

Classe

« Découverte de la région et milieu marin » à Arzal Morbihan

Classes concernées

Mme BÉNARD, professeur des écoles, CM1 : 22 élèves.

M MANGENOT, professeur des écoles, CM1 : 23 élèves.

Total élèves : 45 élèves.

Dates de séjour

Départ à Sarcelles : mercredi 6 mai

Retour à Sarcelles : Vendredi 15 mai

Lieu d'accueil :

Maison de l'estuaire

PEP 56

56190 ARZAL

Présentation générale

Situé sur l'estuaire de la Vilaine, entre eau douce et eau salée, dans un espace naturel de 8 hectares au bord de l'eau, le centre offre des possibilités particulièrement riches : découverte de l'environnement, de la mer, du patrimoine, études technologiques ou artistiques, ...

Possibilités offertes par le centre :

Les enfants seront logés en chambres de 4 à 6 lits.

2 salles de 100m², 1 salle de 50m², 1 salle de 40m², 1 bibliothèque, une salle vidéo, un amphithéâtre, un centre de ressources comprenant une salle informatique (postes en réseau, scanner, imprimante, connexion internet) et un centre de documentation sur l'environnement.

Équipement sanitaire et sécurité : détecteurs de fumée, alarme.

Infirmierie : salle de bains et 3 chambres d'isolement, armoire à pharmacie, trousse de secours pour les sorties.

Une cuisine toute équipée aux normes HACCP comprenant piano, hotte, four et tout l'équipement traditionnel. La plonge avec lave-vaisselle et chambres froides et réfrigérateurs.

Restauration : 4 repas par jour, petit déjeuner (7h45 - 8h45), déjeuner, goûter et dîner. La nourriture est adaptée à l'âge et à la condition physique des enfants.

Matériel pédagogique :

- un ordinateur par classe connecté à internet,
- maquettes de marais salants, films sur l'histoire du sel,
- matériel expérimental en lien avec les systèmes d'évaporation de l'eau,
- livres d'identification, cartes, fiches explicatives,
- jeux de carte, memory,
- matériel de pêche : épuisettes, appâts, seaux,
- aquarium + matériel adapté
- cordelettes, bois, cadres, colle, ciseaux,
- thermomètre, baromètre, panneau météo,
- galets, bois flottés, algues, coquillages, os de seiche...
- appareils photos ou vidéo,

Supports pédagogiques enseignants

- fiches explicatives
- bibliographie
- classeurs thématiques
- cassettes vidéo
- CD rom

Acteurs du projet

- la mairie de Sarcelles
- équipe pédagogique du centre d'accueil
- responsables du centre
- les enseignants
- l'entreprise de cars
- les élèves

Le projet

« Tout ne s'apprend pas en classe », il faut favoriser l'ouverture de l'école sur le monde, et, de ce point de vue, ce projet de classe « découverte de la région et milieu marin » est un excellent moyen d'y parvenir.

Le séjour s'articule autour du projet d'école.

Il est important que les élèves s'approprient le projet, ce qui signifie qu'il y a un *avant* et un *après* séjour. Cet avant portera sur la démarche d'approche d'un milieu et de ses outils d'investigation mais aussi sur la familiarisation avec l'idée de partir. La classe de découverte sera le moyen d'approche privilégiée de l'environnement permettant aux élèves de prendre en charge leur apprentissage par une confrontation, sur le terrain, des idées, des observations et des réflexions. Après le séjour, il y aura exploitation de ces observations et réflexions afin de construire de nouveaux savoirs ou de consolider certaines compétences.

I. Objectifs généraux

- ☞ Développer les capacités d'autonomie des élèves.
- ☞ Développer la socialisation des élèves qui vivront en collectivité et connaîtront de nouvelles relations.
- ☞ Étendre les facultés d'adaptation des élèves qui se retrouvent en dehors des milieux scolaire et familial habituels.
- ☞ Découvrir un nouvel environnement.
- ☞ Eduquer à l'environnement.
- ☞ Multiplier les situations orales ou écrites où les élèves s'exerceront à raconter, décrire, expliquer, questionner, commenter et argumenter.



Objectifs spécifiques

Savoir-être liés à l'environnement

- ☞ Respecter les locaux et le matériel mis à disposition.
- ☞ Respecter la faune et la flore du milieu environnant.
- ☞ Respecter l'environnement : vers un comportement autonome, citoyen et humaniste.

Savoir-être liés à la vie en communauté

- ☞ Socialisation des élèves dans un contexte socio-familial différent de ce qu'ils connaissent : les élèves et les adultes doivent apprendre à vivre ensemble. Accepter les autres et reconnaître leurs différences ne sont pas choses faciles pour des enfants qui, comme les adultes, sont soumis aux influences sociales.

- ☞ Devenir autonome :

- ranger ses affaires
- s'habiller en fonction du temps
- ne pas mélanger les affaires propres et les affaires sales
- faire son lit
- s'habiller seul

L'adulte sera toujours là pour veiller et pour aider l'élève à s'organiser mais il ne le fera pas à sa place

- ☞ Participer à la vie de la collectivité :

- aider son copain à ranger, à s'habiller, chercher un vêtement égaré ...
- consoler son camarade si besoin est
 - respecter le sommeil de ses camarades, la nuit et le matin au réveil en se levant silencieusement
 - tenir les lieux propres pour ne pas alourdir la tâche du personnel
 - manger dans le calme et proprement
 - être solidaire de ses camarades (partager un colis, jouer ensemble, aider un camarade...)
- respecter les élèves des autres classes qui partent avec nous



Objectifs opérationnels (avant, pendant et après le séjour)

1. Français : Maîtrise du langage et de la langue Française

a. Littérature

- lire et étudier différents types de textes (poésies, contes,...) sur le thème de la mer qui serviront de support aux activités de création de textes.
- exprimer l'idée ou l'image qu'évoque un texte
 - restituer oralement les données essentielles d'une histoire en respectant l'ordre chronologique
- répondre oralement ou par écrit à des questions
- présenter un avis personnel sur ce qui a été lu et argumenter
- dire de mémoire un poème

b. Observation réfléchie de la langue

- mémoriser et réutiliser un vocabulaire précis

c. Productions d'écrits

- écrire à sa famille
- relater un événement
- rédiger un compte rendu de visite, d'expérience, de lecture
- présenter son point de vue sur une situation vécue
- préparer un questionnaire
- écrire un journal de bord

2. Mathématiques

a. Système métrique

- travail sur les unités de mesure et de temps (à partir du trajet et de la durée du voyage)

b. Problèmes

- sur les durées, les distances, les échelles
- sur les ordres de grandeur
- lecture de courbes, de graphiques
- Préparation du voyage : distance à parcourir, temps nécessaire, consommation, coût du trajet.

3. Histoire

- étude de l'histoire locale
- étude de documents sur la région

4. Géographie

- à partir du relief de la France, étudier le littoral
- étude du climat de la région et comparaison avec les autres climats de France
 - étude des régions, départements, communes
 - décrire le paysage
 - lire des cartes à différentes échelles
 - établir des comparaisons entre la région où vit l'élève et celle du centre d'accueil
 - étude de sources économiques : le tourisme, la pêche

5. Education civique

- la protection de l'environnement
- le respect du milieu physique, du patrimoine
- prendre conscience de la responsabilité de chacun
- exercer ses responsabilités personnelles, énoncer et appliquer des règles
- côtoyer d'autres enfants, d'autres adultes

6. Sciences et technologie

- étude de la faune et la flore
- travail sur la météorologie et sur les marées
- étude du cycle de l'eau
- observer et analyser les phénomènes de la vie animale et végétale
- analyser les relations entre les êtres vivants et leur milieu
- utiliser des objets techniques

7. Education artistique

- étude de chants et constitution d'un répertoire
- interpréter des chants de mémoire
- illustration de poèmes, de chants, du journal de bord...

8. Education physique et sportive

- randonnées pédestres dans l'environnement proche du centre
- jeux collectifs

Programme du séjour

Groupe A / groupe B

DATE	MATIN	MIDI	APRES-MIDI
M 06/05	Arrivée au centre	Pique Nique	Accueil Visite et installation dans les chalets
J 07/05	A : visite du barrage et de la passe à poissons migrateurs B : passage de l'écluse en bateau co	Repas au centre	A : passage de l'écluse en bateau co B : visite du barrage et de la passe à poissons migrateurs
V 08/05	A+B : sentier côtier de Penestin	Pique nique	A+B : étude de la laisse de mer
S 09/05	A+B : temps de classe	Repas au centre	A+B : pêche à pied BM : 16h19
D 10/05	A+B : exploitation de la pêche à pied et mise en place de l'aquarium	Repas au centre	A+B : temps libre sur la plage
L 11/05	A : atelier de matelotage B : ateliers sur la vilaine	Repas au centre	A : ateliers sur la vilaine B : atelier de matelotage
M 12/05	A+B : visite de l'océarium du Croisic	Pique nique	Visite de la maison des paludiers Arrêt sur une saline
M 13/05	A+B : temps de classe	Repas au centre	A+B : chants de marins et contes bretons
J 14/05	A+B : visite d'un élevage de palourdes	Pique nique	Visite du port de la Turballe
V 15/05	Jeu bilan sous forme d'une chasse au trésor	Repas au centre	Départ 14h

Conclusion

Procédure d'évaluation et d'exploitation

- tenue d'un journal collectif de vie

Toutes ces approches, tous ces travaux seront finalement publiés : blog de l'école.

- les comptes-rendus des différentes visites et études faites sur place,
- expositions des réalisations plastiques, des photos dans différents formats...à l'intention des autres élèves de l'école, des parents et de la municipalité.

Partenariats

- l'Inspection Académique et la Circonscription de Sarcelles - Saint Brice.
- Mairie de Sarcelles
- Les familles

Conclusion

En plus de tous les bénéfices rêvés par un tel projet, ce séjour offrira aussi l'opportunité rare que les enfants portent un autre regard sur la mer, celle qui détient des trésors cachés et qui vous les offre, ce nouvel espace ouvert sur un ciel et une eau libérés de leurs fonctions mineures qui suggère l'imaginaire.