## Qu'est-ce que le Soleil ?

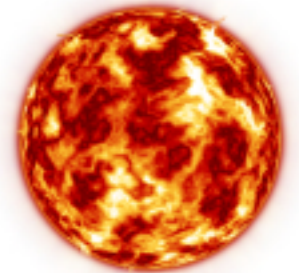
Cherche la définition d' « étoile ».

Une étoile est un corps céleste qui se déplace

dans l'espace et qui émet sa propre lumière.

Comment s'appelle l'étoile de notre système solaire ?

Le Soleil



Complète la carte d'identité de notre étoile :

Diamètre	1, 3927 millions Km
Distance par rapport à la Terre	149 597 870 km
Âge	4,603 milliards d'années
Température du noyau	15 000 000 degrés Celsius
Température à la surface	4200 degrés Celsius

Quelle durée met la lumière du Soleil pour parvenir sur Terre ?

8 minutes