COMPTE-RENDU DE LA RÉUNION N°1

- obligatoire -

**Date**: mardi 18 octobre 2016

**Lieu**: Lycée Geoffroy-Saint-Hilaire d’Étampes

**Horaires**: 13h30-16h30

**Préambule**: Présentation de Mme Lair, IA-IPR EVS, qui succède à M. Vincent.

1. Intervention d’ Hervé Cohen-Salmon
* Accompagnement académique BCDI/e-sidoc :

Depuis le 1er septembre, la maintenance de la solution documentaire est assurée par le réseau Canopé de Poitiers (3 personnes dédiées)

Tél. : 05 49 60 67 99

Courriel : memo.maint@ac-poitiers.fr

Toutefois, la DANE de Versailles peut apporter son aide aux nouveaux collègues du Bassin jusqu’en décembre 2016.

 Courriel : soldoc-dane@ac-versailles.fr

* DANE : mission d’accompagnement pour le numérique (formation pour les néo-titulaires ; plateforme ELEA ; prêt de matériel etc.)

Présentation : <http://www.dane.ac-versailles.fr/infos/presentation-de-la-dane>

* Autres personnes ressources :

Nour-Eddine El Yazghi (conseiller de Bassin) : nour-eddine.el-yazghi@ac-versailles.fr

Sylvain Joseph (chargé de mission Éducation aux médias) : <http://www.education-aux-medias.ac-versailles.fr/sylvain-joseph>

1. Intervention de Sandrine Paquier

Atelier CANOPÉ de l’Essonne, opérateur public national qui accompagne les réformes et les nouveaux programmes de l’Éducation Nationale :

* Animations : <http://www.cddp91.ac-versailles.fr/spip.php?article1419>
* Ressources : <http://www.cddp91.ac-versailles.fr/spip.php?rubrique134>
* Médiathèque : <http://www.cddp91.ac-versailles.fr/spip.php?rubrique5>

La BDE (Bibliothèque Départementale de l’Essonne) souhaite enrichir le partenariat avec les CDI : <https://bde.cg91.fr/medias/medias.aspx?INSTANCE=exploitation&PORTAL_ID=portal_model_instance__Services_specifiques.xml>

Prochaine conférence d’Olivier Le Deuff sur la recherche et la validation de l’information le mardi 31 janvier 2017.

Contacts à l’Atelier Canopé :

* Sandrine Paquier : sandrine.paquier@reseau-canope.fr
* Isabelle Simonin : isabelle.simonin@reseau-canope.fr

Distribution de documents divers

1. Mutations

Les tableaux de coordonnées des collègues du Bassin ont été mis à jour et sont en ligne sur le blog du Dock :

<http://blog.ac-versailles.fr/documentalistesetampes/index.php/post/2016/09/Membres-du-Dock-2016-2017>

*  Chrystèle BOISSEAU-BRACQ : collège René Descartes d’Antony (92)
*  Stéphanie ESTIMBRE : lycée Louise Michel de Narbonne (11)
*  Chloé PAILLARD : collège des Quatre Moulins de Brest (29)
*  Romain VALLÉE : lycée Edmond Rostand de Saint-Ouen l’Aumône (95)
*  Juliette FILIOL : lycée Albert Einstein de Sainte-Geneviève-des-Bois (précédemment au collège Jean Mermoz de Savigny-sur-Orge)
*  Agnès KISSENBERGER-BOUTIN : collège La Fontaine aux Bergers d’Ollainville
* Camille LEPROVOST :collège Roland Garros de Saint-Germain-les-Arpajon
* Fatima MAHIAOUI :collège Albert Camus de La Ferté Alais + collège Hubert Robert de Méréville
* Anaïs ORAIN :lycée Francisque Sarcey de Dourdan
*  Sidonie RICHON : lycée Jean-Pierre Timbaud de Brétigny-sur-Orge (précédemment au lycée Jean Jaurès de Chatenay-Malabry et au lycée Geoffroy-Saint-Hilaire d’Etampes)
* Émeline ROBIN :collège Saint-Exupéry de Marolles-en-Hurepoix
* Muriel TROCHERIS :lycée Paul Langevin de Sainte-Geneviève-des-Bois
1. Thèmes et dates des réunions
* *Thèmes* *des réunions obligatoires pour l’année scolaire 2016-2017* :

**1. EMI et EMC** :

Comment collaborer avec les enseignants de discipline et les CPE pour articuler EMI et EMC ?

Comment croiser les objectifs, les contenus et les méthodes de l’EMI et de l’EMC ?

Comment construire une progression dans le cadre des cycles 3 et 4 ? Dans le cadre du lycée général et technologique ou professionnel ?

**2. Le rôle des professeurs-documentalistes dans les parcours éducatifs (Avenir, EAC, citoyen, Santé)** :

Quelle peut être la contribution du professeur-documentaliste dans la cohérence longitudinale du curriculum des élèves (école-collège-lycée) ?

Comment faire de l’application FOLIOS un outil d’apprentissage pour collecter, classer et sauvegarder ses données personnelles ?

1. **Créativité et coopération** :

Quelles modalités de coopération entre élèves le professeur-documentaliste peut-il mettre en œuvre dans ses pratiques pédagogiques pour susciter la créativité ?

Quelles formes de coopération au sein de l’équipe éducative le professeur-documentaliste peut-il impulser pour susciter la créativité des élèves ?

Quelles organisations le professeur-documentaliste peut-il impulser au CDI et dans l’ensemble de l’établissement pour susciter la créativité des élèves ?

* *Quatre demi-journées obligatoires* (public désigné sans inscription) :

- **Mardi 18 octobre 2016** de 13:30 à 16:30 au lycée Geoffroy-Saint-Hilaire d’Étampes

Thématique : Présentation de l’année + retour d’expérience webradio

- **Vendredi 09 décembre 2016** de 13:30 à 16:30 au lycée Albert Einstein de Sainte-Geneviève-des-Bois

Thématique : Application Folios (thème n°2) + Prix Inter Collèges (PIC)

- **Lundi 13 mars 2017** de 13:30 à 16:30 au collège du Pont de Bois de Saint-Chéron

Thématique : Éducation Morale et Civique (thème n°1) + Échanges de pratiques autour des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) et de l’Accompagnement Personnalisé (AP)

- **Jeudi 08 juin 2017** de 13:30 à 16:30 au collège Jean Moulin de Saint-Michel-sur-Orge

Thématique : Création de livre enrichi et de parcours avec QR Codes (thème n°3) + Bilan de l’année

* *Trois demi-journées optionnelles* (candidature individuelle sur inscription) :

- **Mardi 24 janvier 2017** de 13:30 à 16:30 Médiapôle de Ris-Orangis (à confirmer)

Thématique : BCDI et e-sidoc

- **Jeudi 27 avril 2017** de ? : Journée professionnelle inter-académique (Créteil et Versailles) à la BnF - également en visioconférence à l’Atelier Canopé de l’Essonne-

Thématique : « Pratiques informationnelles des élèves et citoyenneté »

- **Jeudi 11 mai 2017** de 14:00 à 17:00 au château de Chamarande

Thématique : Visite des archives et présentation des ressources + Exposition

1. Informations diverses

◼ Ouverture de Lire l’actu, la plateforme numérique gratuite qui permet à tous les lycéens et collégiens d’avoir accès à plus d’une quinzaine de journaux nationaux et internationaux.

Adresse du site : <http://lirelactu.fr>

Message du CLEMI à ce sujet :

« Fruit d’un partenariat entre le ministère de l’Éducation nationale et l’opérateur de publications numériques MiLibris, la plateforme Lire l’Actu, annoncée au cours de l’édition 2016 de la Semaine de la presse et des médias à l’école, est en ligne.

Elle propose un accès gratuit, sans publicité, à la presse écrite, quotidienne et magazine, sur les tablettes ou sur les ordinateurs fixes des collèges et lycées. Les enseignants et leurs élèves, depuis l'établissement scolaire, auront accès en streaming aux articles de la presse du jour, sans possibilité de téléchargement ou d’impression.

Pour son lancement, le 6 octobre 2016, treize titres sont disponibles : Libération, Le Monde, Les Échos, Le Parisien, Le Figaro, La Croix, L’Humanité, Courrier International et Challenges, Sciences et Avenir, Daily News, El Pais et La Vanguardia.

L’accès à la plateforme est réalisé via les adresses IP des établissements scolaires, collèges et lycées, publics ou privés sous contrat. Une adresse contact (contact@lirelactu.fr) est proposée sur le site permettant l’accès, après vérification, des collèges et des lycées dont l’adresse IP n’aurait pas été déjà enregistrée.

La connexion entre les ENT et la plateforme Lire l'actu est possible via un lien hypertexte (pas de connecteur spécifique). La procédure à suivre pour le créer est la même que pour Eduthèque ([http://www.ent.ac-versailles.fr/Fiche-pratique-Edutheque](http://www.ent.ac-versailles.fr/Fiche-pratique-Edutheque%22%20%5Ct%20%22_blank)). »

Article de la DANE à ce sujet :

<http://www.ent.ac-versailles.fr/lirelactu>

Article du Café pédagogique à ce sujet :

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2016/10/06102016Article636113748595901864.aspx>

◼Nouveau site destiné aux lecteurs professionnels ou prescripteurs et qui permet d'accéder aux bonnes feuilles ou épreuves d'un certain nombre d'éditeurs.

Il peut nous aider dans nos choix de lecteurs ou d'achat pour nos élèves.

On peut se créer un compte gratuitement et accéder aux divers services proposés par le site.

Adresse du site : <https://s2.netgalley.fr/>

Page destinée aux documentalistes et enseignants :

<https://blognetgalleyfrance.files.wordpress.com/2016/08/netgalley_france_flyers_enseign.pdf>

1. Manuels scolaires : synthèse

Pour répondre à la demande d’une collègue, nous avons proposé un sondage au sujet du logiciel ou application utilisé(e) dans les établissements pour la gestion des manuels scolaires.

Au 24 octobre, 16 collèges, 3 LGT et 5 LP ont répondu au sondage.

En voici les résultats :

*****Quel logiciel ou application est utilisé(e) dans votre établissement ?*

Cristal / LDE : 6

Logelis : 1

Autres : 13

**** *Qui se charge de la gestion des manuels?*

Professeur-documentaliste en totalité : 27,3%

Professeur-documentaliste en partie : 45,5%

Intendance en totalité : 0%

Intendance en partie : 22,7%

Commande par professeur-documentaliste : 72,7%

Estampillage par professeur-documentaliste : 36,4%

Distribution par professeur-documentaliste : 86,4%

Les remarques des collègues :

- Distribution par le professeur documentaliste, le reste est fait par l'intendance

- Professeur documentaliste : estampillage, distribution, ramassage, inventaire, vérification des états… Intendance : commande + aide à la distribution et au ramassage

- La commande est passée par l'intendance mais tout le reste est à la charge du professeur-documentaliste

- Vie scolaire : distribution, estampillage, planning

- Professeur documentaliste en partie (Estampillage et Distribution) / Vie scolaire en partie (Déballage des cartons) / Intendance en partie (Commande)

- J'ai peu de manuels aussi ce n'est pas une grande contrainte

- La plupart des manuels sont des consommables distribués par l'intendance

1. Webradio : retour d’expérience

Les collègues du lycée Geoffroy Saint-Hilaire nous ont fait part de leur expérience suite à la mise en place d’une webradio dans leur établissement.

Prérequis : un stage d’établissement de 3 jours a eu lieu pour tous les collègues inscrite et volontaires ainsi que l’achat d’un enregistreur mobile (1000 à 1200 euros)

Le logiciel utilisé est Audacity : <http://audacity.fr>

Le club webradio a été mis en place dès le mois de janvier au Cdi (le vendredi tous les 15 jours sur l’heure méridienne)

Le travail avec les enseignants de discipline a débuté en mars

Périodicité : 1 émission par mois (enregistrement des élèves dans les conditions du direct)

Les annonces sont diffusées via les haut-parleurs de l’établissement

Un site Internet dédié à la webradio (afin de diffuser les productions des élèves) a été créé par les professeurs-documentalistes : <http://sainthilairelaradio.weebly.com>

Remarque : afin de répondre aux droits de diffusion, les enregistrements sont hébergés sur Scolawebtv, portail vidéo de la communauté éducative de l’Académie de Versailles (<http://scolawebtv.crdp-versailles.fr>)

Pour les nouveaux élèves, les professeurs-documentalistes ont mis en place une formation par les pairs (élèves déjà engagés l’an dernier)

1. Prix Inter Collèges

Les collègues engagé(e)s dans ce Prix ont bénéficié d’une présentation d’ouvrages par la librairie *La Plume du Page* d’Arpajon.

Un nouveau temps d’échanges sera prévu lors de la deuxième réunion obligatoire du 09 décembre 2016.

1. Divers

Non abordé en réunion mais…

Suite à la demande d’une collègue lors de la dernière réunion obligatoire du 10 juin 2016, un outil collaboratif avait été créé afin d’échanger sur la mise en place des EPI en collèges à la rentrée prochaine.

Aucun échange à ce jour… Par conséquent, le lien n’est plus actif!

Documents en circulation lors de la réunion :

* + Liste d’émargement
	+ Mémo (dernière mise à jour)
	+ Documentation Atelier Canopé de l’Essonne
	+ Brochure Saint-Hilaire La Radio