



Bibliothèque René Rémond
SciencesPo
27 rue Saint Guillaume

Catherine Valais
Anna Callejón Mateu

Dates clés

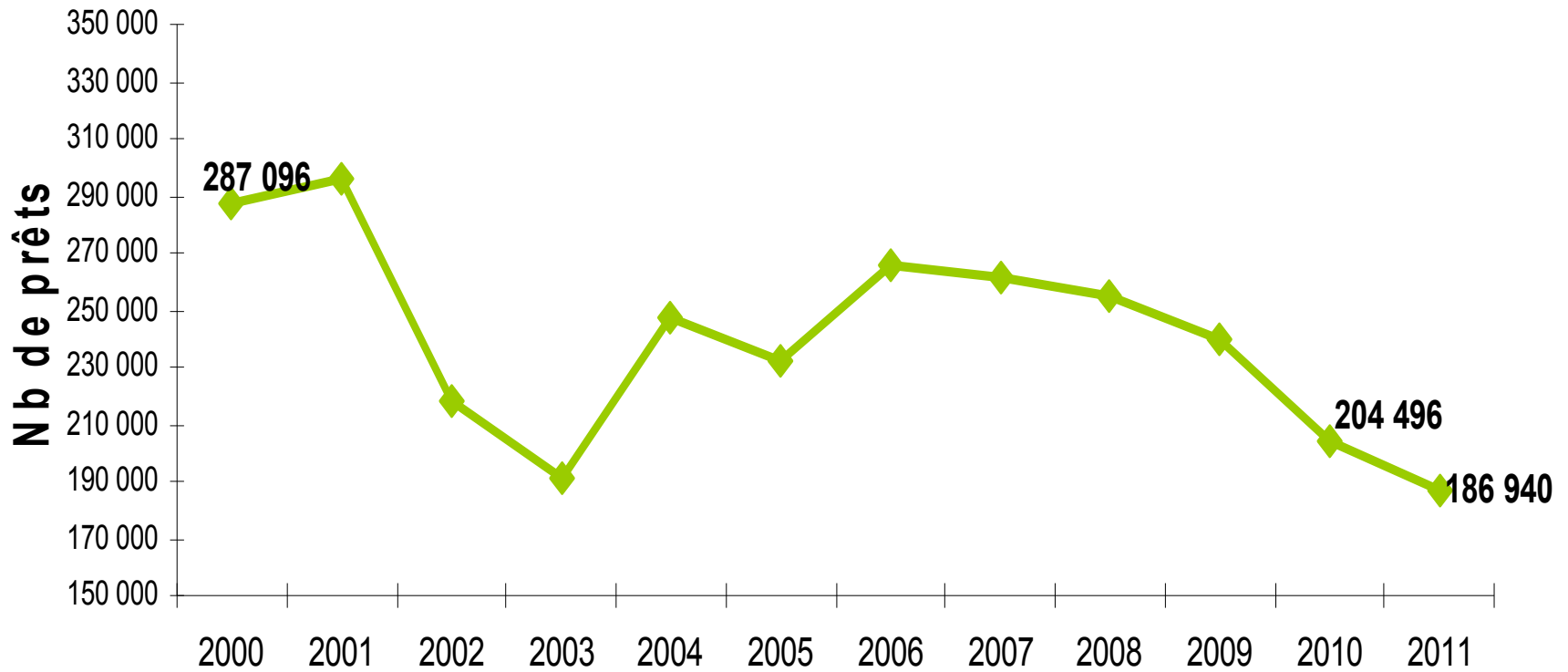


- **1871** : création de l'École libre des sciences politiques et de sa bibliothèque
- **1982** : CADIST (Centre d'acquisition et de diffusion de l'information scientifique et technique) dans le domaine de la science politique
- **1994** : Pôle associé de la Bibliothèque nationale de France
- **2002** : rénovation des salles du 30 RSG
- **2010** : ouverture de la bibliothèque René Rémond

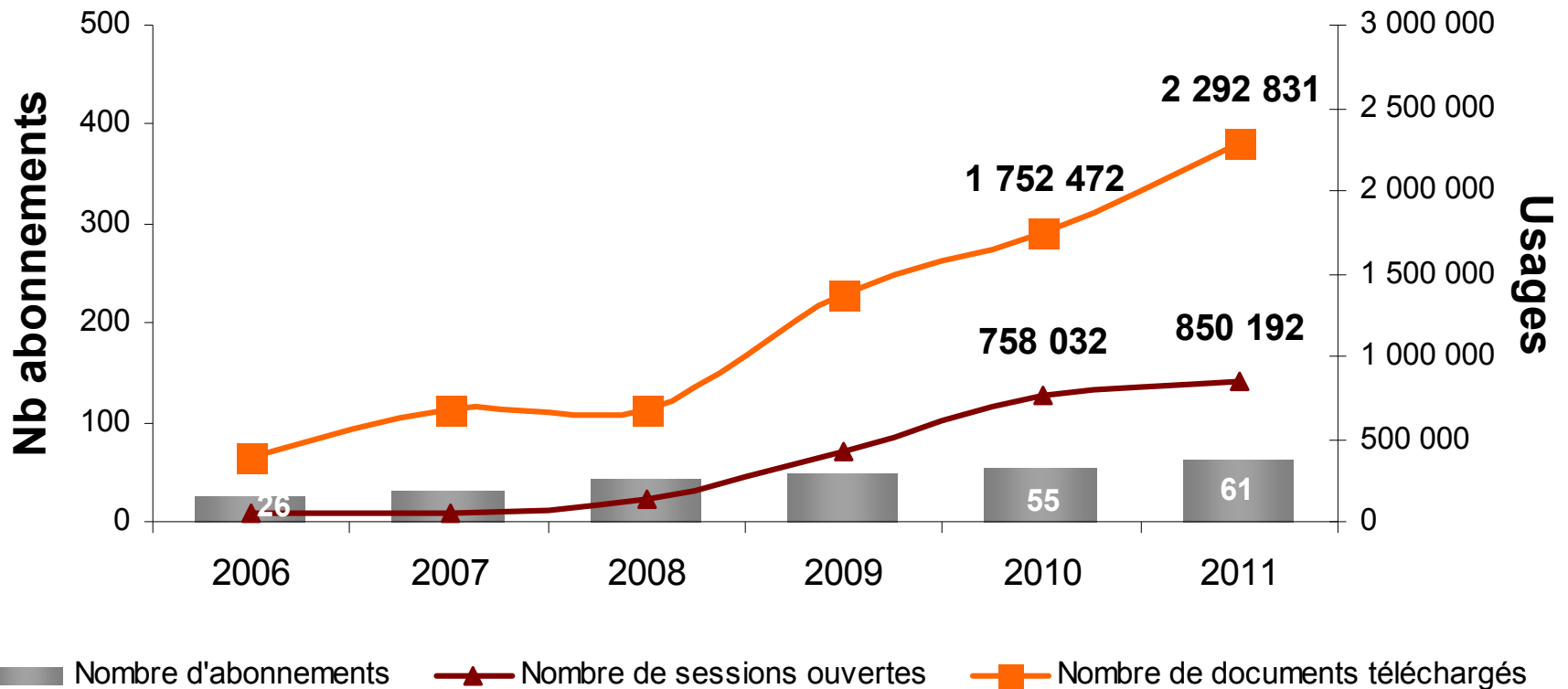
L'enquête « Usages et pratiques » 2008

- Les attentes des usagers sont concentrées autour des questions d'**espace de travail** (42 %) et d'**horaires** (32 %)
- L'**accès distant** aux services est très demandé
- La préférence des usagers pour la bibliothèque de Sciences Po demeure, mais elle est moins partagée...(-12 % par rapport à 2005)

L'évolution des prêts



L'évolution de la consultation des ressources numériques



Les enjeux de la rénovation

- Accompagner l'évolution de la pédagogie et des enseignements
 - Dans leur forme : plus de travaux collectifs
 - Dans leurs contenus : utilisation accrue des ressources numériques
 - Dans leur temporalité : des semestres courts, des besoins accrus d'ouverture
- Améliorer les conditions de travail des étudiants pour rendre la bibliothèque plus conforme aux standards internationaux
- Développer la « sociabilité intellectuelle »

Les objectifs du projet

- Créer 200 places de lecture supplémentaires
- Faciliter l'accès aux documents : + 20 000 doc. en libre-accès
- Favoriser l'utilisation des TIC : réseau électrique, wi-fi, postes publics, imprimantes, logiciels
- Développer l'usage autonome : extension horaires d'ouverture
- Faciliter l'accès des personnes handicapées aux équipements comme aux collections
- Créer un espace attractif et convivial

Le bilan du projet (1)

- Ambiance plébiscitée mais il reste des fidèles du 30 rue St-Guillaume
- Nombre de places de lecture toujours insuffisant
- Effondrement de l'utilisation des documents imprimés (prêts et consultation)

Ces 2 constats ont fait naître un discours qui « disqualifie » un peu la bibliothèque : **des tables, des chaises, des accès, des imprimantes suffisent. « Ouvrons des salles de travail pour satisfaire les étudiants »**

- Que disent les étudiants ? Ils veulent, en un lieu agréable, toutes les ressources (techniques, documentaires, informatiques, de conseil et de régulation...)

Le bilan du projet (2)

- Problème des impressions corollaire du « tout numérique » : **oui, la bibliothèque est devenue un copy-center**
- Les systèmes informatiques et leur maintenance : anticiper et ajuster les matériels et les compétences
- Salles de travail en groupe un peu trop grandes
- Extension des horaires d'ouverture : test prochainement

Le lieu

2012

- 1 bibliothèque principale à Paris et 1 dans chaque campus en région
- Nombre de places assises : 805 à Paris et 334 en région
- Amplitude horaire hebdomadaire : 73 heures maximum
- Salles de travail en groupe équipés (Carrrels)

Les lecteurs

2012

- Lecteurs : 12 335 (dont 1 246 lecteurs externes)
- 3 000 visiteurs par jour (semaine « test » 2011 : 3140 visites)
- Des **enquêtes lecteurs** menées régulièrement : Libqual+ (2009, 2011); Enquête « Pratiques & usages » chaque année

Quelques chiffres

2012

- Volumes de livres : **643 000** (40% français, 40% anglais, 20% autres)
- Périodiques imprimés : **10 600 titres**
- Revues en ligne : **+ de 16.000 titres**
- Bases de données en ligne : **une 60aine**
- eBooks : **+ de 3000 titres**
- Dossiers de presse numérisés : **3000**

Nos collections sont disponibles

- **en accès direct (étagères : 10%)**

Au 30 RSG : droit, histoire, area studies, science politique, relations internationales, administration

Au 27 RSG : économie, sciences sociales, sociologie, philosophie, religion, ouvrages de référence, presse



- **documents à demander (magasins : 90%)**



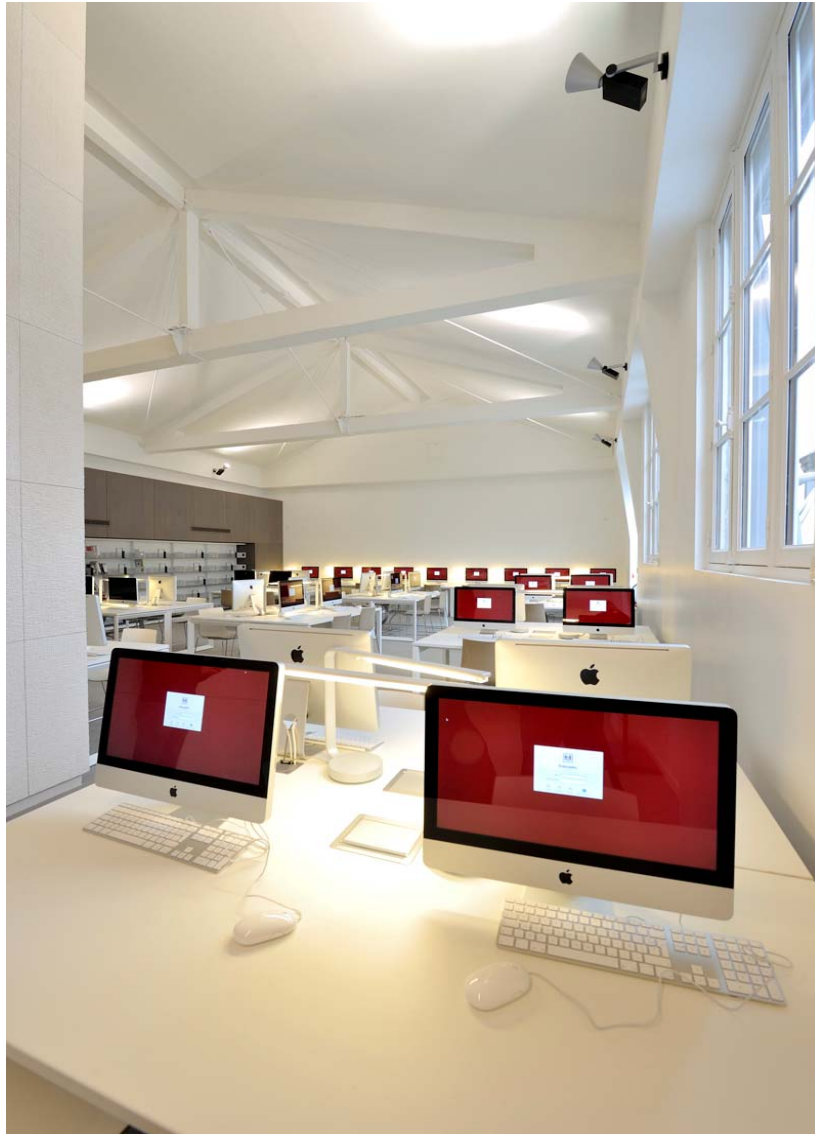
Le personnel

2012

104 salariés

- 36 agents
- 2 relieurs
- 37 bibliothécaires
- 10 assistantes
- 16 membres de l'équipe de direction





**Pourquoi pas un
learning centre ?**

Particularités des *learning centres* ?

- Définition: centres polymorphes qui entendent répondre à des enjeux plus larges que ceux liés à la seule fonction documentaire. Le *learning centre* constitue un ensemble de services articulé autour de la bibliothèque universitaire. L'architecture en structure le tout.
- Dans le milieu universitaire : contexte de mutation et d'évolution des méthodes d'enseignement et d'apprentissage avec l'arrivée des TIC
- Objectif : créer un environnement qui permette aux universités de développer de nouvelles façons de travailler avec les étudiants
- L'utilisateur est au cœur du système

Composantes d'un *learning centre* :

- Intégration des services
- Environnement numérique
- Personnel
- Architecture et aménagement



Merci de votre attention

Film de la bibliothèque :

<http://vimeo.com/20515111>