



Procès-verbal du conseil d'école.

Du 13 Mars 2023

École primaire d'Arronville

Présents :

L'équipe enseignante : Mme Fleury, Mme Hermabessière, Mme Renoult

Les parents élus : Mme Assayag, Mme Charvet, M Delaplace

Absents :

M Courté, M Delapierre, M Pasquet,

Absents Excusés :

M Huguenin, M Rochard

Ouverture du conseil d'école 18h05

1. Présentation des participants

En octobre, un nouveau DDEN (Délégué Départemental de l'Education Nationale) a été mandaté. Il est membre du conseil d'école.

Monsieur DELAPIERRE a été invité au Conseil d'école.

2. Les évaluations :

Evaluation 6^{ème} :

Les évaluations se sont déroulées en début d'année. Elles se font de manière numérique par le biais de tablettes.

Certaines compétences ressortent comme plutôt réussies : Compréhension à l'oral, automatismes.

Des domaines montrent des difficultés avec des élèves signalés comme « à besoin » ou « fragile » : l'espace et la géométrie, la résolution de problèmes, l'étude de la langue.

3 élèves sur 8 ont montré des besoins d'aide dont un élève qui a été orienté en classe adaptée à la fin de son CM2.

Étude de la langue Maîtriser l'orthographe	à besoins	fragile	satisfaisant
ARRONVILLE - 0950372N E.P.PU ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE	38%	38%	25%
Étude de la langue Comprendre et mobiliser le lexique	à besoins	fragile	satisfaisant
ARRONVILLE - 0950372N E.P.PU ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE	13%	63%	25%
Fluence Lire un texte à voix haute	à besoins	fragile	satisfaisant
ARRONVILLE - 0950372N E.P.PU ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE	25%	50%	25%
Résolution de problèmes	à besoins	fragile	satisfaisant
ARRONVILLE - 0950372N E.P.PU ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE	38%	13%	50%
Automatismes	à besoins	fragile	satisfaisant
ARRONVILLE - 0950372N E.P.PU ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE	13%	25%	63%
Espace et géométrie	à besoins	fragile	satisfaisant
ARRONVILLE - 0950372N E.P.PU ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE	63%	25%	13%
Grandeurs et mesures	à besoins	fragile	satisfaisant
ARRONVILLE - 0950372N E.P.PU ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE	25%	38%	38%
Nombres et calculs	à besoins	fragile	satisfaisant
ARRONVILLE - 0950372N E.P.PU ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE	50%	0%	50%

Evaluations CE2 :

Les élèves de CE2 sont 3.

Français : les élèves obtiennent de bons résultats en compréhension et expression orale.

Pour ce qui concerne l'écrit (lecture, écriture et étude de la langue) le résultat sont moyens.

Mathématiques : Les résultats sont mieux. Les élèves montrent une bonne maîtrise de la numération décimale, les autres domaines sont plus faibles.

Un rendez-vous a été proposé à chaque famille pour restituer ces résultats.

Cela fait plusieurs années que les résultats baissent de manière importante en français, moins en mathématiques.

Comparaison des résultats depuis 2019

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022 / 2023
Français	60%	54%		48%
Comprendre et s'exprimer à l'oral	89%	88%		67%
Ecrire	52%	44%		54%
Etude de la langue	46%	44%		41%
Lire	71%	63%		50%
Mathématiques	55%	51%	67%	57%
Espace et géométrie	69%	50%	65%	56%
Grandeurs et Mesures	57%	48%	69%	58%
Nombres et calculs Nombres	52%	51%	89%	81%
Calcul			58%	47%

Evaluation CP 2 :

Un rendez-vous a été proposé à chaque famille pour restituer ces résultats.

Français :

Les compétences en français ont été dans l'ensemble très bien réussies. De nombreux enfants obtiennent des résultats de 100% dans plusieurs domaines. A noter de très bons scores en lecture de texte avec plusieurs enfants au-delà des attentes nationales.

Ecrire des syllabes simples et complexes	Ecrire des mots	Connaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent	Manipuler des phonèmes	Comprendre des phrases lues par l'enseignant	Lire à voix haute des mots	Lire à voix haute un texte	Comprendre des phrases lues seul(e)
9/10 90.00 %	3/8 37.50 %	10/10 100.00 %	10/12 83.33 %	12/14 85.71 %	24/30 80.00 %	32.31/29 111.41 %	4/8 50.00 %
9/10 90.00 %	7/8 87.50 %	10/10 100.00 %	9/12 75.00 %	13/14 92.86 %	33.33/30 111.11 %	28/29 96.55 %	5/8 62.50 %
5/10 50.00 %	8/8 100.00 %	10/10 100.00 %	7/12 58.33 %	14/14 100.00 %	18/30 60.00 %	34.80/29 120.00 %	8/8 100.00 %
10/10 100.00 %	8/8 100.00 %	10/10 100.00 %	11/12 91.67 %	14/14 100.00 %	26/30 86.67 %	32.94/29 113.59 %	7/8 87.50 %
7/10 70.00 %	5/8 62.50 %	9/10 90.00 %	10/12 83.33 %	14/14 100.00 %	16/30 53.33 %	17/29 58.62 %	5/8 62.50 %
7/10 70.00 %	5/8 62.50 %	10/10 100.00 %	12/12 100.00 %	14/14 100.00 %	17/30 56.67 %	20/29 68.97 %	7/8 87.50 %
9/10 90.00 %	6/8 75.00 %	9/10 90.00 %	12/12 100.00 %	14/14 100.00 %	13/30 43.33 %	16/29 55.17 %	1/8 12.50 %
10/10 100.00 %	7/8 87.50 %	10/10 100.00 %	11/12 91.67 %	14/14 100.00 %	64.29/30 214.29 %	29/29 100.00 %	7/8 87.50 %
10/10 100.00 %	8/8 100.00 %	10/10 100.00 %	12/12 100.00 %	13/14 92.86 %	47.37/30 157.89 %	174/29 600.00 %	8/8 100.00 %
10/10 100.00 %	8/8 100.00 %	10/10 100.00 %	12/12 100.00 %	14/14 100.00 %	34.80/30 116.00 %	37.02/29 127.66 %	6/8 75.00 %
9/10 90.00 %	08-Aug 100.00 %	10/10 100.00 %	8/12 66.67 %	14/14 100.00 %	27.86/30 92.86 %	32.31/29 111.41 %	6/8 75.00 %

Mathématiques,

Le domaine écrire des nombres est réussi à 100%, les domaines comparer des nombres et associer des nombres à une position sont également plutôt bien réussis dans l'ensemble.

Deux grands domaines ressortent comme étant moins bien réussis :

-Le premier la résolution de problèmes dans lequel les problèmes ne demandent pas la recherche du « tout » mais d'une partie (ex : Il y avait 9 verres fragiles dans la cuisine. Il n'en reste plus que 4. Combien y en a-t-il eu de cassés ?). Je les travaille plus particulièrement à partir du deuxième trimestre de CP.

-Le second : additionner et soustraire des nombres et plus particulièrement la soustraction. Les enfants font très souvent des confusions de signes et certains avaient encore besoin de manipuler ou d'utiliser la bande numérique en janvier.

Deux enfants ressortent comme étant en difficulté en mathématiques et seront pris en charge notamment par l'enseignante du RASED.

Ecrire des nombres entiers	Résoudre des problèmes	Comparer des nombres	Associer un nombre à une position	Additionner	Soustraire
10/10 100.00 %	3/5 60.00 %	26/40 65.00 %	5/12 41.67 %	8/10 80.00 %	2/10 20.00 %
10/10 100.00 %	2/5 40.00 %	40/40 100.00 %	12/12 100.00 %	6/10 60.00 %	9/10 90.00 %
10/10 100.00 %	1/5 20.00 %	12/40 30.00 %	4/12 33.33 %	3/10 30.00 %	1/10 10.00 %
10/10 100.00 %	5/5 100.00 %	24/40 60.00 %	9/12 75.00 %	7/10 70.00 %	8/10 80.00 %
9/10 90.00 %	4/5 80.00 %	11/40 27.50 %	12/12 100.00 %	9/10 90.00 %	0/10 0.00 %
10/10 100.00 %	5/5 100.00 %	33/40 82.50 %	10/12 83.33 %	10/10 100.00 %	10/10 100.00 %
10/10 100.00 %	3/5 60.00 %	20/40 50.00 %	12/12 100.00 %	10/10 100.00 %	6/10 60.00 %
10/10 100.00 %	5/5 100.00 %	30/40 75.00 %	7/12 58.33 %	9/10 90.00 %	10/10 100.00 %
10/10 100.00 %	5/5 100.00 %	39/40 97.50 %	12/12 100.00 %	10/10 100.00 %	10/10 100.00 %
10/10 100.00 %	5/5 100.00 %	37/40 92.50 %	10/12 83.33 %	10/10 100.00 %	10/10 100.00 %
10/10 100.00 %	4/5 80.00 %	24/40 60.00 %	12/12 100.00 %	9/10 90.00 %	10/10 100.00 %

Evaluation Sécurisée pour l'entrée au CP :

Un rendez-vous a été proposé à chaque famille pour restituer ces résultats.

100% des élèves ont réussi 100% des Items évalués.

3. Le budget alloué à l'école :

Le budget octroyé par la commune pour l'année civile 2023 est de 4000 euros pour la pédagogie et de 2000 euros pour les transports

L'APEA a pu financer 2184 euros pour 56 enfants pour l'année scolaire 2022-2023.

4. Les téléphones portables à l'école :

Lors d'une réunion Ecole / parents élus, s'était posée la question pour les élèves de pouvoir se rendre à l'école avec un téléphone portable.

La réglementation indique que l'utilisation du téléphone portable est interdite à l'école. Il faut distinguer présence et utilisation.

Est-ce que quelqu'un souhaite que ce point soit voté ?

Nous ne souhaitons pas nous prononcer sur ce sujet à ce jour.

5. Les effectifs de l'école projection année 2023 – 2024

L'école est en surveillance pour fermeture d'une classe.

A la rentrée sont prévus 53 élèves.

Les critères portent sur le quotient nombre d'élève par classe et sur la catégorie socioprofessionnelle des familles d'ARRONVILLE au collège e MARINES.

La DSDEN prendra la décision en juin de laisser 3 postes sur l'école, d'en retirer un, ou de décaler la décision à la rentrée.

6. Les projets :

Classe transplantée : Le projet avance. Le projet pédagogique a été envoyé à l'inspection, le budget est organisé. Nous avons prévu de recevoir les parents à la fin du mois pour finaliser les choses, présenter plus précisément l'emploi du temps, le trousseau...

Projet Combo 95 / Spectacle : Le projet est mené avec l'école de Grisy-les-Plâtres. Le spectacle aura lieu le 9 juin.

Le point de départ est un conte africain et tourne autour du slam pour notre école et de l'oralisation de contes pour la deuxième école.

Plusieurs interventions se font dans la classe de CE2/CM1/CM2 avec des artistes professionnels : Edgar SEKLOKA et Jérôme JOUANNIC.

Un achat d'instruments de musique sera fait par l'enseignante de la classe avec l'argent donné par l'APEA.

Bibliothèque : Le foyer rural cesse de faire fonctionner sa bibliothèque. Le foyer rural donne les livres et du mobilier à l'école. Le déménagement de la bibliothèque doit se faire.

7. L'évaluation d'école :

L'équipe enseignante a procédé à la première partie qui est l'auto-évaluation. En se regroupant avec deux autres écoles (Grisy-les-Plâtres et Epiais-Rhus). Les équipes enseignantes ont soulevé 3 axes de travail :

- La lutte contre l'isolement de nos écoles.
- Développer la communication envers les familles en ouvrant davantage l'école aux familles.
- La lutte contre le harcèlement : des actions ont déjà été menées pour associer les écoles et le périscolaire. Une réunion (écoles/mairies) avec des enseignantes et des représentants des mairies a eu lieu. Etaient présents deux enseignants de chaque école, ainsi que la mairesse de Grisy-les-Plâtres et le représentant scolaire de la commune d'Epiais-Rhus. De prochaines réunions de travail vont avoir lieu. Un travail est à mener avec le périscolaire.

Fermeture du conseil d'école : à 20h47

La directrice :
Mme Hermabessière



Le secrétaire de séance
Mme Charvet

