

Réunion de rentrée - Cycle 3

- Ecole de Montgeroult Courcelles



L'organisation de l'école

- 3 classes
- Horaires lundi, jeudi 8h30-11h30 13h30-16h30
 mardi, vendredi 8h30-11h30 13h30-15h00
 accueil à partir de 8h20 et 13h20
- Périscolaire, TAP
- APC
 mardi, vendredi 11h30-12h00
- RASED
- Administratif : attestations d'assurance, PAI
- Élections de parents d'élèves 10 octobre 2013

Les enseignantes

- Anne-Claire GOBARD
lundi, mardi, jeudi, mercredi 1/2
direction de l'école
cahier de liaison
agobard@ac-versailles.fr
09 62 31 28 47 (vendredi)
- Anne HUME
vendredi, mercredi 1/2 (jeudi en CP/CE1)
calcul mental, conjugaison, géographie,
grandeurs et mesure, poésie,
éducation musicale 1/2

Les élèves

- 21 élèves

	filles	garçons	
CE2	4	7	11
CM1	2	0	2
CM2	4	4	8
	10	11	21

L'emploi du temps

- matières d'une semaine sur l'autre mercredi, vendredi
- OU lundi/mardi pour jeudi
- EPS lundi et jeudi

lundi	mardi	Mercredi (5)	jeudi	vendredi (décharge de direction)
8h30 - 10'				
installation en classe, responsabilités du matin, présentation de la journée				
8h40 - 10' rituel mathématiques	8h40 - 10' rituel mathématiques	8h40 - 10' rituel mathématiques	8h40 - 10' rituel mathématiques	8h40 - 10' rituel mathématiques
9h50 - 50' étude de la langue (gr/voc/orth)	9h50 - 25' Littérature	9h50 - 20' dictée J1 présentation des mots pour la semaine	9h50 - 20' maîtrise de la langue	9h50 - 50' conjugaison
9h40 - 20' anglais CE2/travail autonome	9h15 - 45' maîtrise de la langue	9h10 - 30' anglais civilisation	9h40 - 20' anglais CM / travail autonome	9h40 - 20' calcul mental
10h15 - 45' mathématiques	10h15 - 65' mathématiques	10h00 - 15' : RECREATION		10h15 - 25' poésie
11h00 - 20' anglais CM / travail autonome		10h15 - 10' lecture, l'implicite	10h15 - 10' analyse grammaticale, jeux de la langue	10h25 - 45' mathématiques
11h20 - 10' dictée J3 (les accords)	11h20 - 10' Dictée (J4)	10h25 - 55' pratique artistique AC : arts visuels A : écoute musicale	11h00 - 20' mathématiques	10h40 - 40' grandeurs et mesures
		11h20 - 10' agenda, rangement, responsabilités	11h20 - 10' anglais CE2 / travail autonome	11h20 - 10' dictée de mots (J2)
13h30 - 5' : accueil, cahiers de liaison		13h30 - 5' : accueil, cahiers de liaisons		
13h35 - 15' lecture	13h35 - 15' rédaction		13h35 - 20' histoire des arts	13h35 - 35'
13h50 - 30' remédiation	13h50 - 20' remédiation		13h55 - 20' remédiation	remédiation, travail autonome
14h20 - 40' Histoire / sciences / ICM	14h10 - 40' Histoire / Sciences / ICM		14h15 - 45' Histoire / Sciences / ICM	14h10 - 40' géographie
	14h50 - 10' rangement, agenda, responsabilités			14h50 - 10' rangement, agenda, responsabilités
15h00 - 15' : RECREATION		15h00 - 15' : RECREATION		
15h15 - 10' : agenda		15h15 - 10' : agenda		
15h25 - 60' EPS		15h25 - 60' EPS		
16h25 - 5' : rangement, responsabilités		16h25 - 5' : rangement, responsabilités		

Le matériel

- Cahier de liaison boite de mouchoirs
- Classeur à 12 intercalaires
- Cahiers de leçons français (rouge) et maths (bleu)
- Cahier du jour (gris) à signer le WE
- Cahier d'entraînement (gris)
(brouillon, entraînement, devoirs)
- Cahier d'EPS
- Cahier d'anglais (orange)
- Cahier d'évaluations (vert)

Le matériel

Maitrise de la langue et Mathématiques

La leçon

La phrase

GRAM

Une phrase est une suite de mots qui a un sens.

Elle commence par une majuscule et se termine par un signe de ponctuation (. ! ? ou ...).

- Si la phrase contient au moins un verbe conjugué, c'est une phrase verbale.
Il a gagné !
- Si la phrase n'a pas de verbe conjugué, c'est une phrase non verbale. On dit aussi que c'est une phrase nominale.

Magnifique victoire !

CM2

Je connais ma leçon!

La phrase

GRAM

Vrai ou faux ? (Barre les phrases qui sont fausses.)

- Une phrase verbale peut comporter plusieurs verbes conjugués.
- Une phrase peut se terminer par une virgule.
- Une phrase ne comportant qu'un verbe à l'infinitif est une phrase verbale.

CM2

Ce qu'on attend de toi

La phrase

GRAM

- Tu sais identifier les phrases d'un texte.
- Tu sais distinguer les phrases nominales des phrases verbales.

CM2

Objectif 10/10

La phrase

GRAM

- Souligne les phrases nominales.
 - Ces sandales sont entièrement en cuir.
 - La montée du col est douce et progressive.
 - Lens, facile vainqueur de Nantes.
 - Terrible désillusion pour la championne du monde.
 - Le concert aura finalement lieu vendredi.
 - Jordan versa le café dans la tasse.

CM2

L'organisation de la classe

- 2 modalités de travail principales
 - Groupe classe
 - Groupe niveau CE2 / CM1 / CM2 ou besoin
- Règles de vie
 - billets et bravos
 - privilèges
- Travail à la maison, blog
- Exposés

Les rituels

- Calendrier des maths
 - Numération, calcul, géométrie
 - Fête du 100^{ème} jour
- Compréhension
- Dictées
 - Fiche de préparation le mercredi
 - Dictée de mots le vendredi
 - Dictée d'accords le lundi
 - Texte le mardi

Les projets

- Littérature : princes et princesses
- Affiche tes idées : le paysage
- Cité de l'architecture et du patrimoine
- Château d'Ecouen
- OCCE
- APE
- *M2 MEEF*

(métiers de l'éducation, de l'enseignement et de la formation)

Dates à retenir

- Élections : vendredi 10 octobre
- Photos individuelles : vendredi 21 novembre
- Fête de Noël : ~~vendredi 12 décembre~~
- Entrée en 6ème :
 - premières démarches mars
 - inscription, portes ouvertes mi-juin
- Fête de fin d'année : samedi 27 juin