

Secuencia final : Mi rutina durante el confinamiento

Objectifs:

- Je suis capable de parler de mes activités de la vie quotidienne
- Je suis capable de comprendre la routine d'un adolescent mexicain
- Je continue de faire connaissance avec Gaturro



Langue et lexique:

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| - Les activités quotidiennes | - les verbes pronominaux |
| - L'heure | - le verbe SOLER + infinitif |
| - Les moments de la journée | - Estar + gérondif |
| - Les loisirs/activités | - Les marqueurs temporels |

Projet final : Participation au projet commun à tout le collège : VOTRE livre sur VOTRE expérience du confinement.

⇒ Je crée un collage ou une BD relatant ma routine durant le confinement.

Lección 1: Gaturro un gato muy organizado

Gaturro, un gato muy organizado.



VERBOS:

- | |
|------------------|
| Planificar |
| Tomar el sol |
| Comer |
| Dormir la siesta |
| Ver la tele |
| Descansar |

1. ahora: maintenant
2. vago(a): fainéant(e)

Cristian Dzwonik (nik) Gaturro

1. ¿Conoces a este personaje? ¿Cómo se llama? ¿Quién es?

⇒

2. Completa la tabla describiendo las actividades de Gaturro en cada viñeta. Utiliza ESTAR + gerundio (*voir modèle ci-dessous et liste de verbe à l'infinitif pour t'aider*).

Viñeta 1	Gaturro está planificando su agenda del día
Viñeta 2	A las once de la mañana (11:00), Gaturro ...
Viñeta 3	A las dos de la tarde (14:00), ...
Viñeta 4	A las cuatro de la tarde (16:00), ...
Viñeta 5	A las seis de la tarde (18:00), ...
Viñeta 6	Al final, Gaturro

Autoría: Equipo docente AIL Málaga

Estar + gerundio

ail español
EN MADRID Y MÁLAGA

Yo	Estoy	GERUNDIO	• AR - CANTAR - CANTANDO
Tú	Estás		• ER - BEBER - BEBIENDO
Él/ella/usted	Está		• IR - VIVIR - VIVIENDO
Nosotros/as	Estamos		
Vosotros/as	Estáis		
Ellos/as/ustedes	Están		

3. Realiza la actividad siguiente (découpe les dessins et colle-les dans les bulles vides avec le lexique correspondant).

Recorta las acciones y pégalas en la página siguiente con su infinitivo correspondiente:





VOCABULARIO

¿QUÉ HORA ES?



Lección 2: La rutina de Luis

1. Escucha el audio titulado “La rutina de Luis” (disponible en el blog o aquí: <https://audio-lingua.eu/spip.php?article6938>)
2. Di de qué nacionalidad es Luis.
→
3. ¿De qué tipo de rutina nos habla (en qué momento)?
→ Se trata de su rutina durante...
4. Cita 3 acciones de Luis.
 -
 -
 -
5. ¿Cuál es la actividad principal de Luis?
→
6. Resume la rutina de Luis completando el texto. (Suele + verbe à l'infinitif)
 - ⇒ Primero, Luis **suele** (a l'habitude de).... y
 - ⇒ Después, Luis y sus compañeros de casa **suelen**
 - ⇒ Luego, Luis **suele**
 - ⇒ También, Luis ...
 - ⇒ Por fin, Luis **suele** ...

Actividad: Cuéntanos tu rutina durante el confinamiento. Escribe un texto de 4 o 5 líneas. Piensa en utilizar “Suelo + verbe à l'infinitif” y las marcas temporales/ las horas.

AYUDA: Por la mañana (Le matin) / Por la tarde (L'après-midi) / Por la noche (Le soir)
