

Méthodologie

Progresser en orthographe

Vous souhaitez que votre enfant parvienne à assimiler les principales règles d'orthographe ? Préparez-lui un programme de révision. Expliquez-lui une à une les règles. Puis, proposez-lui des exercices qui ne sont pas seulement la dictée traditionnelle. Quelques pistes.

1 L'EXERCICE À TROUS

Vous étudiez une règle avec lui (exemple : l'accord du verbe avec le sujet). Pour vérifier qu'il l'a comprise, vous lui proposez immédiatement dix phrases où il devra compléter la terminaison de chaque verbe. Exemple : Elles prépar... le dessert. Lors de la correction, vous lui demandez alors de justifier oralement chacune de ses réponses.

2 LA DICTÉE À CORRIGER

Vous lui fournissez un texte comportant des fautes qu'il doit retrouver. Si vous voulez limiter les difficultés, vous faites en sorte que les erreurs ne portent, par exemple, que sur les accords et vous lui précisez bien combien il doit en découvrir.

3 LA DICTÉE À CHOIX MULTIPLES

Dans ce type d'exercice, fréquemment proposé, l'élève, pour chaque difficulté à résoudre, a le choix entre trois possibilités. Exemple : Il marchait si près/prêt/pré du bord qu'il est tombé à l'eau. Là encore, lors de la correction, demandez-lui de vous expliquer son choix.

4 L'EXERCICE DE RÉÉCRITURE

Votre enfant doit réécrire cinq à six lignes d'un texte que vous lui fournissez en changeant le temps (exemple : mettre au présent les verbes qui sont à l'imparfait) ou/et la personne (exemple : remplacer le pronom "on" par "nous"). À charge pour lui de faire toutes les modifications qui s'imposent. Plus difficile, cet exercice nécessite que l'enfant mobilise ses connaissances en orthographe mais aussi en conjugaison.

5 LA DICTÉE GUIDÉE

C'est une variante de la dictée traditionnelle. Dès que votre enfant a écrit une phrase, vous vous arrêtez. Vous la lui faites relire et l'invitez à réfléchir aux différentes difficultés qu'elle contient. Si nécessaire, vous attirez son attention sur celles qu'il n'aurait pas vues mais sans lui livrer la réponse. À lui, à chaque fois, de vous expliquer sa démarche.

« **En français, l'écrit n'est pas le calque de l'oral.** L'important est donc d'habituer les élèves à se questionner en permanence au moment où ils écrivent. Un travail que le parent peut facilement faire à la maison avec son enfant. « *Tu as mis un -s ici : pourquoi ?* », « *Là, tu as un participe passé : quel va être ton raisonnement ?* ». Les exercices, à chaque fois, n'ont pas besoin d'être longs. Il faut surtout en faire souvent. »