



Procès-verbal du conseil d'école.

Du 18 Mars 2019

École primaire d'Arronville

Etaient présents :

L'équipe enseignante :

Mme Coru (enseignante de PS/MS/GS)

Mme Hermabessière (directrice et enseignante de CE2/CM1/CM2)

Mme Sert (enseignante CP/CE1)

Les parents élus titulaires :

Mme Da Costa Branco

M Delaplace

Mme Fougeras

Les représentants de la mairie :

Mme Lecsei

Mme Leclercq

Était absent excusé :

M Coail Inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription de Vexin

Ouverture du conseil d'école 18h30

1. Les évaluations des élèves :

L'évaluation de la maîtrise de la langue en fin d'école primaire :

L'école d'Arronville a été sélectionnée pour une expérimentation des outils destinés à l'évaluation CEDRE.

Evaluation 6ème :

Les évaluations globales du collèges sont satisfaisantes.

L'évaluation CP n°2 :

Chaque famille a eu un retour personnalisé de la part de l'enseignante.

Pour la partie en français : évaluation satisfaisante :

- production d'écrit 20% des élèves en dessous de 50% de réussite
- en phonologie, bonne progression par rapport au début d'année, tous les élèves sont au dessus des 60% de réussite
- compréhension de l'oral de très bon résultats
- lecture (rapidité du décodage) 30% en grande réussite, 50% avec un résultat moyen et 20% en difficulté

Pour la partie mathématiques, les résultats sont bons :

- les différents items ont été réussis sauf un, qui sera à retravailler en classe (associer un nombre entier à une position sur une ligne numérique non graduée)

L'évaluation « pour une entrée sécurisée au CP » :

15 items en français et 5 en mathématiques

19 items réussis à plus de 50%

12 items réussis à plus de 80%

4 items réussis entre 60 et 80%

3 items réussis entre 40 et 60%

L'entrée en CP est sécurisée pour la majorité des élèves

En parallèle, madame CORU a fait passer un dépistage pour les Troubles Spécifiques du Langage (TSL) et a fait un retour personnalisé à chaque famille.

2. Les projets :

Bilan Marché de Noël :

bilan positif 378€ de bénéfices

Liaison GS/CP :

4 matinées d'adaptation seront organisées pour les GS qui iront en CP

Il en sera de même pour les enfants entrant en petite section à l'école en septembre 2019.

Semaine de l'hygiène :

Sensibilisation auprès des enfants sur les dangers domestiques, sur les gestes qui sauvent et sur les numéros d'urgence. Intervention sur une semaine banalisée avec éventuellement une visite de la caserne sur place. Voir partenariat pompier / croix rouge.

Singulier(s) / Pluriel :

Projet en partenariat avec le PNR du Vexin qui fera intervenir 2 artistes (paysagiste et chorégraphe) en faisant un jardin paysagé pour les élèves de primaire. Ce jardin se trouvera à proximité de l'école et le projet se déroulera sur plusieurs mois.

Tennis :

La FFT a proposé à l'école de réaliser des ateliers pour les enfants de GS et CP. Il y aura 3 interventions à l'école avec formation pour amener à la pratique du tennis.. Le matériel pourra être conservé (ballons, raquettes...)

Rencontres sportives :

Les rencontres sportives avec Berville sont toujours d'actualité. La prochaine sera le 2 avril.

Le Projet d'École :

Retour sur le projet : les actions ont débuté dans toutes les classes, le cahier des trésors de lecture se met en place au fur et à mesure des lectures des élèves.

Un « mur de mots » est également en cours chez les élèves de maternelle pour enrichir le vocabulaire.

La bibliothèque est presque finalisée et les enfants ont plaisir à y aller. Les enfants y prennent goût et deviennent acteurs.

Le concours kangourou a lieu jeudi 21 mars, les élèves élémentaires y sont inscrits.

Toute l'école participe au rallye mathématique.

Le lutin aide mémoire pour les mathématiques est en cours et se construit au fil des années.

Les conseils d'élèves (2 à ce jour) a un effet très positif sur le comportement et sur la réflexion.

Le recueil des incidents n'a pas les effets escomptés par les maîtresses malgré la sensibilisation auprès de l'élève. Une autre solution doit être trouvée.

La kermesse :

Elle sera le 22 juin toujours en collaboration avec l'école et la mairie. Faire la demande pour le matériel auprès de la mairie.

3. Demande de travaux et entretien :

Connexion imprimante / PC : La photocopieuse n'est pas reliée à tous les PC de l'école

Connexion internet / PC et TNI : pas de connexion internet ni pour les PC, ni pour le tableau numérique

Porte couloir classe CP/CE : la porte bloque au niveau de la serrure, la plupart des serrures deviennent défectueuses.
Demande d'un passe pour l'ensemble du personnel.

Alerte PPMS : le problème n'est pas résolu. Les téléphones personnels des enseignantes sont utilisés. Prévoir un signal sonore ou visuel et également revoir pour calfeutrer les fenêtres.

Abri vélo : les vélos se détériorent avec le temps, il est nécessaire de les protéger pour les conserver plus longtemps.

Coupure de chauffage : prévoir de ré-enclencher le compteur lors de coupure générale sur le village (surtout au retour de vacances). Il faut envisager et programmer la bascule de saison.

4. Accueil des élèves les jours d'intempéries :

Quel relais peut être envisagé lors d'intempéries si les enseignantes ne sont pas présentes. Madame Lecsei demande de refaire une demande écrite par l'école à la mairie avec les différents points à soulever pour anticiper et veiller sur la sécurité des enfants présents.

5. Budget école :

Exercice 2018 : Reste non dépensé 2 820,29 € qui seront affectés pour la structure de jeux.

Exercice 2019 : En attente des chiffres de la part de la mairie, demande de garder le budget de 6 326 €

6. Effectifs :

Les chiffres restent stables depuis 2012

Fermeture du conseil d'école : à 21h34

Directrice :

Mme Hermabessière



Secrétaire de séance

Mme Faugeras

