

EN ROUTE POUR L'ÉGALITÉ !

N°9 - Mai 2016

*La lettre d'informations de l'académie de Versailles
sur l'égalité entre les filles et les garçons*

RUBRIQUES

Les disparités entre les filles et les garçons, parlons-en !

[La traite des êtres humains : un esclavage moderne qui touche particulièrement les femmes](#)

Comment intégrer l'égalité filles-garçons dans les enseignements et les activités éducatives ?

[Une vidéo pour expliquer l'égalité entre les filles et les garçons](#)

[Un guide de ressources pour éduquer à l'égalité](#)

[Une étude pour agir contre les stéréotypes](#)

[Un site pour enseigner les SVT de manière non sexiste](#)

Comment éduquer les filles et les garçons au respect mutuel ?

[Pour les jeunes enfants qui s'interrogent sur l'identité sexuelle](#)

[Pour les enseignants et éducateurs qui veulent en finir avec le harcèlement](#)

[Pour tous ceux qui veulent prévenir les excisions](#)

[Pour celles et ceux qui veulent se former sur les violences faites aux femmes](#)

Comment promouvoir une plus grande mixité des filières et des formations ?

[Un quizz de l'ONISEP sur la connaissance de soi](#)

[Un bouquet multimédia pour promouvoir la mixité des métiers](#)

[Un kit d'affiches « L'égalité professionnelle, ça se travaille »](#)

[Une offre d'intervention en collège pour *Les Filles et la Science*](#)

[La Mallette des parents pour l'égalité entre les filles et les garçons](#)

Les disparités entre les filles et les garçons, parlons-en !

- La traite des êtres humains : un esclavage moderne qui touche particulièrement les femmes:



70% des victimes de la traite des êtres humains sont, selon les statistiques de l'ONU, des femmes et des jeunes filles.

Si les formes de traite sont multiples – exploitation par le travail dans 40% des cas, mais aussi par la mendicité ou le vol, la servitude pour dettes, le prélèvement illégal d'organes –, la forme la plus répandue est l'exploitation sexuelle (53%), dont les victimes sont à 97% de sexe féminin.

Un rapport du Sénat propose 21 mesures pour tenter d'enrayer cette traite. <http://www.senat.fr/rap/r15-448/r15-4481.pdf> [Retour au sommaire](#)

Comment intégrer l'égalité filles-garçons dans les enseignements et les activités éducatives ?

- Une vidéo pour expliquer l'égalité entre les filles et les garçons :



A l'attention des élèves du primaire, une vidéo proposée par France TV-Éducation explique ce qu'est le principe d'égalité et donne une définition simple du stéréotype. *Elle souligne que, malgré leurs différences, les filles et les garçons disposent des mêmes droits.*

<http://education.francetv.fr/matiere/actualite/cp/video/c-est-quoi-l-egalite-entre-les-filles-et-les-garcons-1-jour-1-question> [Retour au sommaire](#)

- Un guide de ressources pour éduquer à l'égalité :

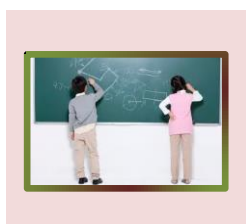


Ce guide de la Mairie de Paris, disponible désormais en version numérique, est destiné aux professionnel.le.s qui encadrent et accompagnent les enfants et les adolescent.es. Il est conçu comme *une boîte à outils facile à utiliser*.

Il contient notamment une synthèse d'études récentes, des activités déjà testées et approuvées, ainsi que des ressources pour bâtir un réseau, échanger et expérimenter

<http://www.centre-hubertine-auclert.fr/sites/default/files/fichiers/guide-des-ressources-observatoire-mairie-de-paris.pdf> [Retour au sommaire](#)

- Une étude pour agir contre les stéréotypes :



Une étude québécoise s'est penchée sur *l'impact des stéréotypes de sexe* sur l'estime de soi et le sentiment d'efficacité personnelle *en français et mathématiques* et montre *son évolution au cours de la scolarité*. Elle propose aussi quelques pistes d'action au quotidien.

http://rire.ctreq.qc.ca/wp-content/uploads/2016/02/Article-RIRE-Publisher-6_LB.pdf
[Retour au sommaire](#)

➤ **Un site pour enseigner les SVT de manière non sexiste :**



L'objectif de ce site est de rassembler et de *mutualiser des ressources variées – outils de réflexion, outils pédagogiques* – qui puissent aider les enseignant·e·s de SVT à construire un enseignement humaniste, qui défende réellement les valeurs universelles, et qui intègre et respecte toute la diversité du monde, dans sa complexité et ses nuances.

<http://svt-egalite.fr/> [Retour au sommaire](#)

Comment éduquer les filles et les garçons au respect mutuel ?

➤ **Pour les jeunes enfants qui s'interrogent sur l'identité sexuelle:**



Un album plein d'humour, où un jeune éléphanteau ne sait ni à *qui* ni à *quoi se fier pour reconnaître une fille d'un garçon* ! Il faut dire que les apparences peuvent être trompeuses.

Fille ou garçon ?, de Fleur Camerman et Sabine de Greef, ed. Alice jeunesse.

<http://www.alice-editions.be/alice2015/index.php/component/k2/item/50-fille-ou-garcon>
[Retour au sommaire](#)

➤ **Pour les enseignants et éducateurs qui veulent en finir avec le harcèlement :**



Le site québécois *Carrefour Éducation* propose, pour agir contre le harcèlement et le cyberharcèlement, *deux séries de mises en situation réalistes et attractives*, présentées à l'aide d'images en couleur et d'un petit texte. Ces « Trousse pédagogiques », destinées à susciter le débat, sont adaptées l'une au cycle 3, l'autre au cycle 4 et au début du lycée.

<http://www.education.gouv.qc.ca/references/publications/resultats-de-la-recherche/detail/article/branche-sur-le-positif-trousse-pedagogique-pour-le-primaire-3supesup-cycle/>
<http://www.education.gouv.qc.ca/references/publications/resultats-de-la-recherche/detail/article/branche-sur-le-positif-trousse-pedagogique-pour-le-secondaire/>
[Retour au sommaire](#)

➤ **Pour tous ceux qui veulent prévenir les excisions :**



Chaque été, des milliers de petites filles et d'adolescentes retournent dans les pays d'origine de leurs parents pour les vacances. Elles peuvent y subir une mutilation sexuelle. *Une vigilance particulière doit donc s'exercer avant les départs en vacances*. Mais comment ? Que faire en cas de doute ? La fiche qu'*Excision, parlons-en !* a préparée répond à ces questions pour que tout professionnel de l'éducation puisse agir.

<http://www.excisionparlonsen.org/wp-content/uploads/2015/06/Prevention-vacances-scolaires.-Excision-parlons-en.pdf> [Retour au sommaire](#)

- **Pour celles et ceux qui veulent se former sur les violences faites aux femmes :**



Le diplôme d'université "Violences faites aux femmes" de l'université Paris VIII a vocation à répondre aux attentes et aux besoins des professionnels et professionnelles amené.e.s à **identifier, signaler et gérer des situations de violences**. Avec des entrées psychologique, sociologique et juridique, ils traitent des victimes – femmes et enfants – et des auteurs de violences.

<http://www.fp.univ-paris8.fr/violences-femmes-formation-universite-paris8-CG93> [Retour au sommaire](#)

Comment promouvoir une plus grande mixité des filières et des formations ?

- **Un quizz de l'ONISEP sur la connaissance de soi :**



Parce que bien se connaître est nécessaire pour bien choisir son métier, l'ONISEP a élaboré un quizz destiné à aider les élèves à cerner leurs centres d'intérêts et à **découvrir les professions dans lesquelles ils.elles pourraient s'épanouir, qu'ils soient filles ou garçons**.

<http://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers/Des-metiers-selon-mes-gouts/Quiz-quels-metiers-pour-moi> [Retour au sommaire](#)

- **Un bouquet multimédia pour promouvoir la mixité des métiers :**



Un site dédié à des documents multimédia sur l'égalité des métiers, avec des portraits, des ressources et des actualités.

Ce site est produit par la galaxie numérique Egalitées.fr, qui comprend aussi une encyclopédie numérique (encyclopedienumerique.fr), un site participatif (lapantheon.fr) et un hub destiné à sensibiliser les jeunes générations à ces questions (nouveauxgenres.fr)

<http://www.centre-hubertine-auclert.fr/outil/le-sexe-de-mon-job-bouquet-multimedia>
<http://www.egalitees.fr/> [Retour au sommaire](#)

- **Un kit d'affiches "L'égalité professionnelle, ça se travaille!":**



Afin de sensibiliser les élèves et **favoriser une orientation professionnelle non sexiste**, le Centre Hubertine Auclert a créé un kit "L'égalité professionnelle, ça se travaille !", composé de **cinq affiches de femmes pionnières et d'un livret d'accompagnement**. Il met en regard des femmes pionnières dans différents champs d'activité et la persistance des inégalités aujourd'hui encore.

Ce kit est en téléchargement gratuit sur le site du centre.

<http://www.centre-hubertine-auclert.fr/outil/kit-d-affiches-l-egalite-professionnelle-ca-se-travaille> [Retour au sommaire](#)

➤ Une offre d'intervention en collège pour *Les Filles et la Science*:



En partenariat avec le ministère, la fondation L'Oréal propose en cette fin d'année des interventions en collège pour promouvoir les vocations scientifiques chez les jeunes filles. Des « ambassadrices » passionnées, formées pour s'adresser à un public adolescent, peuvent rencontrer trois classes en une demi-journée pour *évoquer les préjugés qui subsistent sur Les filles et la science et présenter leur métier.*

Si vous êtes intéressé.e, contacter daniele.houpert@ac-versailles.fr ou directement thomas.lucand@loreal.com [Retour au sommaire](#)

La Mallette des parents pour l'égalité entre les filles et les garçons

Le 8 mars dernier, à l'occasion de la Journée pour l'égalité des droits, le groupe de pilotage académique pour l'égalité a mis en ligne un outil destiné à aider tous les professionnels de l'éducation à parler avec les familles de cette question qui reste sensible.



La Mallette des parents pour l'égalité entre les filles et les garçons
est téléchargeable sur le site académique :

http://www.ac-versailles.fr/public/jcms/ss_7282/egalite-filles-garcons-ressources-pedagogiques#titre0

Contacts :

Danièle HOUPERT, chargée de mission académique Egalité filles-garçons : daniele.houpert@ac-versailles.fr

Marie-Hélène BOURVEN, infirmière, conseillère technique du recteur, chargée du dossier Education à la sexualité : marie-helene.bourven@ac-versailles.fr

Eric Gerry, chargé de mission Egalité filles-garçons au Service académique d'information et d'orientation : eric.gerry@ac-versailles.fr