

# **Écoles des 40 arpents et des Pépinières**

## **Voisins-le-Bretonneux**

### **Projet de classe d'environnement**

#### **à Dinard ( Bretagne )**

**du lundi 24 avril au vendredi 28 avril 2017**

La découverte d'autres activités et d'autres lieux contribuera à enrichir les apprentissages et apportera une stimulation favorisant l'acquisition de connaissances et de compétences.

Le séjour se déroulera à Dinard, en Bretagne, en immersion linguistique anglaise adaptée. Ce séjour permettra de donner du sens à l'apprentissage de la langue anglaise faite en classe.

Ce séjour participe à la cohésion et à la dynamique d'échanges entre les deux classes dont les bénéfices seront ressentis tout au long de l'année : rencontres sportives, défis-maths, défi-lecture. Il permet une ouverture vers des CM2 d'une autre école dans le cadre du changement en fin d'année vers la 6<sup>ème</sup>.

#### **Les objectifs**

La classe découverte constitue pour les élèves un dépaysement et un moment privilégié d'apprentissage de la vie collective. Le séjour doit permettre :

- le développement de l'autonomie, de l'esprit d'initiative, de la responsabilité, de la socialisation ;
- le respect de l'autre, des règles collectives ;
- la connaissance et le respect de l'environnement ;
- l'acquisition de notions liées aux sujets d'étude et étude du milieu
- l'acquisition de méthodes de travail : observation, description, analyse et synthèse.

## Les moyens

Les thèmes de ce séjour :

- **Permettront aux élèves de pratiquer la langue anglaise** : au sein de la vie quotidienne (animations faites en anglais), repérage des lieux (grand jeu sur le centre en anglais), rencontre avec des personnes anglophones (une journée à Jersey avec un jeu permettant de rencontrer les habitants)
- **Permettront d'étudier la région** sous un angle historique et géographique : visite de Jersey, Saint-Malo, lieux historiques de la guerre de 1939-1945 (visites en anglais et doublées en français)

**Le séjour lui-même permettra** d'acquérir ces compétences transversales :

- construire sa personnalité et acquérir de l'autonomie grâce à la vie en groupe
- développer sa curiosité, son envie d'apprendre et sa créativité
- participer à un travail collectif

## L'évaluation

Le dispositif d'évaluation comporte des formes variables

- bilan des compétences spécifiques développées pendant le séjour,
- bilans des compétences notionnelles acquises,
- observation des changements du groupe classe,
- contribution au blog d'informations.

## **L'exploitation :**

- **Avant le séjour :**

- Apprentissage de la langue anglaise en classe, acquisition de vocabulaire permettant de mieux comprendre les jeux et animations sur place.
- Rencontres des deux classes à travers des activités sportives, mathématiques pour apprendre à se connaître et à travailler ensemble en groupe.
- Travail en sciences sur les marées.

- **Pendant le séjour :**

- Découverte de la région sur un plan géographique et historique
- Animations faites en anglais par des animateurs anglais
- Sollicitation de la pratique anglaise pendant la vie quotidienne
- Découverte de la culture anglaise
- Ecriture pour le blog de textes racontant le séjour

Adresse du blog : <http://blog.ac-versailles.fr/dinard2017/>

- **Après le séjour :**

- Réinvestissement en classe du vocabulaire appris et approfondi pendant le séjour
- Réinvestissement dans la progression d'histoire des lieux visités en rapport avec la seconde guerre mondiale : port artificiel d'Arromanches, Omaha Beach, cimetière américain de Colleville-sur-mer
- Continuité des échanges entre les deux classes