Name:

Vorname:

Schüleraustausch Luckenwalde/Corbeil/Etampes

vom 17. bis zum 25. April

Inhaltsverzeichnis

VOR DER REISE 2

Vorwort 3
Über das Vorwort 4
Arbeitsanweisungen 5
Programm 6
Reisevorbereitung 8
Wir fahren mit… 9
Wohin fahren wir? 11
Ich packe mein… 13

WÄHREND DER REISE 14

Wo wohnst du? 15
Ein Stadtplan 16
Über Luckenwalde 18
Luckenwalder Stadtplan 19
Über die Schule 20
Hast du einen… 24
Wo wohnt meine… 26
Meine Gastfamilie 27
Mein Schlafzimmer 29
Das Essen 30
Bei meiner Gastfamilie 33
Über mein Austausch… 35

BERLIN 37

Über Berlin 38
Die Berliner Mauer 43
Berlin heute 46

TAGESAUSFLÜGE 48

Tagesausflug 1 49
Tagesausflug 2 51
Tagesausflug 3 53
Tagesausflug 4 55

ALLERLEI 57

Wenn’s ums Kom… 58
Was hast du…? 61
Fragen 62
Notizen 63

NACH DER REISE 65

Meine Eindrücke 66
Meine schönsten… 67
Fotos 69

Vor der Reise

Vorwort

Liebe Schülerinnen, Liebe Schüler

Es ist nun soweit… Wir fahren mit dem Nachtzug nach Luckenwalde! Wir werden insgesamt 8 volle Tage in Deutschland bleiben. Es ist die Gelegenheit Land und Leute kennenzulernen, Deutsch zu sprechen, das Gelernte in das Wirkliche umzusetzen und natürlich Spaß zu haben!

Eine Reise muss gut vorbereitet sein. Das Wort selbst ‚Reise' bedeutet viel mehr als man zunächst denkt! Es gibt verschiedene Arten des Reisens. Man kann eine Urlaubsreise, eine Geschäftsreise, eine Badereise, eine Wanderreise, eine Forschungsreise, eine Missionsreise, eine Entdeckungsreise, eine Pilgereise, eine Zeitreise (die Liste kann lang werden…) usw. unternehmen und wir unternehmen eine Schulreise. Dies ist immer mit Neugier und Motivation verbunden. Eine der Hauptmotivationen sollte die kulturelle Motivation sein. Das Ziel ist es, sich während des Reisens zu bilden und an dem Kennenlernen fremder Kulturen und Sitten interessiert zu sein.

Außer Luckenwalde sind drei Städte im Programm. Berlin, Deutschlands Hauptstadt, als Hauptprojekt, Potsdam als historisches Vermächtnis und als ehemalige Residenzstadt Preußens und Wittenberg als eines der wichtigsten deutschen Zentren politischer, kulturgeschichtlicher und künstlerischer Bestrebungen im 16. Jahrhundert.

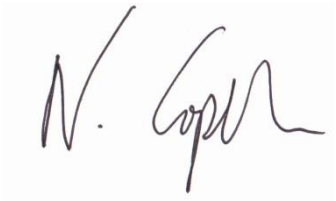
Im Laufe der verschiedenen Tagesausflüge und Erlebnisse werdet ihr das folgende Reisebuch ausfüllen. Ihr werdet ebenfalls Informationen, Dokumente, Prospekte und Fotos sammeln müssen. Dafür habt ihr bis zum 17. Mai Zeit! Dieses Reisebuch wird dann zur Bewertung und Benotung von mir zum gegebenen Datum eingesammelt.

Seid schön aufmerksam auf das, was ihr sehen werdet, auf das, was ihr erleben werdet, auf das, was euch umgibt und vergesst nie, dass wir alle in einer Welt leben, in der Toleranz und Respekt der Anfang des Zusammenseins ist!

Ich wünsche euch allen einen sehr guten Aufenthalt in Luckenwalde und Umgebung!

Viel Spaß!

Nicolas COPIN



Über das Vorwort...

Hast du das oben geschriebene Vorwort richtig gelesen und verstanden?
Richtig oder falsch? Kreuze an und belege deine Antwort durch ein Zitat aus dem Vorwort!

	Richtig	Falsch
Wir fahren nach Moskau! Zitat: _____ _____		
Du musst das Reisebuch ausfüllen, indem du dich informieren und dokumentieren wirst! Zitat: _____ _____		
Eine Reise ist niemals mit Neugier zu verbinden! Zitat: _____ _____		
Das Zusammensein bedeutet Respekt und Intoleranz! Zitat: _____ _____		
Wir werden drei Wochen in Deutschland bleiben. Zitat: _____ _____		

Arbeitsanweisungen

Arbeitsanweisungen

Allgemein...

- Jede Rubrik ist vollständig zu ergänzen!
- Jede Frage ist vollständig und auf Deutsch zu beantworten!
- Dein(e) Austauschpartner(in) und deine Gastfamilie dürfen Dir natürlich ein Bisschen helfen. Der größte Teil der Fragen dient des Zusammenseins und der Kommunikation zwischen Dir und den verschiedenen Personen, die Du befragen wirst. Aber dies bleibt vor allem Dein Reisebuch.
- Es ist besser Dein Reisebuch jeden Tag ein Bisschen zu ergänzen als fünf Stunden lang kurz vor dem Abgabedatum!

Über den ersten Teil → VOR DER REISE

- Du wirst dein Reisebuch kurzen vor den Winterferien (vom 19. Februar bis zum 7. März) bekommen, damit Du den ersten Teil ausfüllen kannst. Dieser dient als Reisevorbereitung.
- Es gelten für diesen Teil die allgemeinen oben geschriebenen Arbeitsanweisungen!

Über den zweiten Teil → WÄHREND DER REISE

- Sei aufmerksam auf das, was du sehen und erleben wirst, damit du den zweiten Teil gut ausfüllen kannst!
- Sei neugierig und frage alles, was du wissen willst!
- Kommunikation ist das beste und leichteste Spiel der Welt! Jeder soll mitmachen! Auch Du bist dabei!

Über den dritten und vierten Teil → BERLIN und TAGESAUSFLÜGE

- Berlin, Potsdam und Wittenberg sind die drei Städte, in die wir fahren werden. Dies ist unser Hauptprojekt. Achte gut auf das, was gesagt wird und auf das, was in Berlin, Potsdam und Wittenberg gezeigt und erzählt wird!
- Wir werden zwei Mal nach Berlin fahren. Zwei Themen werden uns also in Berlin beschäftigen. Über diese zwei Themen wirst Du Vieles und Interessantes erfahren. Stelle Dir kleine Notizen zusammen! Das Schriftliche hält meistens besser als manche Erinnerungen!

Über den letzten Teil → NACH DER REISE

- Was bleibt nach den vielen und erlebnisreichen Erfahrungen? Was bleibt nach der Reise? Das sollst du in dieser großen Rubrik erzählen und schreiben!
- Du kannst hier Fotos uns alles Mögliche reinkleben.
- Das wird sicherlich deine schönste Reiseerfahrung sein!

Programm

Samstag, den siebzehnten April zweitausendzehn

- Treffpunkt in Paris – Ostbahnhof **um 19 Uhr 30 VOR dem Haupteingang!**
- Abfahrt des Zuges **um 20 Uhr 20!**
- Zugname und Zugnummer: **CityNightLine 451**
- Wir fahren über Metz (Frankreich), Saarbrücken, Göttingen und Hannover (Deutschland)!

Sonntag, den achtzehnten April zweitausendzehn

- Ankunft in ***Berlin Hauptbahnhof*** (tief) **um 8 Uhr 59!**
- Wir steigen um!
- Wir werden uns eine Zeit zum Frühstücken nehmen!
- Wir fahren jetzt nach **Luckenwalde**!
- RegionalExpress 38309
- Abfahrtzeit: 10 Uhr 17 in Berlin
- Ankunftszeit: 10 Uhr 54 in Luckenwalde
- Wir sind endlich in Luckenwalde angekommen… Dort wartet dein(e) Austauschpartner(in) und deine Gastfamilie auf Dich!
- Du verbringst den Rest des Tages bei deiner Gastfamilie und deinem(er) Austauschpartner(in)!

Montag, den neunzehnten April zweitausendzehn

- Wir fahren mit dem Zug nach **Berlin**!
- Das Thema dieses ersten Tagesausfluges ist ‚***Die Berliner Mauer***'
- Wir treffen uns am Luckenwalder Bahnhof → Die genaue Uhrzeit wird noch bekannt gegeben!

Dienstag, den zwanzigsten April zweitausendzehn

- Wir fahren mit dem Zug nach **Wittenberg**!
- Frau Feuerhack wird uns über die Stadt Vieles und Interessantes erzählen!
- Gegen 14 Uhr fahren wir nach Luckenwalde zurück
- Ab 15 Uhr findet ein gemeinsamer Sportnachmittag in der Schule statt!
- Ab 18 Uhr 30 wird ein ***Eltern-Austauschpartner-Schüler-Abend mit Programm*** organisiert! Ihr werdet dazu euren Teil des Programms vorstellen.

Mittwoch, den einundzwanzigsten April zweitausendzehn

- Heute ist ein ***naturwissenschaftlicher Tag*** an der Reihe!
- Ihr werdet in den Fächern Biologie, Chemie und Physik Verschiedenes mitmachen und erfahren.
- Ihr esst in der Schule zu Mittag!
- Gegen 14 Uhr ist der Schultag zu Ende!

Donnerstag, den zweiundzwanzigsten April zweitausendzehn

- Wir fahren mit dem Bus nach **Potsdam**!
- Frau Werner wird uns Vieles und Interessantes über die Stadt erzählen!
- Gegen 15 Uhr fahren wir nach Luckenwalde zurück!
- Dann werdet ihr von euren Austauschpartnern und Gastfamilien betreut.

Freitag, den dreiundzwanzigsten April zweitausendzehn

- Ihr nehmt an der ersten, zweiten und dritten Schulstunde teil!
- Ab 10 Uhr fahren wir mit dem Bus nach **Baruth**!
- Dort nehmt ihr am Projekt ‚***Naturrohstoff Holz***' teil
- Am Abend wird eine Abschlussveranstaltung organisiert! Viel Spaß!
- Gegen 21 Uhr werdet ihr von eurer Gastfamilie abgeholt!

Samstag, den vierundzwanzigsten April zweitausendzehn

- Wir fahren zum zweiten Mal mit dem Zug nach **Berlin**!
- Das Thema dieses Tagesausfluges ist „***Berlin heute***"
- Ihr werdet nach den verschiedenen Besichtigungen Freizeit haben!
- Gegen 16 Uhr fahren wir dann mit dem Zug nach Luckenwalde zurück.

Sonntag, den fünfundzwanzigsten April zweitausendzehn

- Ihr verbringt diesen Tag mit eurem(er) Austauschpartner(in) und eurer Gastfamilie.
- Wir treffen uns pünktlich um **17 Uhr 30!**
- Wir fahren mit dem Zug nach Berlin!
- Regionalexpress Nummer 33114
- Abfahrtszeit: 18 Uhr 02 in Luckenwalde
- Ankunftszeit: 18 Uhr 41 in Berlin
- Wir steigen um!
- Wir fahren nach Paris zurück!
- Abfahrt des Zuges **um 19 Uhr 57!**
- Zugname und Zugnummer: **CityNightLine 450**
- Ankunftszeit in Paris: **9 Uhr 23**!
- Ihr werdet von euren Eltern abgeholt!
- Euch bleiben noch sieben volle Ferientage zum Erholen und Ausruhen übrig!

Reisevorbereitung

Hier klebst du ein Foto von dir !

Ein paar Informationen über dich…

Name:_____

Vorname:_____

Adresse:_____

_____

Telefonnummer:_____

Geburtsdatum:_____

Geburtsort:_____

Der Name meiner Schule: _____

Der Name meines Deutschlehrers: _____

Meine Klasse: _____

Reisedauer: vom bis zum

Der Name meiner Gastfamilie: _____

Ihre Anschrift: _____

_____

Ihre Telefonnummer: _____

Wir fahren mit dem Nachtzug!

Informationen über die Hinfahrt…

Abfahrtzeit: _____

In: _____

Ankunftszeit: _____

In: _____

Zugname:_____

Zugnummer: _____

Endstation in: _____

Reisedauer: _____

Gibt einen Bordrestaurant im Zug?

_____

Gibt es ein Bordbistrot im Zug?

_____

Wie heißt die Entsprechung (das Äquivalent) der SNCF auf Deutsch?

_____

Wie weit liegen Corbeil/Etampes von Luckenwalde entfernt?

_____

Fahren wir mit einem deutschen oder einem französischen Zug?

_____

Wie übersetzt du die folgenden Wörter ins Französische?

a. der Nachtzug(¨e) _____
b. der Schnellzug (¨e) _____
c. der ICE (-s) _____
d. der Nahverkehrszug(¨e) _____
e. der Regionalzug(¨e) _____
f. der IC(-s) _____
g. der EC(-s) _____
h. die Zugverspätung(-en) _____
i. die Zuggeschwindigkeit (-en) _____
j. der/die Schaffner(in) _____
k. der Zugfahrer(-) _____
l. die Abfahrt (-en) _____
m. die Ankunft –en) _____
n. ein/steigen (ie, ie) _____
o. aus/steigen (ie, ie) _____
p. um/steigen (ie, ie) _____

Wohin fahren wir?

Eine Deutschlandkarte…

- Wie heißt das Bundesland, in das wir fahren?

  _____

- Wo liegen auf der Karte die drei Städte, die wir besichtigen werden?

  _____

  _____

  _____

- Wie heißt Deutschlands Hauptstadt? Wo liegt Sie auf der Karte?

  _____

- Wie viele Bundesländer gibt es in Deutschland? Was ist das Besondere an 3 Bundesländern?

  _____

  _____

- Nenne Deutschlands drei größten Flüsse!

  _____

  _____

- Wo liegt das größte Bundesland in Deutschland und wie heißt es?

  _____

- Wo liegt das kleinste Bundesland in Deutschland und wie heißt es?

  _____

- Wie heißen Deutschlands Nachbarländer? Wie viele sind sie?

  _____

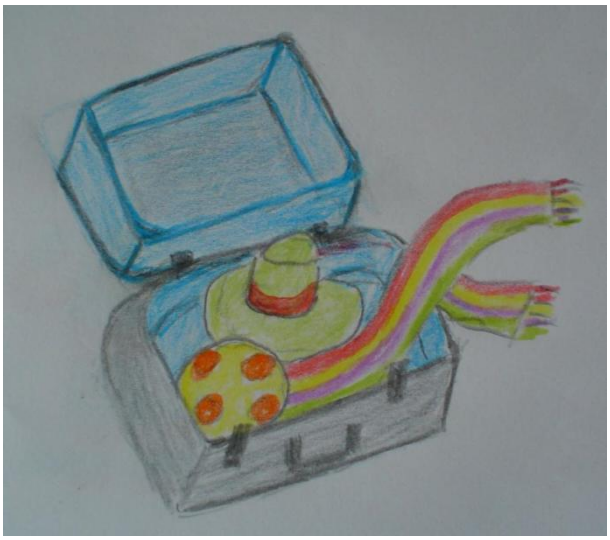
  _____

  _____

- Wie übersetzt man die Bundesländer auf Französisch? Ergänze die folgende Tabelle!

	Name auf Deutsch	**Name auf Französisch**
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		

Ich packe mein Koffer und nehme mit...



Erstelle eine kleine Liste, von dem, was du alles in deinem Koffer einpacken wirst! Vergiss nicht das Genus und die Pluralform der Wörter hinzuzufügen!