

Séance 2.

I. Un exemple de pays faisant face à la sous-nutrition et mal-nutrition : la RDC

Rappels de 6ème et de 5ème :

- **Agriculture intensive** : agriculture pratiquée avec des machines et des produits chimiques (engrais, pesticides)
- **Agriculture traditionnelle** : agriculture peu productive, faite à la main.
- **IDH** : indice de développement humain, calculé à partir du PIB par habitant, du taux de scolarisation et de l'espérance de vie

Cherche les définitions de sous-nutrition et mal-nutrition :

Mal-nutrition :

Sous-nutrition :

Lire la vidéo à partir de 5minutes jusqu'à 11minutes : <https://www.youtube.com/watch?v=HFmHzIgj49Q>

1. Quel est le pays étudié ? Localise-le (continent, points cardinaux)

.....
.....

2. D'après les rappels de 6ème, quel type d'agriculture pratique Vicky ? Justifie.

.....
.....

3. Trouve plusieurs éléments dans la vidéo montrant la pauvreté de Vicky et sa famille.

.....
.....

4. Quel est le principal aliment consommé par Vicky et sa famille ?

.....
.....

5. Qu'est-il arrivé à sa fille ? Quelles solutions ont été apportées ?

.....
.....

6. Quelles sont les causes de la mal-nutrition et sous-nutrition au Congo ?

.....
.....

7. Quelle est la conséquence principale de la mal-nutrition, sous-nutrition ?

.....
.....

8. Fais le lien entre sous-nutrition et faible développement (faible IDH).

.....

.....

.....

Fais une recherche sur Action contre la Faim (type d'organisation, date de création, buts et actions menées)