

Les disparus de Saint-Agil (8)

Texte à trous

Mathieu Sorgues trempa__ la plume dans l'encre/ancre bleu__¹ et ce/se² mit a/à écrire. Il n'avait trac__³ que quelques phrase__ lorsqu'il dressa__ la tête. Il ven__⁴ de surprendre un crissement/crissement⁵ très lége__⁶. Il rang__a vivement/vivemment⁷ son cahier sous l'estrade.

¹ Les adjectifs de couleur s'accordent **sauf s'ils viennent d'un nom**. Ex : des robes rouges / des robes marron.

Exercice : accordez les adjectifs de couleur lorsque c'est nécessaire.

Des billets vert__, des crayons rouge__, la feuille bleu__, des plumes jaune__, des jupes paille__, des livres blanc__, des chaussettes rose__, des cheveux brun__, des pulls olive__, des lunettes orange__,

Les adjectifs de couleur composés de deux mots ne s'accordent pas : des robes rouges / des robes rouge foncé.

Exercice : accordez les adjectifs de couleur lorsque c'est nécessaire.

Des tuniques rouge__ sang__, des taches noir__ et rouge__, de la soie gris__ perle__, des pulls rose__ clair__, une chemise bleu__ pâle__, des pochettes vert__ clair__, des plumes jaune__ et vert__.

² Ce/se est un déterminant démonstratif que l'on trouve avant un _____.

Ce/se est un pronom démonstratif que l'on trouve avant le verbe _____

Ce/se est un pronom personnel qui signifie « soi-même » et que l'on trouve avant un verbe pronominal : ex __ laver, __ coiffer, ...

³ Je peux remplacer ce verbe par mordre/mordu/mordait.

⁴ Je peux remplacer ce verbe par mordre/mordu/mordait.

⁵ Entre deux voyelles, pour avoir le son [s] il faut mettre un/deux « s »

Entre deux voyelles, pour avoir le son [z] il faut mettre un/deux « s »

⁶ Cet adjectif se termine par un __ car au féminin, il donne _____.

⁷ Les adverbes en –ment ont un/deux « m » quand ils sont formés à partir d'un adjectif en –ent ou –ant.

Ex :

Les adverbes en –ment ont un/deux « m » quand ils sont formés à partir d'un adjectif qui ne se termine pas en –ent ou –ant.

Ex :

Les disparus de Saint-Agil (8)

Correction de la dictée notée sur 10

Mathieu Sorgues trempa la plume dans l'encre/ancre bleue¹ et ~~ee/se~~² mit ~~a~~ à écrire. Il n'avait tracé ³ que quelques phrases~~s~~ lorsqu'il dressa la tête. Il venait⁴ de surprendre un érisement/crissement⁵ très léger⁶. Il rangea vivement/vivement⁷ son cahier sous l'estrade.

¹ Les adjectifs de couleur s'accordent **sauf s'ils viennent d'un nom**. Ex : des robes rouges / des robes marron.

Exercice : accordez les adjectifs de couleur lorsque c'est nécessaire.

Des billets vert~~s~~, des crayons rouge~~s~~, la feuille bleue~~s~~, des plumes jaune~~s~~, des jupes paille, des livres blanc~~s~~, des chaussettes rose~~s~~,

des cheveux brun~~s~~, des pulls olive, des lunettes orange,

Les adjectifs de couleur composés de deux mots ne s'accordent pas : des robes rouges / des robes rouge foncé.

Exercice : accordez les adjectifs de couleur lorsque c'est nécessaire.

Des tuniques rouge sang, des taches noir~~es~~ et rouge~~s~~, de la soie gris perle, des pulls rose clair, une chemise bleu pâle, des pochettes vert clair, des plumes jaune~~s~~ et vert~~es~~.

² Ce/~~se~~ est un déterminant démonstratif que l'on trouve avant un **nom**.

Ce/~~se~~ est un pronom démonstratif que l'on trouve avant le verbe **être**

~~ee/se~~ est un pronom personnel qui signifie « soi-même » et que l'on trouve avant un verbe pronominal : ex ~~be~~ laver, ~~be~~ coiffer, ...

³ Je peux remplacer ce verbe par mordre/mordu/mordait.

⁴ Je peux remplacer ce verbe par mordre/mordu/mordait.

⁵ Entre deux voyelles, pour avoir le son [s] il faut mettre un/deux « s »

Entre deux voyelles, pour avoir le son [z] il faut mettre un/deux « s »

⁶ Cet adjectif se termine par un *r* car au féminin, il donne légère

⁷ Les adverbes en –ment ont un/deux « m » quand ils sont formés à partir d'un adjectif en –ent ou –ant.

Ex : différent -> différemment

Les adverbes en –ment ont un/deux « m » quand ils sont formés à partir d'un adjectif qui ne se termine pas en –ent ou –ant.

Ex : rapide -> rapidement