

## Les disparus de Saint-Agil (13)

### Texte à trous

– L'élève Mathieu Sorgues a/à<sup>1</sup> disparu/disparut<sup>2</sup>, monsieur le directeur. Personne ne l'a/la<sup>3</sup> vu/vue<sup>4</sup> depuis six heure\_\_\_moin\_\_\_<sup>5</sup> le quart. Croyant d'abor\_\_\_<sup>6</sup> a/à une indisposition, je me suis rendu/rendut<sup>7</sup> à l'infirmerie, mais j'ai ap\_\_\_ris<sup>8</sup> que Sorgues ne si/s'y<sup>9</sup> était pas présent\_\_\_<sup>10</sup>.

\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> a/à est le verbe \_\_\_\_\_. Je peux le remplacer par \_\_\_\_\_

a/à est une préposition. Je ne peux pas la remplacer par \_\_\_\_\_.

<sup>2</sup> disparu/disparut est un verbe conjugué au \_\_\_\_\_.

disparu/disparut est un participe passé. Il a besoin d'un \_\_\_\_\_ (ici : \_\_\_\_\_) pour se conjuguer.

<sup>3</sup> l'a/la est composé d'un pronom et de l'auxiliaire \_\_\_\_\_. Je peux le remplacer par \_\_\_\_\_

l'a/la est un pronom personnel.

<sup>4</sup> vu/vue est un participe passé qui a l'auxiliaire \_\_\_\_\_. Il s'accorde donc avec son \_\_\_\_\_ si celui-ci est placé avant \_\_\_\_\_. Ici le COD est \_\_\_\_\_ qui représente \_\_\_\_\_.

<sup>5</sup> \_\_\_\_\_ a toujours un « \_\_\_ » comme « plus ». Moins vient du mot latin \_\_\_\_\_.

<sup>6</sup> D'abor\_\_\_ se termine par un \_\_\_ comme dans le verbe \_\_\_\_\_.

<sup>7</sup> Rendu/rendut est un verbe conjugué au \_\_\_\_\_. Ici son sujet est \_\_\_\_\_

Rendu/rendut est un participe passé. Il a besoin d'un \_\_\_\_\_ pour se conjuguer.

<sup>8</sup> Les verbes en « app- » ont tous deux « p » sauf \_\_\_\_\_

<sup>9</sup> Si/s'y exprime une condition

Conjugué les verbes suivants au présent de l'indicatif

s'y habituer

s'y rendre

s'y mettre

Je

Tu

Il

Nous

Vous

Ils

**Exercice :** Complète par si ou s'y

Quand on \_\_\_ met, tout devient \_\_\_ facile. \_\_\_ tous ses poussins sont morts \_\_\_ jeunes, c'est sans doute qu'elle \_\_\_ prend mal. On l'entendait \_\_\_ mal. C'était comme \_\_\_ sa voix était lointaine. Son travail est \_\_\_ pénible qu'il n'est pas prêt à \_\_\_ remettre.

<sup>10</sup> Je peux remplacer ce verbe par mordre/mordu/mordait.

## Les disparus de Saint-Agil (13)

### Correction de la dictée notée sur 10

– L'élève Mathieu Sorgues a/~~à~~<sup>1</sup> disparu/~~disparut~~<sup>2</sup>, monsieur le directeur. Personne ne l'a/~~la~~<sup>3</sup> vu/~~vue~~<sup>4</sup> depuis six heures ~~et~~ moins<sup>5</sup> le quart. Croyant d'abord<sup>6</sup> ~~a/à~~ une indisposition, je me suis rendu/~~rendut~~<sup>7</sup> à l'infirmerie, mais j'ai ~~app~~pris<sup>8</sup> que Sorgues ne si/s'y<sup>9</sup> était pas présenté<sup>10</sup>.

<sup>1</sup> a/~~à~~ est le verbe **avoir**. Je peux le remplacer par **avait**.

a/~~à~~ est une préposition. Je ne peux pas la remplacer par **avait**.

<sup>2</sup> ~~disparu~~/disparut est un verbe conjugué au **passé simple**.

disparu/~~disparut~~ est un participe passé. Il a besoin d'un **auxiliaire** (ici : **avoir**) pour se conjuguer.

<sup>3</sup> l'a/~~la~~ est composé d'un pronom et de l'auxiliaire **avoir**. Je peux le remplacer par **l'avait**.

~~l'a~~/la est un pronom personnel.

<sup>4</sup> vu/vue est un participe passé qui a l'auxiliaire **avoir**. Il s'accorde donc avec son **COD** si celui-ci est placé avant le verbe. Ici le COD est **l'** qui représente **Mathieu Sorgues**.

<sup>5</sup> **Moins** a toujours un « s » comme « plus ». Moins vient du mot latin **minus**.

<sup>6</sup> D'abord~~d~~ se termine par un **d** comme dans le verbe **aborder**.

<sup>7</sup> ~~Rendu~~/rendut est un verbe conjugué au **passé simple**.

Rendu/~~rendut~~ est un participe passé. Il a besoin d'un **auxiliaire** pour se conjuguer.

<sup>8</sup> Les verbes en « app- » ont tous deux « p » sauf **apercevoir**, **apaiser**, **apeurer**, **apitoyer**, **apostropher**, **aplanir**, **aplatir**.

<sup>9</sup> Si/s'y exprime une condition.

Conjugué les verbes suivants au présent de l'indicatif.

s'y habituer	s'y rendre	s'y mettre
Je <b>m'y habitue</b>	je <b>m'y rends</b>	je <b>m'y mets</b>
Tu <b>t'y habitues</b>	tu <b>t'y rends</b>	tu <b>t'y mets</b>
Il <b>s'y habitue</b>	il <b>s'y rend</b>	il <b>s'y met</b>
Nous <b>nous y habituons</b>	nous <b>nous y rendons</b>	nous <b>nous y mettons</b>
Vous <b>vous y habituez</b>	vous <b>vous y rendez</b>	vous <b>vous y mettez</b>
Ils <b>s'y habituent</b>	ils <b>s'y rendent</b>	ils <b>s'y mettent</b>

**Exercice :** Complète par si ou s'y.

Quand on **s'y** met, tout devient **si** facile. ~~Si~~ tous ses poussins sont morts **si** jeunes, c'est sans doute qu'elle **s'y** prend mal. On l'entendait **si** mal. C'était comme **si** sa voix était lointaine. Son travail est **si** pénible qu'il n'est pas prêt à **s'y** remettre.

<sup>10</sup> Je peux remplacer ce verbe par ~~mordre~~/mordu/~~mordait~~.