

Conseil d'école du mardi 14 juin 2011

Procès verbal

Ouverture de la séance : 20h30

1. Participants et désignation du secrétaire de séance

Equipe enseignante :

Mr Bréant, Mme Mouche, Mme Wattelet, Mme Gobard

Absentes excusées : Mme Zerbouhi (enseignante du RASED) et Mme Hervé (Inspectrice de l'Education Nationale)

Parents d'élèves :

Mme Selles, Mme Mathieu, Mme Parise

Mme Verbrugge, Mme Alexandre, Mme Krawiec

Représentants des communes :

Mr Mateos, Mr Grais, Mme Valdenaire

Mme Verbrugge sera secrétaire de la séance du jour.

2. Année 2010/2011

2.1. Poursuite de la scolarité

1 maintien CM2

1 maintien CP

1 passage anticipé en CE1

2 passages avec PPRE (Programme Personnalisé de Réussite Educative)

2.2. Bilan de l'intervention du Rased

2 élèves en difficulté ont été suivis en séances individualisées. L'aide apportée aux élèves a été bénéfique et est à poursuivre l'année prochaine.

Concernant le passage anticipé, madame Zerbouhi a testé en séance individuelle l'ensemble des compétences de l'enfant et les résultats ont conforté notre proposition.

2.3. Bilan de l'aide personnalisée

Les séances ont porté leurs fruits. On peut regretter l'absence de quelques élèves à plusieurs séances.

2.4. Sorties, projets et fête de l'école

Cycle 1

2 séances ont eu lieu avec une animatrice du PNR (land-art dans la forêt) ; une autre séance sans l'animatrice a également eu lieu.

Une sortie à Paris pour aller voir l'exposition Miro au Palais Chaillot.

Une animatrice Musée en herbe est venue à l'école pour une animation sculpture.

Ce jeudi 16/6, une sortie est prévue à la Maison du Parc à Théméricourt (spectacle, stands, parcours...) ; cette sortie est offerte par le PNR y compris le transport.

Cycle 2

Une sortie à la Cité de la Musique à Paris : musée avec les instruments et une animation où les enfants ont pu monter un orchestre.

L'animatrice du PNR est venue une fois à l'école ; les photos sont sur l'appareil de Sandrine et seront bientôt mises sur le blog.

Ce jeudi 16/6 : même sortie que le cycle 1.

Depuis le retour des vacances de Pâques, piscine le jeudi matin avec le cycle 1 (jusqu'au 30/6 inclus).

Cycle 3

10 mars : matinée au musée des arts et métiers et après-midi dans l'atelier d'un artisan relieur

16 mai : musée de la Renaissance (impression avec une machine datant de la Renaissance)

19 mai : visite des CM2 au collège de Vigny

Fête de l'école

Fête du livre le 25 juin à compter de 10h30

ateliers, jeux et contes avec vente d'ouvrages littéraires par madame Hurard

11h30 : inauguration du jardin japonais réalisé par les enfants de maternelle

remise des prix GS et CM2 à 11h45, suivi d'un pot offert par le SIDISCM

Un mot à destination des familles sera remis ce vendredi.

3. Organisation pédagogique pour la rentrée 2011

3.1. Effectifs

64 enfants dont 12 nouvelles familles

| Cycle | Niveau | Total |
|---------|--------|-------|
| 1 | PS | 12 |
| | MS | 8 |
| | GS | 9 |
| Total 1 | | 29 |
| 2 | CP | 4 |
| | CE1 | 9 |
| Total 2 | | 13 |
| 3 | CE2 | 9 |
| | CM1 | 4 |
| | CM2 | 9 |
| Total 3 | | 22 |

3.2. Classes

Cendryne Mouche – classe des PS/MS/GS

les 4 jours, un décloisonnement en début de matinée des GS qui travailleront avec les CP/CE1

Sandrine Wattelet et Véronique Chaigneau – classe des CP/CE1

un échange de service est envisagé entre madame Wattelet et madame Gobard

il sera décidé en concertation avec madame Chaigneau

Anne-Claire Gobard – classe des CE2/CM1/CM2

Le collège proposant un enseignement bilangue anglais/allemand, l'enseignement de l'allemand sera proposé dès la rentrée aux élèves de cycle 3. Un mot expliquant la mise en place de l'enseignement sera distribué sous peu aux familles.

3.3. Aide personnalisée et Rased

L'aide personnalisée reprendra dans les mêmes conditions horaires.

Des élèves déjà identifiés commenceront dès les premiers jours avec un soutien du Rased pour leur permettre commencer l'année au mieux.

4. Résultats des évaluations nationales CE1

Elles ont eu lieu la 3^{ème} semaine de mai. Les résultats sont globalement satisfaisants.

| FRANÇAIS | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| F R A N C A I S | | GRUPE 1 | GRUPE 2 | GRUPE 3 | GRUPE 4 |
| | Nombre d'items réussis | 0 ≤ nb ≤ 19 | 20 ≤ nb ≤ 29 | 30 ≤ nb ≤ 39 | 40 ≤ nb ≤ 60 |
| | Nombre d'élèves | 0 | 2 | 2 | 5 |
| | Pourcentage d'élèves | | 22% | 22% | 56% |
| | Médiane | 40 | | | |

| MATHÉMATIQUES | | | | | |
|---|-------------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| M A T H E M A T I Q U E S | | GRUPE 1 | GRUPE 2 | GRUPE 3 | GRUPE 4 |
| | Nombre d'items réussis | 0 ≤ nb ≤ 13 | 14 ≤ nb ≤ 19 | 20 ≤ nb ≤ 26 | 27 ≤ nb ≤ 40 |
| | Nombre d'élèves | 1 | 2 | 1 | 5 |
| | Pourcentage d'élèves | 11% | 22% | 11% | 56% |
| | Médiane | 28 | | | |

5. Projet d'école

Suite aux résultats des évaluations nationales CM2 et CE1, les axes prioritaires du projet d'école ont été revus.

Ceux-ci sont donc :

-apprendre à inférer : il s'agit de faire prendre conscience aux élèves des stratégies à mettre en place pour comprendre les écrits et plus particulièrement à dégager des informations données, celles cachées qui aident à la compréhension du texte

- construire le concept du nombre : il s'agit de renforcer le concept de la quantité en numération (les nombres entiers mais aussi les fractions et les nombres décimaux) afin que l'idée de nombre que se font les enfants soit complète (ordinalité et cardinalité).

6. Questions de parents d'élèves

Q1 – Des enfants et donc des parents se plaignent de multiples dérapages verbaux ainsi que d'obscénités proférées. Ce problème semble perdurer, quelles solutions sont mises en place pour répondre à ces comportements déviants ?

Madame Gobard a reçu les enfants et les parents concernés, des sanctions ont été prises ; parmi les enfants concernés, certains n'ont pas réitéré, mais d'autres n'ont pas été coopératifs et ont donc été punis à nouveau ; il n'y a pas d'autres sanctions possibles.

Chacun doit pouvoir vivre en communauté en respectant les autres.

Q2 – Il est demandé que la porte de l'école primaire (rue neuve) soit bien ouverte à 8h20.

C'est madame Gobard qui ouvre la porte, la pendule de l'école et de la classe ont été ajustées au clocher de l'église. Cette porte est donc fermée à 8h30 (heure de début de l'enseignement). Par ailleurs, il est envisagé de fermer à clé le portillon maternelle et les retardataires passeraient par la classe de la directrice. Un protocole doit être mis en place, l'inspectrice a donné son accord. Ceci sera mentionné dans le Règlement Intérieur de l'Ecole.

7. Les services périscolaires

7.1. Cantine et garderie

Q3 – Demande des statistiques de fréquentation pour la cantine et la garderie sur les mois d'avril, mai et la prévision de juin 2011

Les chiffres seront communiqués ultérieurement car ils ne sont pas prêts.

Q4 – A compter de la rentrée, est-il envisageable d'ouvrir la garderie jusqu'à 19h00 ?

Un sondage a-t-il été fait auprès des parents des futurs élèves scolarisés à Montgeroult concernant le prolongement de la garderie du soir jusqu'à 19h et y aurait-il des intéressés ?

Il n'est pas envisagé d'ouvrir la garderie jusqu'à 19h00 ; un sondage a été fait cette année et cela ne concernait que 2 enfants, donc la réponse a été négative.

Il n'a pas été fait de sondage auprès des parents des futurs élèves ; nous ne savons pas si cela pourrait concerner d'autres enfants ; les inscriptions sont en cours.

7.2. L'étude

Q5 – L'aide aux devoirs sera-t-elle mise en place dès la rentrée scolaire de septembre ?

Cendryne Mouche veut bien continuer l'année prochaine.

Le SIDISCM va faire un courrier pour les élèves de l'école élémentaire.

8. Travaux

Sanitaires maternelle et pharmacie : fait

Accès internet : classe maternelle et classe cycle 2 : OK

Travaux pour cet été :

Salle de motricité : une équerre est tombée ; Stéphane doit la remettre en place.

Les films occulteurs des sanitaires tombent sans cesse, à revoir.

Des baguettes supplémentaires sont à installer dans la classe de Cendryne Mouche.

Les radiateurs de la classe de cycle 2 sont à revoir.

Un porte-manteau est à réparer et a besoin d'une couche de peinture

Le nettoyage des carreaux sera effectué pour la rentrée.

9. Coopérative

Vente de fleurs et plante lors de la Brocante de Courcelles : bénéfice de 380€

Notre objectif de financer l'achat d'une table à eaux pour les élèves de maternelle est atteint.

Photographies individuelles : bénéfice de 255€

Nous envisageons de financer grâce à cet argent l'achat d'un enregistreur pour permettre de faciliter le travail sur l'oral (écoute, syntaxe à améliorer...y compris pour les élèves en difficultés).

10. Sécurité

10.1. Exercice d'évacuation

Il a eu lieu le lundi 30 mai ; l'évacuation a duré moins d'1mn30, les élèves sont au point.

10.2. Santé

Renouvellement des PAI

Les rendez-vous sont pris avec le médecin scolaire. Le renouvellement des PAI est en cours. Ils seront opérationnels dès la rentrée.

10.3. Sortie de l'école

Q6 – Le stationnement devant l'école maternelle devient problématique. Est-il prévu la création d'un parking ou un aménagement de l'accès ?

Un stationnement est prévu rue du repos mais l'acquisition du terrain est problématique. Une démarche est en cours mais celle-ci s'avère longue.

Par ailleurs, la place de stationnement au pied du château d'eau est une place réservée aux personnes handicapées. Le signalement prévu sera mis en place sous peu.

Q7 – Qu'en est-il de la demande de sécurisation du portillon en maternelle ?

Une « targette » sera installée cet été.

La séance est levée à 21h45.