

## Secuencia final : Mi rutina durante el confinamiento

### Objectifs:

- Je suis capable de parler de mes activités de la vie quotidienne
- Je suis capable de comprendre la routine d'un adolescent mexicain
- Je continue de faire connaissance avec Gaturro



### Langue et lexique:

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| - Les activités quotidiennes | - les verbes pronominaux     |
| - L'heure                    | - le verbe SOLER + infinitif |
| - Les moments de la journée  | - Estar + gérondif           |
| - Les loisirs/activités      | - Les marqueurs temporels    |

**Projet final :** Participation au projet commun à tout le collège : VOTRE livre sur VOTRE expérience du confinement.

⇒ Je crée un collage ou une BD relatant ma routine durant le confinement.

## Lección 1: Gaturro un gato muy organizado

**Gaturro, un gato muy organizado.**

The comic strip consists of six panels arranged in a 2x3 grid. Each panel shows Gaturro at a different time of day, following a strict schedule. The panels are: 1. Gaturro planning his day with an agenda. 2. Gaturro taking a nap under a tree. 3. Gaturro eating a meal at a table. 4. Gaturro taking a siesta on a couch. 5. Gaturro watching TV. 6. Gaturro relaxing on a couch, feeling satisfied with his organization. Each panel has a speech bubble indicating the time and activity.

1. ahora: maintenant  
2. vago(a): fainéant(e)

Cristian Dzwonik (nik) Gaturro

### VERBOS:

- Planificar
- Tomar el sol
- Comer
- Dormir la siesta
- Ver la tele
- Descansar

1. ¿Conoces a este personaje? ¿Cómo se llama? ¿Quién es?

⇒

2. Completa la tabla describiendo las actividades de Gaturro en cada viñeta. Utiliza **ESTAR + gerundio** (voir modèle ci-dessous et liste de verbe à l'infinitif pour t'aider).

<b>Viñeta 1</b>	Gaturro <b>está planificando</b> su agenda del día
<b>Viñeta 2</b>	A las once de la mañana (11:00), Gaturro ...
<b>Viñeta 3</b>	A las dos de la tarde (14:00), ...
<b>Viñeta 4</b>	A las cuatro de la tarde (16:00), ...
<b>Viñeta 5</b>	A las seis de la tarde (18:00), ...
<b>Viñeta 6</b>	Al final, Gaturro

Autoría: Equipo docente AIL Málaga

## Estar + gerundio

 EN MADRID Y MÁLAGA

Yo	Estoy	GERUNDIO	}	• AR – <del>CANTAR</del> – CANTANDO
Tú	Estás			• ER – <del>BEBER</del> – BEBIENDO
Él/ella/usted	Está			• IR – <del>VIVIR</del> – VIVIENDO
Nosotros/as	Estamos			
Vosotros/as	Estáis			
Ellos/as/ustedes	Están			

3. Realiza la actividad siguiente (découpe les dessins et colle-les dans les bulles vides avec le lexique correspondant).

**Recorta las acciones y pégalas en la página siguiente con su infinitivo correspondiente:**





## **Lección 2: La rutina de Luis**

1. Escucha el audio titulado “La rutina de Luis” (disponible en el blog o aquí: <https://audio-lingua.eu/spip.php?article6938>)
2. Di de qué nacionalidad es Luis.  
→
3. ¿De qué tipo de rutina nos habla (en qué momento)?  
→ Se trata de su rutina durante...
4. Cita 3 acciones de Luis.
  - 
  - 
  -
5. ¿Cuál es la actividad principal de Luis?  
→
6. Resume la rutina de Luis completando el texto. (Suele + verbe à l’infinitif)
  - ⇒ Primero, Luis **suele** (a l’habitude de).... y ....
  - ⇒ Después, Luis y sus compañeros de casa **suelen**
  - ⇒ Luego, Luis **suele** ....
  - ⇒ También, Luis ...
  - ⇒ Por fin, Luis **suele** ...

**Actividad:** Cuéntanos tu rutina durante el confinamiento. Escribe un texto de 4 o 5 líneas. Piensa en utilizar “Suele + verbe à l’infinitif” y las marcas temporales/ las horas.

**AYUDA:** Por la mañana ( Le matin) / Por la tarde (L’après-midi) / Por la noche (Le soir)

---

---

---

---

