

EN ROUTE POUR L'ÉGALITÉ !

N°7 - novembre 2015

*La lettre d'informations de l'académie de Versailles
sur l'égalité entre les filles et les garçons*

RUBRIQUES

Les disparités entre les filles et les garçons, parlons-en !

[Quand les stéréotypes de sexe se logent dans la communication publique](#)

Comment intégrer l'égalité filles-garçons dans les enseignements et les activités éducatives ?

[Pour intégrer l'égalité filles-garçons dans une réflexion générale sur les valeurs](#)

[Pour déjouer les stéréotypes dès le plus jeune âge](#)

[Pour apprendre l'égalité en même temps que la lecture](#)

[Pour éduquer à l'égalité filles-garçons par le théâtre](#)

[Pour promouvoir la justice climatique](#)

Comment éduquer les filles et les garçons au respect mutuel ?

[Expliquer le sexisme en 3mn](#)

[Relayer la campagne contre les violences sexistes dans les transports](#)

[Créer des outils pédagogiques sur la vie affective et sexuelle](#)

[Aborder la sexualité avec des supports ludiques](#)

[En finir avec les idées reçues sur l'hymen](#)

Comment promouvoir une plus grande mixité des filières et des formations ?

[Un livre qui pose la question de la mixité du point de vue des hommes](#)

[Un album qui fait réfléchir à la différenciation sexuée des métiers](#)

[Une manipulation numérique qui montre la place des femmes et des hommes dans la vie professionnelle](#)

[Des vidéos qui soulignent le champ des possibles](#)

[Un MOOC qui sensibilise à l'égalité dans les formations et la vie professionnelle](#)

Les disparités entre les filles et les garçons, parlons-en !

➤ Quand les stéréotypes de sexe se logent dans la communication publique :



« Discours, colloques, affiches, vidéos, sites web, textes officiels, nominations des équipements et des rues : la communication des pouvoirs publics (...) prend des formes très diverses. **Sans une vigilance continue, les stéréotypes de sexe sont reproduits, parfois de manière inconsciente.** »

Pour lutter contre cette tendance, le Haut Conseil à l'Égalité vient de publier **dix recommandations pratiques**.

Guide pour une communication publique sans stéréotype de sexe :
http://www.haut-conseil-egalite.gouv.fr/IMG/pdf/guide_pratique-vf-2015_11_05.pdf [Retour au sommaire](#)

Comment intégrer l'égalité filles-garçons dans les enseignements et les activités éducatives ?

➤ Pour intégrer l'égalité filles-garçons dans une réflexion générale sur les valeurs :



Le concours national « Les Olympes de la Parole », qui s'adresse à toutes les classes **de l'école au lycée**, a pour thème cette année : « Filles et garçons, femmes et hommes dans la République en 2016 : **comment préparer et partager ensemble un avenir commun**, s'appuyant sur les principes indissociables : liberté - égalité - fraternité ? Proposer des actions concrètes en les argumentant". Inscriptions au plus tard le 19 décembre.

<http://eduscol.education.fr/cid45623/les-olympes-de-la-parole.html> [Retour au sommaire](#)

➤ Pour déjouer les stéréotypes dès le plus jeune âge :



Le site « Stoppons les clichés » conçu par la Ligue de l'Enseignement et le Planning familial de la Sarthe propose, autour de dessins et de supports visuels variés représentant un panda unisexe, **des outils et des exemples d'activités pour faire comprendre que « seules les différences biologiques distinguent les hommes et les femmes** et qu'ils peuvent l'un comme l'autre réaliser les actions du quotidien ».

<http://www.stopocliches72.org/index.html> [Retour au sommaire](#)

➤ Pour apprendre l'égalité en même temps que la lecture :



Une étude du Centre Hubertine Auclert sur les manuels de CP met en exergue qu'apprendre à lire, c'est aussi apprendre un rôle stéréotypé. **Les manuels de CP sont mixtes mais pas paritaires** : les femmes et les filles y sont sous-représentées, les personnages féminins sont limités dans leurs activités et les personnages masculins sont plus diversifiés mais demeurent traditionnels. **Dix propositions** suivent ces constats.

<http://www.centre-hubertine-auclert.fr/sites/default/files/fichiers/cha-etude-manuels-cp-web.pdf> [Retour au sommaire](#)

➤ **Créer des outils pédagogiques sur la vie affective et sexuelle:**



Des outils conçus par les animateurs de prévention du CRIPS Île de France vous sont proposés avec un kit de fabrication et une fiche d'utilisation. Simples et attractifs, ils permettent d'aborder avec des publics d'âges différents des sujets variés : stéréotypes, orientation sexuelle, zones de tolérance, prévention des risques.

<http://www.lecrisp-idf.net/miscellaneous/selection-outils-sexisme.htm#c0852fp8C1> [Retour au sommaire](#)

➤ **Aborder la sexualité avec des supports ludiques:**

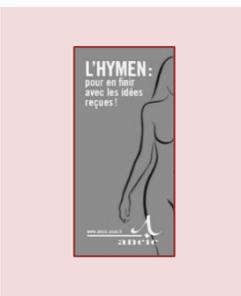


A l'occasion de l'exposition Zizi sexuel, la Cité des sciences a réédité *trois flip books** recto-verso créés par Zep et Hélène Bruller, qui mettent en scène six sujets délicats : Le baiser / Faire l'amour, Pubertomatic garçon / Pubertomatic fille, Nénés / Spermatozoïde. Une manière ludique d'aborder des sujets sérieux avec les jeunes.

<http://www.cite-sciences.fr/fr/au-programme/expos-temporaires/zizi-sexuel/collectionnez-les-flip-books-zizi-sexuel/>

* Un flip book est un livre d'images à feuilletter rapidement pour donner l'illusion du mouvement:
ex : http://www.dailymotion.com/video/x7ks6e_pubertomatic-fille-zizi-sexuel-flip_creation [Retour au sommaire](#)

➤ **En finir avec les idées reçues sur l'hymen:**



Une plaquette du Centre Hubertine Auclert fait le point sur l'hymen et cherche à expliciter les idées reçues répandues dans notre société :

- Qu'est-ce que l'hymen ?
- Pourquoi est-il impossible d'affirmer la virginité d'une femme ?
- Faut-il que les médecins pratiquent des réfections d'hymen ?

<http://www.centre-hubertine-auclert.fr/sites/default/files/fichiers/depliant-ancic-hd-pant258c-noir.pdf>
[Retour au sommaire](#)

Comment promouvoir une plus grande mixité des filières et des formations ?

➤ **Un livre qui pose la question de la mixité du point de vue des hommes :**



Quels arguments, au-delà du principe général d'égalité, peut-on invoquer pour engager les hommes dans la voie de la mixité des métiers ? Cet ouvrage aborde *des raisons liées à la vie économique et à la vie privée*.

Marie-Christine MAHEAS, *La mixité, les hommes s'engagent : parce que les hommes ont beaucoup à y gagner !*, éd. Eyrolles :

<http://www.eyrolles.com/Entreprise/Livre/mixite-quand-les-hommes-s-engagent-9782212561470> [Retour au sommaire](#)

➤ **Un album qui fait réfléchir à la différenciation sexuée des métiers :**



« Quand Lulu sera grande », elle jouera au foot, livrera des pizzas, conduira un camion ou chassera le dragon. *Un album tendre et drôle, qui remet en question les représentations sur les métiers.* Une fiche pédagogique accompagne l'album.

<http://www.talentshauts.fr/des-livres-pour-les-filles-et-pour-les-garcons/2-quand-lulu-sera-grande-9782916238562.html>

http://www.talentshauts.fr/upload/pdf/pedago/fiche_peda_lulu.pdf [Retour au sommaire](#)

➤ **Une manipulation numérique qui montre la place des femmes et des hommes dans la vie professionnelle :**



A l'instar du site Pixable, qui a retraité des affiches de festivals musicaux pour *enlever les noms masculins et faire apparaître les seuls noms féminins*, travaillez sur les listes de professionnels qui ont participé à une production (génériques de films, listes des contributeurs aux journaux, etc.) et faites ressortir la place relative des femmes et des hommes dans les métiers, décryptez les stéréotypes qui persistent, indiquez les leviers pour les déjouer.

<http://www.pixable.com/article/we-photoshopped-the-all-male-acts-out-of-music-festival-posters-and-the-results-are-shocking-32016> [Retour au sommaire](#)

➤ **Des vidéos qui soulignent le champ des possibles :**



Quatre vidéos présentent des témoignages de femmes et d'hommes sur des métiers où ils ou elles sont moins « attendu.es ». L'objectif est de montrer que les choix professionnels n'ont pas à être déterminés par certaines représentations. Et que nos aspirations peuvent être centrées autour de nos intérêts, de nos passions et de nos envies.

<http://www.egalitepro.fr/37.promouvoir-la-mixite#témoignages> [Retour au sommaire](#)

➤ **Un MOOC qui sensibilise à l'égalité dans les formations et la vie professionnelle :**



L'association Sillages présente des ressources et des formations en ligne, « Être en responsabilité demain : se former à l'égalité femmes-hommes », MOOC structuré en sept séquences pour *mieux connaître, comprendre et vivre l'égalité femmes-hommes telle qu'elle se présente aux jeunes tout au long de leur cursus, puis de leur vie professionnelle et citoyenne.*

Ce MOOC est ouvert toute l'année.

<http://flot.sillages.info/?portfolio=se-former-a-legalite-femmes-hommes>
[Retour au sommaire](#)

Contacts:

Danièle HOUPERT, chargée de mission académique Egalité filles-garçons: daniele.houpert@ac-versailles.fr

Marie-Hélène BOURVEN, infirmière, conseillère technique du recteur, chargée du dossier Education à la sexualité: marie-helene.bourven@ac-versailles.fr

Eric Gerry, chargé de mission Egalité filles-garçons au Service académique d'information et d'orientation: eric.gerry@ac-versailles.fr