

## Les disparus de Saint-Agil (13)

### Texte à trous

– L'élève Mathieu Sorgues a/à<sup>1</sup> disparu/disparut<sup>2</sup>, monsieur le directeur. Personne ne l'a/la<sup>3</sup> vu/vue<sup>4</sup> depuis six heure\_\_\_ moin\_\_\_<sup>5</sup> le quart. Croyant d'abor<sup>6</sup> a/à une indisposition, je me suis rendu/rendut<sup>7</sup> à l'infirmerie, mais j'ai ap\_\_\_ris<sup>8</sup> que Sorgues ne si/s'y<sup>9</sup> était pas présent\_\_\_<sup>10</sup>.

<sup>1</sup> a/à est le verbe \_\_\_\_\_. Je peux le remplacer par \_\_\_\_\_.  
a/à est une préposition. Je ne peux pas la remplacer par \_\_\_\_\_.

<sup>2</sup> disparu/disparut est un verbe conjugué au \_\_\_\_\_.  
disparu/disparut est un participe passé. Il a besoin d'un \_\_\_\_\_ (ici : \_\_\_\_\_) pour se conjuguer.  
<sup>3</sup> l'a/la est composé d'un pronom et de l'auxiliaire \_\_\_\_\_. Je peux le remplacer par \_\_\_\_\_.  
l'a/la est un pronom personnel.

<sup>4</sup> vu/vue est un participe passé qui a l'auxiliaire \_\_\_\_\_. Il s'accorde donc avec son \_\_\_\_\_ si celui-ci est placé avant \_\_\_\_\_. Ici le COD est \_\_\_\_\_ qui représente \_\_\_\_\_.

<sup>5</sup> \_\_\_\_\_ a toujours un « \_\_ » comme « plus ». Moins vient du mot latin \_\_\_\_\_.

<sup>6</sup> D'abor\_\_ se termine par un \_\_ comme dans le verbe \_\_\_\_\_.

<sup>7</sup> Rendu/rendut est un verbe conjugué au \_\_\_\_\_. Ici son sujet est \_\_\_\_\_.  
Rendu/rendut est un participe passé. Il a besoin d'un \_\_\_\_\_ pour se conjuguer.

<sup>8</sup> Les verbes en « app- » ont tous deux « p » sauf \_\_\_\_\_

<sup>9</sup> Si/s'y exprime une condition

Conjugue les verbes suivants au présent de l'indicatif

s'y habituer	s'y rendre	s'y mettre
--------------	------------	------------

Je

Tu

Il

Nous

Vous

Ils

**Exercice :** Complète par si ou s'y

Quand on \_\_\_ met, tout devient \_\_\_ facile. \_\_\_ tous ses poussins sont morts \_\_\_ jeunes, c'est sans doute qu'elle \_\_\_ prend mal. On l'entendait \_\_\_ mal. C'était comme \_\_\_ sa voix était lointaine. Son travail est \_\_\_ pénible qu'il n'est pas prêt à \_\_\_ remettre.

<sup>10</sup> Je peux remplacer ce verbe par mordre/mordu/mordait.

## Les disparus de Saint-Agil (13)

### Correction de la dictée notée sur 10

– L'élève Mathieu Sorgues a/~~à~~<sup>1</sup> disparu/disparut<sup>2</sup>, monsieur le directeur. Personne ne l'a/~~la~~<sup>3</sup> vu/vue<sup>4</sup> depuis six heures moins<sup>5</sup> le quart. Croyant d'abord<sup>6</sup> à une indisposition, je me suis rendu/rendut<sup>7</sup> à l'infirmérie, mais j'ai appris<sup>8</sup> que Sorgues ne si/s'y<sup>9</sup> était pas présent<sup>10</sup>.

<sup>1</sup> a/~~à~~ est le verbe **avoir**. Je peux le remplacer par **avait**.

a/~~à~~ est une préposition. Je ne peux pas la remplacer par **avait**.

<sup>2</sup> **disparu/disparut** est un verbe conjugué au **passé simple**

**disparu/disparut** est un participe passé. Il a besoin d'un **auxiliaire** (ici : **avoir**) pour se conjuguer.

<sup>3</sup> l'a/~~la~~ est composé d'un pronom et de l'auxiliaire **avoir**. Je peux le remplacer par **l'avait**.

l'a/~~la~~ est un pronom personnel.

<sup>4</sup> vu/vue est un participe passé qui a l'auxiliaire **avoir**. Il s'accorde donc avec son **COD** si celui-ci est placé avant le verbe. Ici le COD est **l'** qui représente **Mathieu Sorgues**.

<sup>5</sup> **Moins** a toujours un « **s** » comme « plus ». Moins vient du mot latin **minus**.

<sup>6</sup> D'abord se termine par un **d** comme dans le verbe **aborder**.

<sup>7</sup> **Rendu/rendut** est un verbe conjugué au **passé simple**

**Rendu/rendut** est un participe passé. Il a besoin d'un **auxiliaire** pour se conjuguer.

<sup>8</sup> Les verbes en « app- » ont tous deux « p » sauf **apercevoir apaiser, apeurer, apitoyer, apostrophier aplanir, aplatiser**

<sup>9</sup> Si/s'y exprime une condition

Conjugue les verbes suivants au présent de l'indicatif

s'y habituer	s'y rendre	s'y mettre
Je m'y habitue	je m'y rends	je m'y mets
Tu t'y habitues	tu t'y rends	tu t'y mets
Il s'y habitue	il s'y rend	il s'y met
Nous nous y habituons	nous nous y rendons	nous nous y mettons
Vous vous y habituez	vous vous y rendez	vous vous y mettez
Ils s'y habituent	ils s'y rendent	ils s'y mettent

**Exercice :** Complète par si ou s'y

Quand on s'y met, tout devient si facile. Si tous ses poussins sont morts si jeunes, c'est sans doute qu'elle s'y prend mal. On l'entendait si mal. C'était comme si sa voix était lointaine. Son travail est si pénible qu'il n'est pas prêt à s'y remettre.

<sup>10</sup> Je peux remplacer ce verbe par **mordre/mordu/mordait**.