

**Procès verbal**

Ouverture de la séance : 20h30

**0. Rappels sur le rôle du conseil d'école**

communication parents – enseignants : Le conseil d'école a pour mission de voter le règlement intérieur et de donner son avis sur le fonctionnement et la vie de l'école. Les enseignants demandent que ce qui relate de la vie de classe soit vu directement avec les enseignants concernés.

communication parents – délégués élus : Il est rappelé aux parents délégués qu'ils peuvent communiquer des informations aux parents par l'intermédiaire du cahier de liaison.

Des questions concernant le cycle 3 sont arrivées après diffusion de l'ordre du jour. Elles concernaient la classe et ne nécessitaient pas d'être posées en conseil d'école. Madame Gobard a répondu directement à madame Parise.

**1. Participants et secrétaire de séance**

Equipe enseignante :

Mme Mouche, Mme Wattelet, Mme Gobard

Absents excusés : Mr Bréant, Mme Zerbouhi (enseignante du RASED) et Mme Hervé (Inspectrice de l'Education Nationale)

Parents d'élèves :

Mme Selles, Mme Mathieu, Mme Parise

Mme Verbrugghe, Mme Krawiec

Représentants des communes :

Mr Mateos, Mr Grais, Mme Valdenaire

Nathalie MATHIEU sera secrétaire de la séance du jour.

**2. Organisation pédagogique**

**2.1. Les effectifs**

Mi janvier, nous avons accueilli trois nouveaux élèves (1 CM1 et 2 CP) ce qui porte le nombre d'élèves de l'école à 60.

**2.2. Avancement des projets**

**Cycle 1 :**

Aménagement du petit espace près de l'entrée de la cour de la maternelle avec sculpture et petit jardin japonais aux beaux jours.

Le jeudi 10 mars, découverte sensorielle dans la forêt de Montgeroult avec Séverine, animatrice au PNR.

Le 4 avril, 2<sup>de</sup> sortie avec Séverine dans la forêt pour un travail sur les formes et les couleurs avec comme objectif la création d'un album photo.

Le 9 mai, une animatrice du musée en herbe vient à l'école avec une mini-exposition sur Miro et organisera un atelier de sculpture.

En juin, sortie au centre Beaubourg à Paris avec une classe d'Avernes pour partager les coûts du car.

*(Q1) Le projet de dormir à l'école pour les enfants de maternelle est-il toujours à l'étude ?*

Non.

### **Cycle 2 :**

2 sorties en forêt sont prévues avec le PNR dont une le 21 mars.

Le mardi 29 mars, dans le cadre du projet musique, visite de la cité de la musique à Paris avec un atelier sur la naissance des sons.

Les enfants vont écrire une lettre à Monsieur Gohin pour venir lui rendre visite et voir la fabrication d'un instrument de musique.

Il était envisagé d'assister aux répétitions du conservatoire de Cergy mais elles ont lieu le mercredi soir hors temps scolaire donc impossible.

### **Cycle 3 :**

Projet thématique : autour du livre, de l'écriture à la typographie, de l'argile au numérique.

Les élèves sont allés à la ferme d'Ecancourt découvrir la fabrication du papier. L'activité n'était accessible qu'à partir du CE2. Les élèves de cycle 3 vont faire fabriquer une feuille de papier à leurs camarades des autres classes qui n'ont pas pu venir.

Le 10 mars 2011, les élèves se rendront en matinée au musée des Arts et Métiers et l'après-midi, ils visiteront l'atelier d'un relieur d'art.

Nous préparons une sortie mi-mai au musée de la Renaissance à Ecoen pour découvrir l'exposition « Geoffroy Toy – imprimeur du roi, graphiste avant la lettre » et pour participer à un atelier découverte « Du caractère à la presse ».

Dans le cadre des activités proposées par l'inspection académique, la classe participe au rallye écoute sur la musique baroque. Grâce à un jeu de l'oie où des questions sont posées sur chaque case pour pouvoir avancer, les élèves découvrent le monde de la musique baroque (les instruments et les compositeurs).

### **Ecole :**

Un temps de lecture partage était prévu le 10 décembre 2010. Les élèves lecteurs ont pris plaisir à lire chacun un conte de Noël devant leurs camarades et ces derniers ont apprécié la lecture.

Un nouveau temps de lecture partage aura lieu le vendredi 01 avril 2011 sur le thème des contes traditionnels.

Le blog de l'école Montgeroult/Courcelles a été créé. Il est opérationnel et nous faisons notre possible pour l'alimenter et le tenir à jour.

Le loto de l'école s'est tenu le 28 janvier 2011. Merci aux élèves qui sont venus chanter. Nous avons accueilli un peu plus de 70 personnes qui ont passé un bon moment. Les bénéfices de cette soirée qui s'élèvent à 200€ sont au profit de la coopérative de l'école.

*(Q2) A quelle date se déroulera la fête de l'école ?*

La fête de l'école sera une fête du livre. Elle aura lieu le samedi 25 juin en matinée.

### 2.3. Aide personnalisée

Les familles des enfants à qui l'aide personnalisée est proposée ont toujours répondu favorablement. Hormis quelques absences dues à des activités extrascolaires, les élèves sont présents. Nous constatons en classe des progrès liés au travail mené en aide personnalisée.

### 2.4. Interventions du RASED

Madame Zerbouhi est intervenue lors des évaluations CP pour faire passer les consignes individuelles.

Mesdames Zerbouhi et Lecuyer suivent plusieurs de nos élèves et nous épaulent pour les aider à surmonter les difficultés qu'ils peuvent rencontrer.

A compter de ce vendredi, madame Zerbouhi interviendra en CP 2 fois par semaine pour un élève voire éventuellement les plus faibles du groupe.

## 3. Projet d'école

Le projet d'école est organisé autour de 2 axes :

- la réunion des 2 écoles en une seule
- volet culturel

Fiches action :

- lectures partagées
- mobiliser les familles autour du projet éducatif de leur enfant
- vivre et raconter son environnement
- découverte d'œuvres musicales pour mieux connaître les familles d'instruments
- découverte de la musique baroque
- lecture à haute voix (déclinaison cycle 3 des lectures partagées)

## 4. Résultats des évaluations

### 4.1. évaluations départementales CP

Les scores sont analogues à ceux du département. Des items évalués portaient sur des connaissances de fin d'année, peu voire pas travaillées à la date de passation des évaluations.

FRANCAIS	Taux de Réussite	Moins de 33%	De 33% à 50%	De 50 à 66%	66% et plus
	Nombre d'items réussis	$0 \leq nb \leq 14$	$15 \leq nb \leq 21$	$22 \leq nb \leq 29$	$30 \leq nb \leq 44$
	Nombre d'élèves	0	2	3	1
	Pourcentage d'élèves		33%	50%	17%
	Médiane	25,5			

MATHÉMATIQUES	Taux de Réussite	Moins de 33%	De 33% à 50%	De 50 à 66%	66% et plus
	Nombre d'items réussis	$0 \leq nb \leq 7$	$8 \leq nb \leq 11$	$12 \leq nb \leq 15$	$16 \leq nb \leq 23$
	Nombre d'élèves	2	3	2	0
	Pourcentage d'élèves	29%	43%	29%	
	Médiane	8,0			

## 4.2. évaluations nationales CM2

Les évaluations nationales évaluent des compétences de fin de CM2. Certains points évalués n'ont donc pas été étudiés ou revus en amont de l'évaluation.

FRANÇAIS				
	GROUPE 1	GROUPE 2	GROUPE 3	GROUPE 4
<b>Nombre d'items réussis</b>	0 ≤ nb ≤ 19	20 ≤ nb ≤ 29	30 ≤ nb ≤ 39	40 ≤ nb ≤ 60
<b>Nombre d'élèves</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Pourcentage d'élèves</b>	11%		67%	22%
<b>Médiane</b>	<b>38</b>			

MATHÉMATIQUES				
	GROUPE 1	GROUPE 2	GROUPE 3	GROUPE 4
<b>Nombre d'items réussis</b>	0 ≤ nb ≤ 13	14 ≤ nb ≤ 19	20 ≤ nb ≤ 26	27 ≤ nb ≤ 40
<b>Nombre d'élèves</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Pourcentage d'élèves</b>	11%	44%	44%	
<b>Médiane</b>	<b>19</b>			

FRANÇAIS ET MATHÉMATIQUES				
	GROUPE 1	GROUPE 2	GROUPE 3	GROUPE 4
<b>Nombre d'items réussis</b>	0 ≤ nb ≤ 33	34 ≤ nb ≤ 50	51 ≤ nb ≤ 66	67 ≤ nb ≤ 100
<b>Nombre d'élèves</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Pourcentage d'élèves</b>	11%		67%	22%

## 5. Prévision des effectifs pour la rentrée 2011

Estimation en réalisant une montée automatique des effectifs :

PS	10
MS	9
GS	8
<b>Total cycle 1</b>	<b>27</b>
CP	5
CE1	7
<b>Total cycle 2</b>	<b>12</b>
CE2	9
CM1	4
CM2	7
<b>Total cycle 3</b>	<b>20</b>
<b>TOTAL ECOLE</b>	<b>59</b>

## 6. Questions de parents d'élèves

### 6.1. Fonctionnement de l'école

Q3 – Est ce que le téléphone est installé dans la classe de Cendryne Mouche ?

Oui. Il s'agit de même ligne pour l'ensemble de l'école. C'est la directrice qui répond aux appels.

Q4 – Comment peut-on demander aux parents de maternelle de déposer leur enfant avant 8h30 alors que certains enseignants ne sont pas ponctuels ?

Il se peut qu'un enseignant puisse arriver en retard. Cependant cela n'autorise nullement que les élèves arrivent en retard à l'école. Il est du devoir de tous d'être ponctuel pour que les enseignements débutent à 8h30.

*Q5 – Les parents désirent avoir des informations concernant la circulation aux toilettes et s'étonnent que leurs enfants ne puissent pas y aller lorsqu'ils en éprouvent le besoin.*

En maternelle, les enfants sont invités à y aller régulièrement tout au long de la journée plus à la demande.

En primaire, il est demandé aux enfants d'y aller un maximum pendant les temps hors classe mais s'il y a une urgence, ils sont bien entendu autorisés mais toujours un par un. C'est pourquoi un système de clés rose et bleue a été mis en place pour la circulation des toilettes hors temps de classe.

*Q6 – Lors des récréations, les enseignants exercent-ils une surveillance active de tous les enfants ainsi que des toilettes?*

Oui, il y a toujours un enseignant dans la cour qui surveille activement et gère les problèmes de la cour (disputes, lacets, etc...) tout en gardant un œil sur ce qui se passe dans la cour et un collègue gère dans l'école les bobos et les toilettes.

Un seul enfant de chaque sexe peut se rendre aux toilettes simultanément.

## **6.2. Classe maternelle**

*Q7 – Nous désirons connaître la place et le rôle de l'ATSEM au sein de l'école. A t'elle un pouvoir de décision?*

Décret n°92-850 du 28 août 1992 (modifiée par les décrets n° 2004-1226 du 17 novembre 2004, n° 2006-861 du 11 juillet 2006 et n° 2006-1694 du 22 décembre 2006) : « Les agents spécialisés des écoles maternelles sont chargés de l'assistance au personnel enseignant pour la réception, l'animation et l'hygiène des très jeunes enfants ainsi que de la préparation et la mise en état de propreté des locaux et du matériel servant directement à ces enfants. Les agents spécialisés des écoles maternelles participent à la communauté éducative. »

Madame Le Roux travaille en collaboration avec Madame Mouche. C'est madame Mouche qui prend les décisions pédagogiques et madame Le Roux aide les enfants dans leurs apprentissages.

*Q8 – Les enfants de 2ème année ne font plus de sieste. Beaucoup de parents de cette section récupèrent leur enfant très fatigué et sont demandeurs pour faire effectuer une sieste à leur enfant. Dans quelle mesure cela paraît-il faisable?*

Cendryne Mouche est assez souple à ce niveau et propose d'adapter un temps de sieste selon les besoins de l'enfant. Elle s'étonne par contre que les parents ne soient pas venus lui demander directement et en est vexée.

*Q9 – Le dortoir n'est pas insonorisé et l'ATSEM se plaint que le moindre bruit résonne. Peut-on envisager une alternative?*

Non, Monsieur le Maire a fait suffisamment de dépenses pour la création de l'école et ne peut pas en faire plus pour le moment.

## **6.3. Classe CP/CE1**

*Q10 – Le blog est consulté par les parents et nous apprécions de partager le travail que réalisent nos enfants à l'école, nous regrettons que le travail du cycle 2 ne soit pas représenté.*

Mme Wattelet n'est pas suffisamment à l'aise avec les techniques informatiques et ne peut pas pour le moment alimenter le blog. Elle n'est pas contre un peu d'aide.

*Les enseignants du cycle 2, notamment pour les CP, peuvent-ils :*

*Q11 – vérifier les cartables tous les jours pour que les enfants n'emmènent pas des cahiers et des livres qui ne leur servent pas*

Le cartable est entièrement vidé tous les matins, le soir les enfants sont invités à ne prendre que le strict nécessaire avec l'aide d'un enfant nommé responsable guidé par l'enseignant. Ce dernier vérifie au hasard 1 ou 2 cartables notamment chez les CP.

*Q12 – vérifier l'agenda ou faire écrire les enfants exceptionnellement au stylo car on n'arrive pas toujours à les relire*

Les agendas sont vérifiés quotidiennement pour les CP et un jour/2 pour les CE1.

Les enfants sont invités à écrire au crayon à papier pour faciliter d'éviter les erreurs (gomme), ils commencent à utiliser les stylos progressivement à partir du CE1.

*Q13 – éviter de donner trop de devoirs le lundi soir et le jeudi soir mais plutôt privilégier le mardi soir et le vendredi soir*

Pour les CP, les devoirs sont donnés du jour pour le lendemain car cela concerne ce qui a été fait dans la journée, il s'agit essentiellement de révisions ou de lecture de sons et ne nécessitent pas en principe beaucoup de temps.

Pour les CE1, les devoirs sont un maximum donnés une semaine sur l'autre sauf pour ce qui concerne la lecture et les choses mal comprises par les enfants durant la journée.

Néanmoins, l'enseignante a bien entendu la requête des parents et essaiera de faire attention.

*Q14 – améliorer la coordination entre les deux enseignants.*

Toutes les semaines, les 2 enseignants se répartissent le travail et les différentes matières. Ils se concertent donc très régulièrement.

*Q15 – Les parents du CP souhaitent une réunion avec les enseignants concernés, afin notamment de voir si les enfants sont très en retard sur le programme.*

A l'heure actuelle, pas de réunion de prévue car des rencontres individuelles sont en cours mais madame Wattelet réfléchit à la demande des parents.

## **7. Les services périscolaires**

*Q16 – Est-ce que le téléphone est installé dans la garderie ?*

Oui, mais il s'agit de la même ligne que l'école et ne sert donc qu'en cas d'urgence. Pour joindre Nadia, il faut le faire sur son portable.

*Q17 – Quels sont les statistiques mensuelles de fréquentation de la cantine et de la garderie sur les mois d'octobre 2010 à février 2011 ?*

	septembre	octobre	novembre	décembre	janvier	février
maternelle	142	148	180	126	202	97
élémentaire	230	151	184	113	215	106
total	372	299	364	239	417	203
jours	17	13	16	10	17	8
moyenne	21.8	23	22.7	23.9	24.5	25.3

### **7.1. La garderie**

*Q18 – Les enfants qui veulent se rendre aux toilettes doivent traverser le préau et y aller seuls notamment les petits. Parfois le nombre d'enfants est vraiment important. Ne pourrait-on pas embaucher ponctuellement une personne au-dessus de 15 enfants par exemple ? Quel coût supplémentaire représenterait l'embauche d'une deuxième personne pour la garderie du soir ?*

Une personne supplémentaire occasionnerait une hausse la garderie de l'ordre de 1,50 à 2 €.

Q19 – Point sur les demandes d'ouverture de la garderie jusqu'à 19h00.

Une seule personne s'est manifestée en mairie pour le moment.

Q20 – Point sur les demandes d'une étude le lundi soir et éventuellement le jeudi soir. Des parents sont intéressés par m'étude en tant qu'aide aux devoirs, ils se sont engagés à se manifester par courrier auprès des maires et sont au courant que ce sera entièrement à leur charge. Combien d'élèves l'enseignant peut (il aider à la fois ? Quel serait le coût d'une telle aide ?

4 familles se sont manifestées pour le moment, le tarif horaire pour la personne embauchée semble être de 21,86€ à partager entre les familles intéressées. Il est demandé au SIDISM de contacter ces familles pour leur en donner le coût au final.

## 7.2. La restauration scolaire

Q21 – Certains parents regrettent les 3 jours de carence lorsque l'enfant est malade pour la cantine et aussi l'inscription au trimestre. Quelques-uns ont des horaires variables, non prévisibles 3 mois avant et se retrouvent à payer un jour où ils sont absents sans pouvoir échanger avec un autre journée. Pourrait-on envisager un autre mode de fonctionnement ?

Non, car il s'agit du mode de fonctionnement du prestataire.

Q 22 – Des parents souhaiteraient prendre part à un repas type à la cantine en compagnie des enfants. Serait-il envisageable de l'organiser ?

Non, les membres du SIDISCM ainsi que les élus des 2 communes viennent contrôler les repas à l'improviste.

## 8. Avancement des travaux et de l'entretien des locaux

Dortoir

meuble de rangement pour le linge : fait

installation des persiennes : fait

Tisanerie

Rangement : fait

Classe de maternelle

étagères pour finir de ranger le matériel : fait

9 boîtes de rangement avec couvercles : fait

Vestiaire maternelle

un porte manteau : fait

Salle de motricité

Mise en place d'équerres pour ranger le matériel : fait

Sanitaires maternelle

Installation de deux pharmacies, une dans les sanitaires et l'autre dans la cantine : livrées en début de semaine

Cour côté maternelle

Tasseaux le long du mur pour le protéger / vélos : non fait, autre solution en cour d'étude

Classe de cycle 3 :

Une tablette au dessus du radiateur : fait

Accès internet dans les classes : le réseau fonctionne en classe de cycle 3, solution technique : courant porteur, matériel nécessaire acheté tout ou partie

Une multiprise murale en maternelle a été installée (branchements électriques des PC).

## 9. Coopérative

Le compte OCCE est opérationnel.

Les dépenses effectuées depuis la création du compte concernent l'achat de livres pour les bibliothèques de classe en lien avec les projets menés, le petit déjeuner de maternelle, les activités payantes durant les sorties, matériel séances sciences ...

## 10. Sécurité

### 10.1. Santé

*Q23 – Les parents demandent à être avertis par téléphone le jour même en cas de chute de leur enfant tout comme cela se fait lorsque l'enfant paraît malade.*

Les parents sont prévenus lorsque l'enseignant l'estime nécessaire, mais ne peuvent pas systématiquement déranger les parents pour rien.

*Q24 – Des poches de glace sont-elles à disposition dans l'école afin de les appliquer sur les bosses ?*

Oui, dans le freezer de la tisanerie

*Q25 – Concernant les P.A.I. ( projet d'accueil individualisé), nous sommes surpris que pour l'un d'entre eux , les médicaments soient à disposition dans le sac à dos de l'enfant concerné accroché dans l'entrée de la maternelle. De plus, l'enfant reste à la garderie et quand il en a eu besoin, l'école étant fermée, Nadia ne pouvait lui donner les soins dont l'enfant avait besoin. Nous demandons que les médicaments nécessaires soient aussi dans la pharmacie de la garderie avec le protocole d'administration et les doses. Nous regrettons aussi que Bernadette n'ait pas été tenue informée de ce P.A.I..*

Suite à ce malentendu, une mise au point a été faite entre les personnes concernées.

Il est demandé aux familles concernées un double des médicaments et des ordonnances pour la pharmacie de la garderie.

*Q26 – Les enfants doivent boire au robinet et cela pose des questions d'hygiène. Nous proposons, comme cela se faisait l'an dernier, que chaque enfant dispose d'un gobelet à son prénom.*

A l'école maternelle, les enfants boivent déjà dans un gobelet car l'ATSEM peut les nettoyer après chaque utilisation.

En primaire, non pour des raisons d'hygiène. Les parents qui le désirent sont invité à fournir une bouteille personnelle à l'enfant.

### 10.2. Sortie de l'école

*Q27 – Le portillon, côté maternelle, n'est pas sécurisé. Peut-on y installer au moins un loquet ou un verrou afin de rendre l'entrée et la sortie plus sécurisante ?*

Oui, le projet est à l'étude car il faut respecter les normes néanmoins le portillon sera sécurisé prochainement.

**Prochain conseil d'école** : mardi 14 juin, 20h30

Fin de la séance : 23h10