



académie  
Versailles 

RÉGION ACADÉMIQUE  
ÎLE-DE-FRANCE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



# Réunion des coordonnateurs et DDFPT

Groupe des IA-IPR d'économie et gestion  
Visioconférence - 5 octobre 2021

# Ordre du jour

## Bilan, analyse et perspectives...

- Bilan session 2021 : Stats sur le GO
- Retour d'expérience sur session 2021

## L'évaluation en contrôle continu

- Contrôle Continu versus Épreuves ponctuelles
- Focale sur le guide de l'IGESR
- Les sujets d'entraînement mobilisables

## L'enseignement en LV : ETLV et DNL

- ETLV
- DNL

## Veille

- Les nouvelles ressources Eduscol, CRCF, CRCOM, CERTA, CRCM
- Viaéduc
- Hybridation

## RH de l'académie

- Stagiaires
- Contractuels
- Mentorat
- Parcours professionnels : CAFFA, certification DNL, DDFPT

## Orientations pédagogiques

- Formation
- Partenariats

## Orientations académiques

- la valorisation de la voie technologique
- le GT orientation et les Fils

## Agenda (pix, parcoursup)

# Composition du groupe

<https://creg.ac-versailles.fr/ia-ipr-composition-du-groupe-economie-et-gestion-2021-2022>

## Le groupe des IA-IPR

Frédéric CERANI, IA-IPR

Mylène CHAVANAT, IA-IPR

Delphine DEDREUX, Chargée de mission

Fabienne KEROULAS, IA-IPR, *vice-doyenne des IA-IPR*

Carine LONGEAT, IA-IPR, *coordonnatrice du groupe*

Christèle MARCHAIS, IA-IPR

Michel VIGNOLLES, IA-IPR, *doyen des IA-IPR*

Céline ATTALI, chargée de mission d'inspection

Elodie BARBET, chargée de mission d'inspection

Sandrine DENEUVILLE, chargée de mission d'inspection

## Professeures associées, suivi des contractuels

Monique URIE, *Essonne*

Christelle THIBAUT, *Hauts de Seine*

Christine COSTA, *Val d'Oise*

Françoise HALLOPEAU, *Yvelines*

## Formatrices académiques

Laurence BERNARD, enseignante

Catherine DUCHER-ROUSSEL, enseignante

## Professeures détachées à l'INSPE

Edwige PANDOLFI, enseignante à l'ESPE

Muriel PRAT, enseignante à l'ESPE

Emilie CAILLAS, enseignante

Virginie LARRIVE, enseignante

Premières analyses du bac 2021

**Session 2021  
retours  
d'expérience**

**Le grand oral du  
baccalauréat STMG**

# Résultats Grand oral

## Moyennes au Grand Oral par département

Statut étab.	Moyenne note au G.Oral	Nombre de notes au G.Oral
Privé sous contrat	14,31	863
Public	13,05	6471
Total académie	13,20	7334

Département	Statut étab.	Moyenne note au G.Oral	Nombre de notes au G.Oral
Yvelines - 78	Privé sous contrat	15,22	343
	Public	12,92	1531
	TOUT SECTEUR	13,35	1874
Essonne - 91	Privé sous contrat	13,72	166
	Public	13,23	1781
	TOUT SECTEUR	13,27	1947
Hauts-de-Seine - 92	Privé sous contrat	13,39	228
	Public	13,18	1371
	TOUT SECTEUR	13,21	1599
Val d'Oise - 95	Privé sous contrat	14,29	126
	Public	12,87	1788
	TOUT SECTEUR	12,96	1914

Moyenne note la plus haute : 16,76  
Moyenne note la plus basse : 10,38  
Moyenne note médiane : 13.24

# Evaluation Grand oral : accompagnement lors du webinaire

## Des descripteurs par critère et niveau de maîtrise :

[Voir BO spécial n°2 du 13 février 2020](#) ( Note

de service n° 2020-037 du 11-2-2020)

## Annexe 1 - Grille d'évaluation indicative de l'épreuve orale terminale

Annexe 1 - Grille d'évaluation indicative de l'épreuve orale terminale

	Qualité orale de l'épreuve	Qualité de la prise de parole en continu	Qualité des connaissances	Qualité de l'interaction	Qualité et construction de l'argumentation
très insuffisant	Difficilement audible sur l'ensemble de la prestation. Le candidat ne parvient pas à capter l'attention.	Énoncés courts, ponctués de pauses et de faux démarrages ou énoncés longs à la syntaxe mal maîtrisée.	Connaissances imprécises, incapacité à répondre aux questions, même avec une aide et des relances.	Réponses courtes ou rares. La communication repose principalement sur l'évaluateur.	Pas de compréhension du sujet, discours non argumenté et décousu.
insuffisant	La voix devient plus audible et intelligible au fil de l'épreuve mais demeure monocorde. Vocabulaire limité ou approximatif.	Discours assez clair mais vocabulaire limité et énoncés schématiques.	Connaissances réelles, mais difficulté à les mobiliser en situation à l'occasion des questions du jury.	L'entretien permet une amorce d'échange. L'interaction reste limitée.	Début de démonstration mais raisonnement lacunaire. Discours insuffisamment structuré.
satisfaisant	Quelques variations dans l'utilisation de la voix ; prise de parole affirmée. Il utilise un lexique adapté. Le candidat parvient à susciter l'intérêt.	Discours articulé et pertinent, énoncés bien construits.	Connaissances précises, une capacité à les mobiliser en réponses aux questions du jury avec éventuellement quelques relances	Répond, contribue, réagit. Se reprend, reformule en s'aidant des propositions du jury.	Démonstration construite et appuyée sur des arguments précis et pertinents.
très satisfaisant	La voix soutient efficacement le discours. Qualités prosodiques marquées (débit, fluidité, variations et nuances pertinentes, etc.). Le candidat est pleinement engagé dans sa parole. Il utilise un vocabulaire riche et précis.	Discours fluide, efficace, tirant pleinement profit du temps et développant ses propositions.	Connaissances maîtrisées, les réponses aux questions du jury témoignent d'une capacité à mobiliser ces connaissances à bon escient et à les exposer clairement.	S'engage dans sa parole, réagit de façon pertinente. Prend l'initiative dans l'échange. Exploite judicieusement les éléments fournis par la situation d'interaction.	Maîtrise des enjeux du sujet, capacité à conduire et exprimer une argumentation personnelle, bien construite et raisonnée.

# L'accompagnement du Grand oral et du développement des compétences orales et oratoires

<https://creg.ac-versailles.fr/etre-jury-au-grand-oral-et-preparer-le-grand-oral>

## Un accompagnement du le Grand oral en 2 temps forts

- **Webinaire “Etre jury au Grand oral”** : indications d'évaluation par les compétences et les profils
- **Préparer le Grand oral**
  - un parcours Elea sur le questionnement

## Des ressources

- TRAAM : **Fonder les capacités d'argumentation à l'oral en s'appuyant sur le numérique par le débat**
- GP CREG : **travailler les compétences orales, le projet et l'argumentation avec la classe inversée**

## Une formation maîtrise de la langue, développement des compétences orales et oratoire refondue

- 1ère version webinaire 3h en 2020-21
- 2ème version hybride à venir en 2021-22 (PAF)

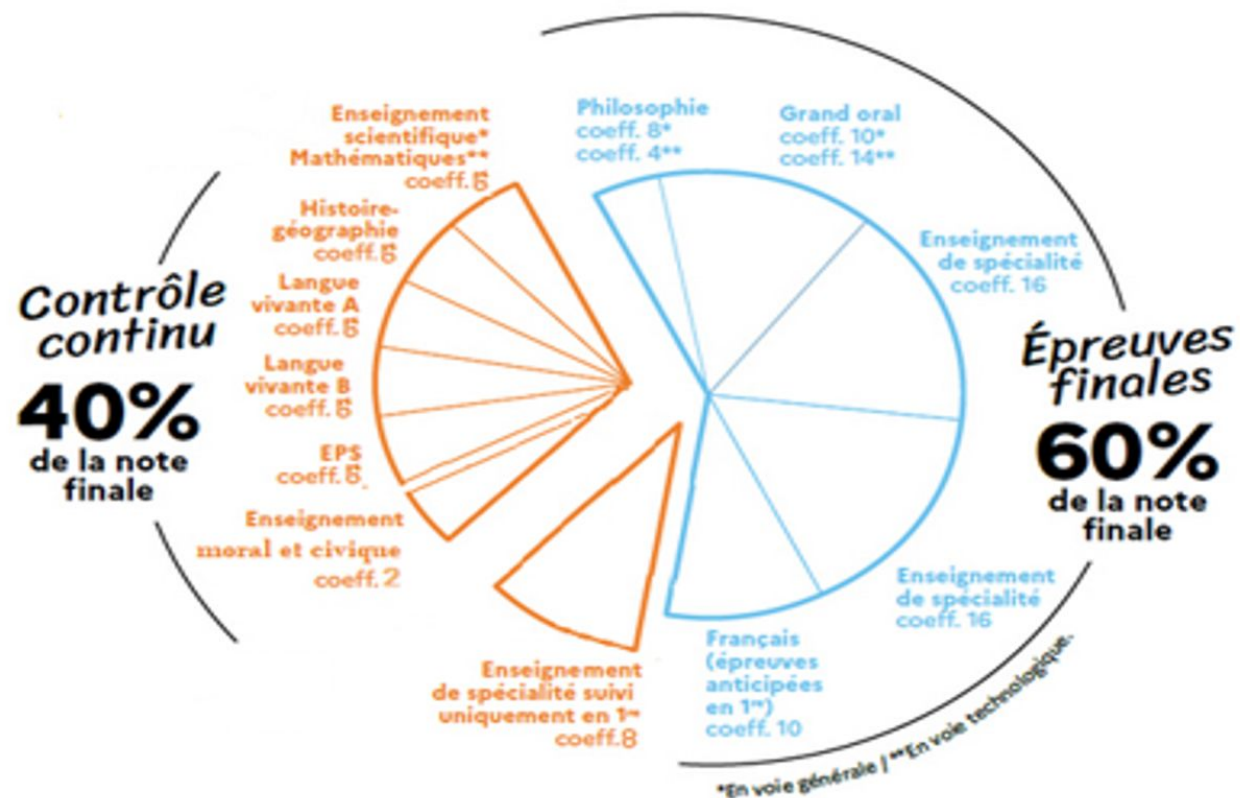
•



---

L'évaluation en contrôle continu

# Rappel des modalités de délivrance du baccalauréat



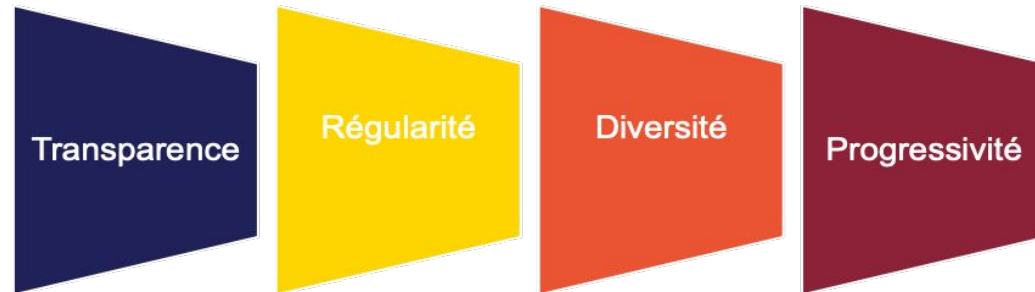
# Cadre réglementaire publié en juillet 2021

---

- **Décret du 27 juillet 2021** modifiant les dispositions du code de l'éducation relatives au baccalauréat général et au baccalauréat technologique
- **Arrêté du 27 juillet 2021** portant adaptations des modalités d'organisation du baccalauréat général et technologique à compter de la session 2022
- **Note de service du 28 juillet 2021** relative aux modalités d'évaluation des candidats à compter de la session 2022

**Principe** (candidats du public et du privé sous contrat) :  
un enseignement est évalué sous une forme unique, soit :

- ☐ par **une épreuve terminale**,
- ☐ en **contrôle continu**.



## **Objectif**

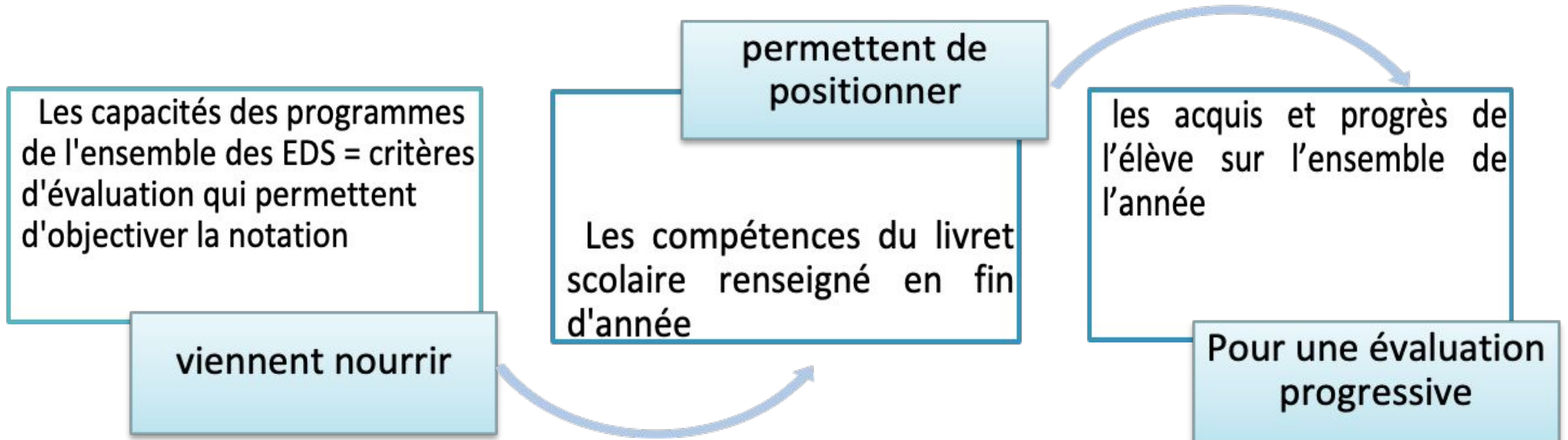
conforter l'égalité de traitement des élèves au sein d'un même établissement et entre établissements différents

## Contrôle continu ou épreuve ponctuelle ? Quels coefficients ?

Baccalauréat STMG	Baccalauréat STHR		2022	2023
EDS Droit et économie	EDS Économie - Gestion hôtelière	Épreuve <b>ponctuelle</b> mars	16	16
EDS Management, sciences de gestion et numérique	EDS Sciences et technologies culinaires et des services - enseignement scientifique alimentation - environnement	Épreuve <b>ponctuelle</b> mars	16	16
Grand oral	Grand oral	Épreuve <b>ponctuelle</b> juin	14	14
EDS de première : sciences de gestion et numérique	EDS de première : enseignement scientifique alimentation - environnement	<b>Contrôle continu</b>	5	8

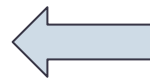
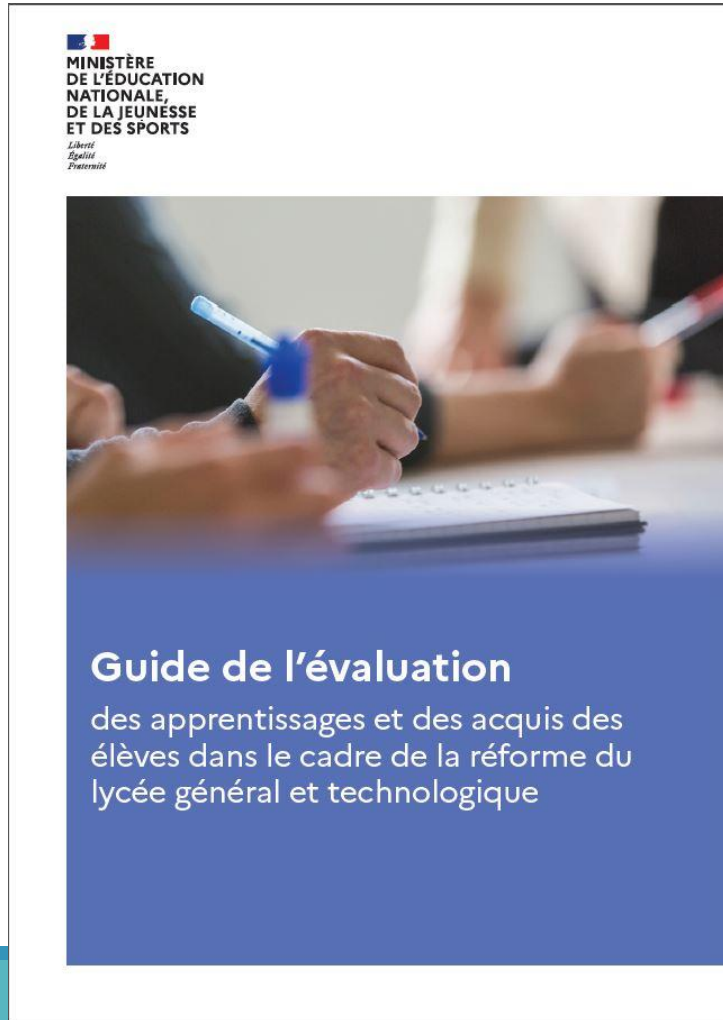
## L'évaluation en STMG

---



# Projet d'évaluation d'établissement :

## des documents d'accompagnement



Guide de l'IGESR



## LE PROJET D'ÉVALUATION

dans les lycées d'enseignement général et technologique



Ressources à destination des Chefs d'Établissement dans l'espace TRIBU

# Un focus sur la session 2022- épreuves de spécialité

Note de service du 12/07/2021

“**Pour la session 2022** du baccalauréat, lors des **épreuves des enseignements de spécialité de la classe de terminale** dans la série STMG, **les notions suivantes du programme de terminale ne pourront pas faire l'objet d'une évaluation**” :

## 1. Management, sciences de gestion et numérique - Thème 3 du TC : Les organisations et la société

	Notions non évaluables en mars 2022
Question 3.1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Éthique dans les organisations non gouvernementales, gouvernementales et territoriales</li><li>- Principe de la normalisation comptable et information financière ...</li><li>- Organisation civique</li></ul>
Question 3.2	toutes
Question 3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chaîne de blocs (blockchain)</li></ul>
Question 3.4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Stratégie d'implantation</li><li>- Grappe d'entreprises (cluster)</li></ul>

# Un focus sur la session 2022 - épreuves de spécialité

Note de service du 12/07/2021

---

“**Pour la session 2022** du baccalauréat, lors des **épreuves des enseignements de spécialité de la classe de terminale** dans la série STMG, **les notions suivantes du programme de terminale ne pourront pas faire l'objet d'une évaluation**” :

## 2. Droit et économie - Notions non évaluables en mars 2022

Droit	
Thème 6 - Sous-thème 6.2.3	- La ruine des bâtiments
Thème 7- Sous-thème 7.3	- Le droit de grève - La liberté syndicale - Le comité social et économique - Le délégué syndical



# Un focus sur la session 2022 - épreuves de spécialité

Note de service du 12/07/2021

---

“**Pour la session 2022** du baccalauréat, lors des **épreuves des enseignements de spécialité de la classe de terminale** dans la série STMG, **les notions suivantes du programme de terminale ne pourront pas faire l'objet d'une évaluation**” :

## 2. Droit et économie - Notions non évaluables en mars 2022

Économie	
Thème 6 - Sous-thème 6.1	- État gendarme, État providence
Thème 6 - Sous-thème 6.2	- Défaillance de l'État
Thème 8 - Sous-thème 8.3	Toutes

# Rappel du cahier des charges des épreuves des 2 enseignements de spécialité

## **Droit et économie**

---

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Annales\\_zero\\_BAC\\_2021\\_1e/92/5/S0BAC21-Tle-SPE-STMG\\_Cahier\\_des\\_charges\\_1268925.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Annales_zero_BAC_2021_1e/92/5/S0BAC21-Tle-SPE-STMG_Cahier_des_charges_1268925.pdf)

Ne seront pas évalués à l'épreuve écrite de la spécialité les derniers thèmes de chaque partie :

- Thème n° 8 de droit : Dans quel cadre et comment entreprendre ?
- Thème n° 9 d'économie : Comment concilier la croissance économique et le développement durable ?

## **Management, Sciences de gestion et numérique**

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Annales\\_zero\\_BAC\\_2021\\_1e/57/8/S0BAC21-Tle-SPE-STMG\\_Cahier-charges\\_MS\\_GN\\_1270578.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Annales_zero_BAC_2021_1e/57/8/S0BAC21-Tle-SPE-STMG_Cahier-charges_MS_GN_1270578.pdf)

# Les sujets d'entraînement mobilisables

---

## Droit et économie

- ❖ **Sujet écrit Droit et Economie juin 2021 : <https://cocom.ac-versailles.fr/Sujets-d-examen-STMG>**
  
- ❖ **Sujet écrit Droit et Économie septembre 2021 : <https://cocom.ac-versailles.fr/Sujets-d-examen-STMG>**

# Les sujets d'entraînement mobilisables

---

## Management, Sciences de gestion et numérique

- ❖ **Sujets zéro Maison\_Ferber et Titi\_Floris**  
<https://eduscol.education.fr/1987/sujets-zero-et-specimens-pour-le-baccalaureat-2021>
- ❖ **Sujet écrit juin 2021 Camping de la Torche :**  
<https://crcom.ac-versailles.fr/IMG/pdf/21-mgmsgnme2.pdf>
- ❖ **Sujet écrit juin 2021 Association SIEL :**  
<https://crcom.ac-versailles.fr/IMG/pdf/21-mgmsgnng11-2.pdf>
- ❖ **Sujet écrit septembre 2021 Bioculture :**  
<https://crcom.ac-versailles.fr/IMG/pdf/21-mgmsgnme3.pdf>
- ❖ **Sujet écrit septembre 2021 Air Tahiti :**  
<https://crcom.ac-versailles.fr/IMG/pdf/stmg-spe-management-gestion-numerique-2021-polyne-sie-sujet-officiel.pdf>
- ❖ **Exemple épreuve sujet oral second groupe :**  
[https://crcom.ac-versailles.fr/IMG/pdf/tradiverrerie\\_sujet\\_2021-2.pdf](https://crcom.ac-versailles.fr/IMG/pdf/tradiverrerie_sujet_2021-2.pdf)



L'enseignement en LV : ETLV et DNL

# Les évolutions concernant l'ETLV

- Suppression des épreuves communes : les notes d'ETLV font partie du contrôle continu et sont intégrées aux notes de la langue vivante
- Toutes les activités langagières peuvent être évaluées en ETLV même si l'accent est mis sur l'oral (EO et CO)
- Les professeurs de langues vivantes utilisent des grilles pour évaluer les compétences à l'oral
- Une attestation de LV en fin de cycle terminal fondées sur des évaluations spécifiques.
- Pour la série STMG et concernant la partie EO : présentation d'une organisation

# Les ressources mobilisables en ETLV

- Les ressources nationales :

<https://eduscol.education.fr/2069/ressources-en-enseignement-technologique-en-langue-vivante-etlv-au-cycle-terminal-de-la-voie-technologique>

- Notamment Entraîner et évaluer l'expression orale en ETLV :

<http://pedagogie.ac-limoges.fr/anglais/spip.php?article428>

- Les ressources académiques pour l'ETLV en anglais et en espagnol :

- Tableau de croisement de programme LVA et 1ère STMG :

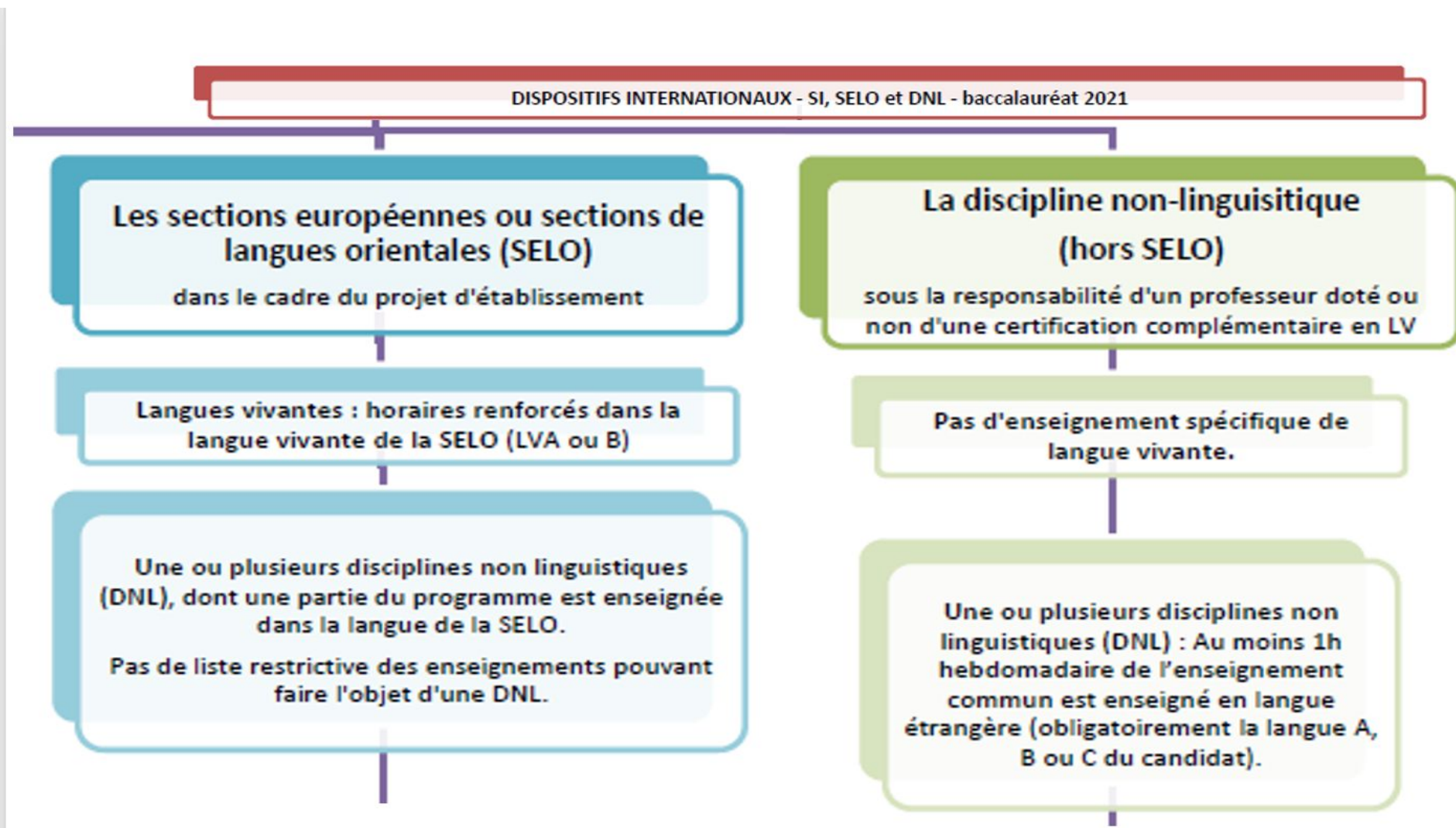
<https://creg.ac-versailles.fr/la-reforme-du-baccalaureat-stmg-1322>

- Séquence ETLV en espagnol :

<https://creg.ac-versailles.fr/sequence-etlv-en-espagnol>

- Séquence ETLV en anglais : <https://creg.ac-versailles.fr/l-etlv>

# Enseigner sa discipline en langue étrangère





# Oeuvrer à l'ouverture de sections euro en STMG

- WEBINAIRE DE PRESENTATION DE LA CERTIFICATION EN LV (DNL) - 13 OCTOBRE 13h-14h30 -

INSCRIPTION GAIA RESPO : DISPOSITIF DE FORMATION : 21A0251535 : DNL. REUNION D'INFORMATION CERTIFICATION EN LV

- Une formation au PAF pour préparer la certification DNL et connaître le processus et les démarches de demande d'ouverture d'une section euro :

<https://www.ac-versailles.fr/formation-des-personnels-122258>

Axe 2 du PAF : Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles (p. 137 relations euro et internationales)

21A0250234 PREPA CERTIF DNL ET OUVERTURE D'UNE SECTION EURO

Contactez [carine.longeat@ac-versailles.fr](mailto:carine.longeat@ac-versailles.fr)

---

La veille

DÉCOUVREZ LE RÉSEAU DES ENSEIGNANTS EN VIDÉO !



J'AI DÉJÀ UN COMPTE

SE CONNECTER AVEC MON COMPTE CANOPÉ

JE N'AI PAS ENCORE DE COMPTE

Avec un seul compte :

- Rejoignez le premier réseau social professionnel des enseignants
- Accédez à tous les services numériques de Réseau Canopé

CRÉER MON COMPTE

Rejoignez le **plus important réseau social professionnel** dédié aux enseignants

*Le Réseau*



**34903**

Enseignants inscrits



**9764**

Groupes

Partagez des **ressources pédagogiques** et échangez sur votre expérience

*Les ressources*



**41898**

Ressources indexées



**5**

Nouvelles contributions par jour

**Créez, débattiez, collaborez** avec vos pairs dans un espace dédié à l'enseignement et à ses métiers

Viaéduc est un service numérique de



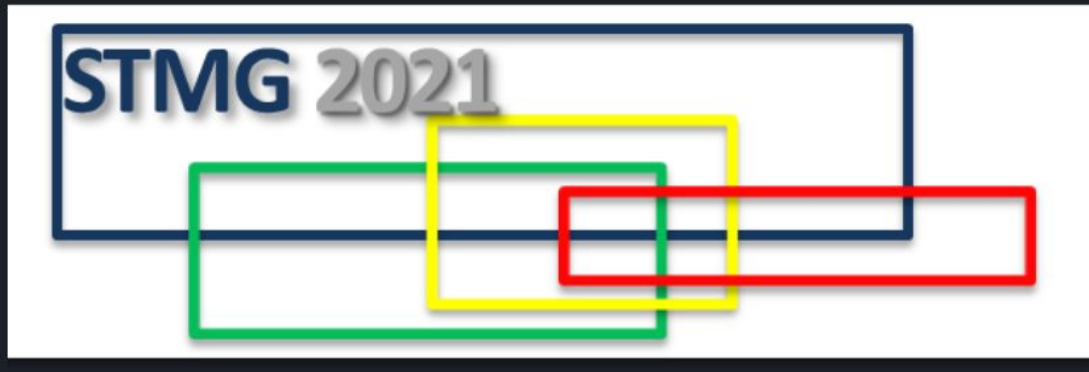
STMG 2021

**STMG2021**

Public



MISE EN OEUVRE DE LA RENOVATION STMG



★ 39 - 👤 1738 - 📄 161 - ▲

QUITTER LE GROUPE

CB Corinne BETTINI	NG NAIMA GLUCHOWSKI	IA isabelle AMBROGGI	SD Sylvie DUMAS
AA Alexandra AGUILERA	TP Tevaiti POMARE	DC Dimitri CHUNNE	LJ Luc JOLY

Sous Groupes / 1 sous groupe

DGEMC

IDL	EC	BM	PC	CC
-----	----	----	----	----

+ 42 autres

Recommander (0) Commenter (1) Favori (0) ▲

il y a 5 jou



Jean-Luc CASTELLANI

???

0 Répondre ▲

il y a 5 jours

Ajouter un commentaire...



Christine Gaubert-Macon > STMG2021

Nous organisons cette année la 6ème édition des journées nationales du management les 12 et 13 octobre 2021.

Compte tenu du nombre de places limitées en présentiel nous avons fait le choix d'offrir la possibilité aux personnels (enseignants, enseignants-formateurs, etc.) de pouvoir assister à distance, pour tout ou partie, à ces deux journées (conférences, tables-rondes, ateliers). Pour cela dans le programme des journées joint en fonction des thèmes et des heures les collègues pourront se connecter via le lien proposé.

# Les ressources mobilisables et les nouvelles publications

**Page éducol sur les programmes et ressources pour la série STMG :**

<https://eduscol.education.fr/cid144117/stmg-bac-2021.html>

**Site du CRCOM espace STMG-2021 :** <https://cocom.ac-versailles.fr/>

**Site du CRCF :** <http://crcf.ac-grenoble.fr/>

Le système d'information comptable, le processus d'achat/vente

[crcf.ac-grenoble.fr/index.php?tg=articles&idx=viewa&topics=112&article=1111](http://crcf.ac-grenoble.fr/index.php?tg=articles&idx=viewa&topics=112&article=1111)

**Site du CERTA :** <https://www.reseaucerta.org/>

Terminale STMG

[La transparence des algorithmes](#)

Découverte de la notion de transparence des algorithmes publics et mis en pratique à partir d'un exemple.

Première STMG

[Aux jardins Fleury](#)

Cette ressource permet aux élèves, placés dans le contexte d'une organisation, de découvrir les diverses contributions du numérique à l'agilité organisationnelle et faciliter l'émergence de l'intelligence collective. Idéalement les élèves doivent..

**Site du CRCM-tl :** <http://crcm-tl.fr/>

# L'accompagnement du numérique

## **Au niveau disciplinaire**

<https://creg.ac-versailles.fr/scenarisation-hybride-1540> ;

<https://creg.ac-versailles.fr/reflexion-sur-les-competences-pix-quelles-exploitations-en-economie-et-gestion>

- **Formation numérique et pédagogie revue, formation de formateurs en cours**
- **Ressources et onglet spécifiques sur le CREG**
- **Exploitations PIX en Economie et gestion : un [pearltrees](#) inspirant**
- **Formation de formateurs sur l'hybridation de la formation**

## **Au niveau académique : un GT intercatégoriel**

**Mallette pédagogique d'accompagnement de la continuité pédagogique et de l'hybridation**

**protocole d'organisation de la continuité pédagogique**

**Educathech-Educative** <https://www.educatec-educative.com/>

**24-25-26 novembre 2021**

---

RH de l'académie

# Plusieurs catégories de personnels en formation initiale sont accueillies en établissement (RS 2021)

---

## Les fonctionnaires stagiaires

PSTG	21
FSTG	5
réputés qualifiés	6

## Les personnels recrutés par la voie du détachement : 6

=> Les **PSTG** sont affectés à demi-service selon ORS et suivent une formation universitaire à l'INSPÉ d'Antony. Ils sont accompagnés d'un tuteur académique et d'un tuteur universitaire.

=> Les **FSTG et les détachés** sont affectés à temps complet selon ORS et suivent une formation académique disciplinaire et transversale. Ils sont accompagnés d'un tuteur académique.



# Plusieurs catégories de personnels en formation initiale sont accueillies en établissement (RS 2021)

---

## Les étudiants en master MEEF 2 dans le cadre de la FI renouvelée

Les étudiants M1 en SOPA	13	<i>stage massé de 2 semaines du 15 au 26/11/21 + stage massé de 2 semaines du 10 au 21 janvier + stage massé de 2 semaines à partir du 14/03/22 (terrain pluriel =&gt; LP) - stage en entreprise en juin</i>
Les étudiants M2 contractuels alternants	6	<i>6 heures par semaine en établissement / 2 jours par semaine à l'INSPÉ</i>
Les étudiants M2 en SOPA	2	<i>Stage filé : 2 jours par semaine à partir du 4/10 (lundi et vendredi)</i>

**=> Les étudiants contractuels alternants et SOPA sont accompagnés par un tuteur universitaire (2 visites) et un tuteur académique. évaluation conjointe**

# Contractuels

## **Contractuels**

+ de 260 personnels

## **Accompagnement**

### **Tutorats**

#### **Formations de 4 jours :**

- livret d'accueil dès le recrutement (entretiens plus longs)
- et un parcours Magistere dès le démarrage dans le métier

### **Visite conseil**

# La réforme du concours du CAPET - arrêté du 25 janvier 2021

## 2 épreuves d'admissibilité

---

- **une épreuve écrite visant à contrôler la maîtrise disciplinaire** des candidats
  - avec une note éliminatoire à 5/20 - durée 5 heures - coeff 2
  - porte sur le droit, l'économie (série de questions et le management ( une question).
- **une épreuve écrite disciplinaire appliquée** plaçant le candidat en situation d'élaborer une **séquence pédagogique**
  - avec une note éliminatoire à 5/20 - durée 5 heures - coeff 2
  - sur une thématique de sciences de gestion
  - documentation fournie

## 2 épreuves orales d'admission

- **une épreuve de leçon** : conception et animation d'une séance d'enseignement
  - mise en situation professionnelle fournie par le jury
  - note éliminatoire à 0/20 - durée de préparation : 3 h - durée de l'épreuve : 1 h (20' / 40')- coeff 5
- **une épreuve d'entretien** : sur la motivation du candidat et son aptitude à se projeter dans le métier de professeur au sein du service public de l'éducation.
  - sur la base d'une fiche individuelle de renseignement
  - durée : 35' (15' (parcours) / 20'(2 mises en situation professionnelle)- coeff 3 -

# Accompagnement, évolution et certification

## **MENTORAT**

Accompagnement et suivi d'un groupe de professeurs T1 par un mentor sur un territoire donné (expérimentation)

## **CAFFA**

Devenir formateur académique  
2 épreuves : une formation transversale et une formation disciplinaire

## **CERTIFICATION DNL**

## **DDFPT**

identification des personnels pour une évolution vers l'habilitation, formation

## **Expérimentation collectif apprenant**

parité de statuts, d'expérience, objet de travail et échange avec un chercheur

# Devenir DDFPT

## Un projet qui se construit

Tout enseignant titulaire :

- dont les compétences correspondent à celles décrites dans le **référentiel métier** de la circulaire DGRH
- justifiant d'une **expérience professionnelle d'au moins 5 années** pleines et entières dans l'enseignement ou la formation

## Une fonction qui nécessite une habilitation

- la **circulaire** est publiée sur Ariane
- la date limite d'envoi du dossier est fixée au **15 octobre**

---

Orientations pédagogiques

# Formation continue :

## les orientations du PAF économie et gestion

Accompagner les enseignants tout au long de leur carrière, dans un environnement en constante évolution.

### **Axe 1 : Accompagner et sécuriser l'entrée dans le métier**

- Formation initiale (stagiaires 18h, des contractuels débutants, tutorats...)
- Continuum de formation, progressivité des apprentissages sur les 3 premières années d'exercice.

### **Axe 2 : Former le collectif et stimuler des approches collectives**

Formations et animation des actions de coordination, création d'une culture commune des formateurs avec des objectifs partagés, développement des FIL...

### **Axe 3 : Développer, valoriser, certifier les compétences des enseignants**

Préparations aux concours, formation au RAEP, CAFFA, DNL...

### **Axe 4 : Accompagner aux réformes et aux actualités de la discipline**

Réforme du lycée, rénovation STMG, BTS rénovés

### **Axe 5 : Renouveler les dynamiques d'apprentissage au service de la réussite des élèves**

Numérique et pédagogie, jeux de gestion, hybridation...

# Formation continue : un continuum de formation

Stagiaire 18h	T1	T2	T3
construire sa pratique (premiers gestes professionnels)	consolider sa pratique (évaluation) > articuler les modules entre eux	enrichir sa pratique (différenciation) -groupe mixte cten 3 ans	maths/ sc de gestion (gpe mixte)
numérique niv 1	numérique niv 2	maitrise langue (groupe mixte cten 3 ans)	jeu de gestion (gpe mixte)
	Culture et violence	enseignement Lv (groupe mixte cten 3 ans)	
	Accueil académique des entrants		

Contr. déb.	Contr. 1 an	Contr. 2 ans	Contr. 3 ans	Contr. 4 ans
DEBUTER COMME CONTRACTUEL	Formation de "rattrapage" public cible : ceux qui n'ont pas suivi la formation en 2020-2021 = Kit de démarrage aussi	numérique niv 2	enrichir sa pratique (évaluation) - groupe mixte T2	maths/ sc de gestion (gpe mixte)
KIT DE DEMARRAGE DU CONTRACTUEL EN ECO GESTION LT		consolider sa pratique (différenciation)	maitrise langue (groupe mixte T2)	jeu de gestion (gpe mixte)
INITIATION AU DEVELOPPEMENT DES PRATIQUES PEDAGOGIQUES AVEC LE NUMERIQUE POUR LES CONTRACTUELS		Webinaire préparer son RAEP	enseignement Lv (groupe mixte T2)	
			Préparation au RAEP (les cten inscrits au RAEP)	



# Partenariats

<https://creg.ac-versailles.fr/partenariats-academie-de-versailles>

Conférences  
Ateliers  
Tutorats  
Prix de l'excellence économique  
ABC de l'économie à Citéco



Conférence métiers de la profession comptable  
Tournoi de gestion

## PARTENARIATS

**Académie de Versailles**

*pour donner du sens aux enseignements et ouvrir les élèves aux projets et partenaires extérieurs*



**à vos agendas**



Printemps de la vente directe : interactions avec des chefs d'entreprise



# PARTENARIAT AVEC LA BANQUE DE FRANCE

**citéco**  
Cité de l'Économie

**BANQUE DE FRANCE**  
EUROSYSTEME


**EDOM**  
Banque d'Orléans

☞ Des interventions d'agents de la Banque de France dans les classes sous la forme d'ateliers

☞ De multiples ressources

- <https://abc-economie.banque-france.fr/>
- [www.mesquestionsdentrepeneur.fr](http://www.mesquestionsdentrepeneur.fr)

☞ Conférences sur des thèmes économiques actuels

 L'inscription à l'une des 10 conférences ABC prévues à Citéco nécessitent une demande via le groupe d'inspection (avant mi-octobre).

☞ Tutorats

Contribuer à l'accompagnement des élèves dans la conception de leur projet d'orientation

Découvrir le monde professionnel et s'y repérer

Affiner le projet d'études des élèves : aide au choix des enseignements spécifiques en terminale STMG et de leur poursuite d'études

# CONCOURS DE L'EXCELLENCE ÉCONOMIQUE EN STMG

## Le Prix de l'excellence économique en STMG

parrainé par le Ministère de l'éducation nationale, la Banque de France, CITECO et l'IEDOM est ouvert.

👉 **2<sup>ème</sup> édition pour l'académie de Versailles**

👉 Forte mobilisation pour la session 2020

avec 168 élèves de 8 établissements publics et privés.

En 4h, les candidats doivent rédiger un raisonnement structuré visant à exploiter les documents, à les mettre en regard les uns avec les autres, en les critiquant grâce à leurs connaissances.

Le sujet du concours portera sur le programme d'économie de la classe de première STMG et sur le thème 6 sur l'État de la terminale STMG.



**Inscription jusqu'au**  
**vendredi 15 octobre 2021**  
**(18 heures)**

# MASTERCLASSE SUR LES METIERS DU CHIFFRE

Organisée par la [Compagnie régionale des commissaires aux comptes de Versailles](#)



**Jeudi 16 novembre 2021 de 15h à 16h30**

**Les modalités d'inscription vous seront communiquées en octobre**

Au programme :

- Les cursus de formation, Parcoursup,
- La présentation des métiers par des professionnels,
- L'évolution digitale des cabinets,
- La diversité des métiers, des clients,
- Le recrutement.

Cette masterclasse s'inscrit parfaitement dans la préparation du **projet d'orientation des élèves de STMG Gestion et finance.**

**A destination des élèves de STMG  
mais aussi des étudiants de BTS  
CG et de DCG**

# TOURNOI ACADEMIQUE DE GESTION

En partenariat avec la Compagnie régionale des commissaires aux comptes de Versailles et du



Une formation  
sur le jeu est  
proposée au PAF.

## Jeu de gestion Win-firme



Win-firme est un **jeu de simulation** de gestion d'entreprise. Les équipes (3 ou 4 participants) doivent **prendre des décisions commerciales, de production et de gestion** pour développer leur entreprise dans un environnement concurrentiel.

**Ce jeu permet d'aborder de nombreux points des programmes et référentiels de 1ère et terminale STMG, de BTS CG et de DCG.**

Septembre

- **Inscription au tournoi**  
- **Commande du logiciel Winfirm**

De octobre à mars

Les élèves et étudiants participent au jeu  
dans leur classe

En mars ou en avril

Les équipes gagnantes de chaque classe se  
rencontrent en finale

**Pour tous renseignements, n'hésitez pas**

---

**à vous rendre sur :**

<https://creg.ac-versailles.fr/partenariats-academie-de-versailles>

**et à contacter :**

[sandrine.deneuville@ac-versailles.fr](mailto:sandrine.deneuville@ac-versailles.fr)

---

Orientations académiques

**Valorisation de  
la série STMG**

**Organisation en groupes et climat  
scolaire**



# Exemple d'organisation en 3 groupes en 1ère STMG

Volume horaire	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Total
Économie et gestion (SDGN, Management, Droit et éco)	15	15	15	45
Français	3,0	3,0	3,0	9,0
Histoire-géographie	1,5	1,5	1,5	4,5
Mathématiques	3,0	3,0	3,0	9,0
	22,5	22,5	22,5	67,5
heures à effectif réduit (8/29)	0,0	0,0	0,00	0,0
	22,5	22,5	22,5	67,5
Langues (A et B)*+ enseignement technologique en LV A	4	4		8,0
EPS*	2,0	2,0		4,0
Accompagnement personnalisé				
Accompagnement au choix de l'orientation				
Heures de vie de classe				
Indemnités de professeur principal	1	1	1	3

\* les langues et l'EPS font l'objet de regroupements spécifiques, nous considérerons que la constitution des groupes a un impact neutre.

**Valorisation de  
la voie  
technologique**

**Le levier des formations Orientation**

# La voie technologique : des parcours ambitieux et de réussite

---

- STI2D, Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
  - STL, Sciences et technologies de laboratoire
    - Option biotechnologies
    - Option Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire (SPCL)
  - ST2S, Sciences et technologies de la santé et du social
  - STMG, Sciences et technologies du management et de la gestion
  - STD2A, Sciences et technologies du design et des arts appliqués
  - STHR, Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- Sciences de l'ingénieur
  - Sciences du vivant
  - Sciences physiques et chimiques
  - Santé, social, bien-être
  - Management et gestion
  - Art et design
  - Hôtellerie et restauration



# Des FILs Orientation proposées au PAF

**Formations d'initiative locale  
proposées par des formateurs  
du groupe de travail académique  
ORIENTATION**

## Objectifs :

- ancrer l'éducation aux formations et aux métiers dans les disciplines à travers des séances ciblées ;
- construire un parcours progressif au collège et au lycée permettant de créer une culture de l'orientation dès la classe de 6ème et en présentant le champ des possibles à partir des 3 voies (professionnelle, technologique et générale) ;
- permettre à l'élève, au travers de certaines séances de cours, de mettre en adéquation ses appétences et ses compétences pour un choix positif d'orientation ;
- travailler en collaboration entre disciplines sur des thématiques communes et/ou ciblées pour construire le Parcours avenir.

# Des formations à l'orientation dès le collège

---

## 3 FILs sont proposées :

- *FIL réseau d'établissements* (les collèges alimentant un ou des lycées) : mobiliser la liaison collège-lycée autour de la thématique de l'orientation
- *FIL établissement collège*: construire le Parcours avenir, un parcours éducatif progressif de la 6ème à la 3ème
- *FIL établissement lycée niveau 2de GT*: préparer la poursuite d'études en voie technologique ou en voie générale

# Agenda

## DATES COMMUNIQUÉES DANS L'INFOLETTRE DE SEPTEMBRE

- **Avant fin septembre 2021 :**  
Inscription aux conférences ABC de l'économie (auditorium Citéco, places limitées).  
**Contactez [sandrine.deneuille@ac-versailles.fr](mailto:sandrine.deneuille@ac-versailles.fr)**
- **Avant le 15 octobre 2021 :**  
Inscriptions au concours de l'excellence économique en STMG.  
**Plus d'informations :**  
<https://creg.ac-versailles.fr/concours-de-l-excellence-economique-en-stmg-1443>
- **Le 5 octobre 2021 :**  
Réunion des coordonnateurs, coordonnatrices et DDFPT en visio-conférence de 14h à 17h.
- **Le 7 octobre 2021 :**  
Réunion des entrants dans l'académie et professeurs néotitulaires au lycée hôtelier de Guyancourt de 14h à 17h.
- **Du 12 au 13 octobre 2021 :**  
6<sup>e</sup> édition des journées nationales du management.
- **Du 12 au 15 octobre 2021 :**  
9<sup>e</sup> édition du Printemps de l'économie en présentiel dans les amphithéâtres de l'INSEEC, de l'Université Paris Dauphine - PSL, du Cnam.  
**Plus d'informations :** <https://creg.ac-versailles.fr/9e-edition-du-printemps-de-l-economie>
- **Le 18 novembre 2021 :**  
Conférence sur les métiers de la profession comptable organisée par la Compagnie régionale des commissaires aux comptes de Versailles (CRCCV) de 15h à 16h30.

## DATES D'EXAMEN

- **14-15 mars 2022 :** épreuves de spécialités STMG Management sciences de gestion et numérique ; Droit-Economie

## Calendrier Parcoursup 2021-2022

- 21 décembre 2021 : ouverture du site d'information Parcoursup ;
- 20 janvier : ouverture de la plateforme Parcoursup ;
- 29 mars : date limite pour formuler ses vœux ;
- 7 avril : date limite de confirmation des vœux ;
- 2 juin : lancement de la phase principale d'admission ;
- 23 juin : lancement de la phase complémentaire ;
- 15 juillet : fin de la phase principale d'admission.

Retrouvez ces informations sur [le site du ministère](#).

# Webinaires Thématiques vives en Economie et Gestion

- **En 2020-2021**

- La certification PIX, 30 novembre 2020

- Premier rendez-vous de l'hybridation, 18 janvier 2020

- Econofides, 27 janvier 2020 (Économie-gestion/SES)

- L'accompagnement à l'orientation en Economie et gestion, 22 mars 2021

- **En 2021-2022**

- S'engager dans un partenariat en Économie et gestion

- Coconcevoir et coanimer l'ETLV : pratiques dans la classe et ressources disponibles

- Le grand oral, saison 2

- L'actualité du droit





- **Avant les vacances de la Toussaint 2021** : les élèves et étudiants de STS et CPGE passent un premier test Pix adapté à chaque niveau d'enseignement. Tous les élèves disposent d'un aperçu de leurs compétences numériques. Les enseignants identifient les besoins de formation à l'échelle individuelle et collective.
- **Durant l'année scolaire 2021-2022**: les équipes pédagogiques accompagnent les élèves dans l'acquisition de nouvelles compétences au travers de leurs enseignements disciplinaires. Elles peuvent leur proposer des tests Pix complémentaires en appui à leurs actions pédagogiques pour suivre les acquis et les préparer à la certification.
- **du 29 novembre 2021 au 4 mars 2022** : certification des élèves de Terminale (LGT, LP) et des étudiants en 2e année de BTS et CPGE.

**PAUSE**

Questions CHAT

**MERCI**