

Les disparus de Saint-Agil (9)

Texte à trous

Il rang____¹ vivement le cahier dans le coffret² qu'il dissimula____ sous l'estrade dont il remi____ en place la planchette/planchete³ mobile. Puis il souffla____ la bougie et ramena____ le squelette dans le placar⁴ ou/où⁵ lui-même il s'enferma____.

¹ Au passé simple, à la 3ème personne du singulier, les verbes du 1er groupe se terminent toujours en _____

Ex : chanter : il _____, téléphoner : il _____, piocher : il _____, pencher : il _____,
croiser : il _____, enfiler : il _____, effacer : il _____, coller : il _____, ...

2 Le suffixe _____ signifie _____

Ex : un livre : un _____, un garçon : un _____, un coffre : _____

3 Le suffixe _____ signifie _____

Ex : une maison : une _____, une voiture : une _____, une fille : une _____,
une règle : une _____, un camion : une _____, une malle : une _____

4 Verbe de la même famille :

5 Ou/où indique un lieu.

Ou/où indique un choix.

Les disparus de Saint-Agil (9)

Correction de la dictée notée sur 10

Il rangea¹ vivement le cahier dans le coffret² qu'il dissimula sous l'estrade dont il remit en place la planchette/planchete³

mobile. Puis il souffla la bougie et ramena le squelette dans le placard⁴ où/ou⁵ lui-même il s'enferma.

¹ Au passé simple, à la 3ème personne du singulier, les verbes du 1er groupe se terminent toujours en **a**.

Ex : chanter : il chanta téléphoner : il **téléphona**, piocher : il **piocha**, pencher : il **pencha**, croiser : il **croisa**, enfiler : il **enfila**, effacer : il **effaça**, coller : il **colla**, ...

² Le suffixe « **et** » signifie « **petit** »

Ex : un livre : un **livret**, un garçon : un **garçonnet**, un coffre : un **coffret**

³ Le suffixe « **ette** » signifie « **petite** »

Ex : une maison : une **maisonnette** une voiture : une **voiturette**, une fille : une **fillette**, une règle : une **règlette**, un camion : une **camionnette**, une malle : une **mallette**

⁴ Verbe de la même famille : **placarder**

⁵ Où/ou indique un lieu.

Ou/ou indique un choix.