

## Les disparus de Saint-Agil (2) 5°3

### Texte à trous

Toute\_\_\_ les cinq\_\_\_<sup>1</sup> seconde\_\_\_, le numéro 95 ce/se<sup>2</sup> demand\_\_\_<sup>3</sup> en quel/quelle<sup>4</sup> point du dortoir le surveillant pouv\_\_\_<sup>5</sup> ce/se<sup>6</sup> trouv\_\_\_<sup>7</sup>. C'était impossible a/à détermin\_\_\_<sup>8</sup>. Il ce/se déplac\_\_\_<sup>9</sup> très silencieusement. L'homme ouvrit une seconde porte, qui grinca\_\_\_ elle aussi. Elle donn\_\_\_<sup>10</sup> sur un vestiaire.

<sup>1</sup> Les chiffres et les nombres sont toujours invariables sauf \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.

Exercice : écris en toutes lettres les nombres suivants :

87 : \_\_\_\_\_

180 : \_\_\_\_\_

400 : \_\_\_\_\_

42 : \_\_\_\_\_

<sup>2</sup> Ce/se est un déterminant démonstratif : il est toujours suivi d'un nom.

Ce/se est un pronom démonstratif : il est toujours suivi du verbe être.

Ce/se est un pronom personnel : il est toujours suivi d'un verbe.

<sup>3</sup> Je peux remplacer ce verbe par mordre/mordu/mordait.

<sup>4</sup> Quel/quelle s'accorde avec le nom auquel il se rapporte, c'est-à-dire \_\_\_\_\_

<sup>5</sup> Je peux remplacer ce verbe par mordre/mordu/mordait.

<sup>6</sup> Ce/se est un déterminant démonstratif : il est toujours suivi d'un nom.

Ce/se est un pronom démonstratif : il est toujours suivi du verbe être.

Ce/se est un pronom personnel : il est toujours suivi d'un verbe.

<sup>7</sup> Je peux remplacer ce verbe par mordre/mordu/mordait.

<sup>8</sup> Je peux remplacer ce verbe par mordre/mordu/mordait.

<sup>9</sup> Je peux remplacer ce verbe par mordre/mordu/mordait.

<sup>10</sup> Je peux remplacer ce verbe par mordre/mordu/mordait.

## Les disparus de Saint-Agil (2) 5°3

### Correction de la dictée notée sur 10

Toutes\_\_\_ les cinq\_\_\_<sup>1</sup> secondes\_\_\_, le numéro 95 ee/se<sup>2</sup> demandait\_\_\_<sup>3</sup> en quel/quelle<sup>4</sup> point du dortoir le surveillant pouvait\_\_\_<sup>5</sup> ee/se<sup>6</sup> trouver\_\_\_<sup>7</sup>. C'était impossible à/à déterminer\_\_\_<sup>8</sup>. Il ee/se déplaçait\_\_\_<sup>9</sup> très silencieusement. L'homme ouvrit une seconde porte, qui grinça\_\_\_ elle aussi. Elle donnait\_\_\_<sup>10</sup> sur un vestiaire.

---

<sup>1</sup> Les chiffres et les nombres sont toujours invariables sauf *vingt* et *cent*, qui prennent un s' ils sont multipliés et s'ils ne sont pas suivis d'un nombre.

Exercice : écris en toutes lettres les nombres suivants :

87 : *quatre-vingt-sept*

180 : *cent quatre-vingts*

400 : *quatre cents*

42 : *quarante-deux*

<sup>2</sup> Ce/se est un déterminant démonstratif : il est toujours suivi d'un nom.

Ce/se est un pronom démonstratif : il est toujours suivi du verbe être.

Ce/se est un pronom personnel : il est toujours suivi d'un verbe.

<sup>3</sup> Je peux remplacer ce verbe par *mordre*/*mordu*/*mordait*.

<sup>4</sup> Quel/quelle s'accorde avec le nom auquel il se rapporte, c'est-à-dire *point qui est un nom masculin*

<sup>5</sup> Je peux remplacer ce verbe par *mordre*/*mordu*/*mordait*.

<sup>6</sup> Ce/se est un déterminant démonstratif : il est toujours suivi d'un nom.

Ce/se est un pronom démonstratif : il est toujours suivi du verbe être.

Ce/se est un pronom personnel : il est toujours suivi d'un verbe.

<sup>7</sup> Je peux remplacer ce verbe par *mordre*/*mordu*/*mordait*.

<sup>8</sup> Je peux remplacer ce verbe par *mordre*/*mordu*/*mordait*.

<sup>9</sup> Je peux remplacer ce verbe par *mordre*/*mordu*/*mordait*.

<sup>10</sup> Je peux remplacer ce verbe par *mordre*/*mordu*/*mordait*.