

1-Schau dir die Fotos und die Texte an! *Regarde les photos et les textes*

1 **Wo sind die Schüler? Was machen sie? Assoziiere jeden Ort mit einer Aktivität!** ~ Arbeitsheft, S. 71

A

Kantine

B

Pausenhof

C

Sporthalle

D

Bibliothek

E

Pausenraum

essen

lesen

Hausaufgaben machen

Billard spielen

trainieren

Musik hören

2- Notiere die Orte und die Aktivitäten in die Tabelle!

- Note les lieux et les activités dans le tableau.
- Fais correspondre lieux et activités.

Orte lieux	Aktivitäten
Kantine	essen

3-Ergänze folgende Sätze! *Complète les phrases suivantes*

Die Schüler _____ in der Kantine.

Die Schüler _____ im Pausenhof.

Die Schüler _____ in der Sporthalle.

Die Schüler _____ und _____ in der Bibliothek.

Die Schüler _____ im Pausenraum.

4-Wo sind die Schüler? Was machen sie ? Hör zu* und notiere! *Où sont les élèves, que font-ils? Ecoute* et note dans le tableau l'ordre des lieux que tu comprends et l'activité associée que tu entends.*

*Tu trouveras le fichier audio en PJ dans le Cahier de textes

BUCH S. 74, 1



7

Wo sind die Schüler? Was machen sie? Assoziiere jeden Ort mit einer Aktivität. *Où sont les élèves? Que font-ils? Écoute et associe chaque son à un lieu et une activité.*

	Foto	Aktivität
1		
2		
3		
4		
5		

5-Lies Text 1 und Text 2! *Lis le texte 1 et le texte 2*

2



Lies Text 1: Eine Farbe , oder = eine Information: Pausenaktivität, Sport, Ort. Assoziiere. *Arbeitsheft, S. 71*

Text 1

Am Comenius-Gymnasium haben wir zwei große Pausen.

Auf dem Pausenhof spielen wir oft Fußball oder Basketball. Wir haben auch zwei Tischtennisplatten. Im Pausenraum haben wir zwei Tischkicker¹ und einen Billardtisch.

Wir treffen Freunde, hören Musik, simsen, lachen... Das macht Spaß!

Im Büdchen² können wir auch ein Brötchen oder einen O-Saft kaufen :)

In der Pause machen wir aber nie Hausaufgaben!

www.pausenblog.de

Text 2

Am Max-Planck-Gymnasium sind die Pausen immer super! Im Schulkiosk kaufe ich oft ein Brötchen oder Obst. Wir können im Foyer Musik hören oder Comics lesen.

Auf dem Pausenhof spielen wir manchmal Fußball. Ich möchte gern Tischkicker spielen, aber leider gibt es das Spiel bei uns nicht :-(. Im Winter ist es manchmal kalt. Dann gehen wir in die Bibliothek.

immer
= jeden Tag
oft
manchmal
nie

1. der Tischkicker = der Tischfußball – das Büdchen: le kiosque

6-Lies jetzt noch einmal den Text 1 und verbinde Farben mit Informationen! *Relis maintenant le texte 1 et associe couleurs et informations.*

Farben : rosa / blau / grün

Informationen : Pausenaktivität / Sport / Ort

(Il faut que tu écrives dans le tableau si ce qui est surligné en rose, en vert ou en bleu correspond à un sport, un lieu, ou une activité de récréation.)



Lies den Text 1 und assoziiere jede Farbe mit einer Information.

Lis le texte 1 et associe chaque couleur à une information du texte : activités pendant la « récré », sport ou lieu.

Text 1

Am Comenius-Gymnasium haben wir zwei große Pausen. Auf dem Pausenhof spielen wir oft Fußball oder Basketball. Wir haben auch zwei Tischtennisplatten. Im Pausenraum haben wir zwei Tischkicker¹ und einen Billardtisch. Wir treffen Freunde, hören Musik, simsen, lachen... Das macht Spaß! Im Büdchen² können wir auch ein Brötchen oder einen O-Saft kaufen :) In der Pause machen wir aber nie Hausaufgaben! www.pausenblog.de

1. der Tischkicker: le babyfoot – 2. das Büdchen: le kiosque

<div style="background-color: #ff69b4; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div>	<div style="background-color: #4682b4; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div>	<div style="background-color: #32cd32; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div>
---	---	---

7- Hörverständnis - *Compréhension de l'oral*

Ecoute ce que disent les 3 élèves: note leur jour d'école préféré (**Lieblingstag**) et donne les raisons (**Warum ?** Pourquoi ?)

BUCH S. 73, 4

6



a. Eine Umfrage in der 7d: Was ist ihr Lieblingstag in der Schule?

Warum? Hör zu und mach dir Notizen in der Tabelle. Quel est leur jour préféré à l'école? Pourquoi? Écoute et prends des notes dans le tableau.

	Lieblingstag?	Warum?
Schüler 1		
Schüler 2		
Schüler 3		

8- Schreib einen Satz ! *Rédige une phrase en choisissant un des 3 élèves pour présenter son jour préféré.*



b. Wähl einen der drei Schüler und schreib einen Satz über seinen Lieblingstag. Choisis un des trois élèves et écris une phrase pour parler de son jour préféré !

.....

.....

.....

.....

9- Vokabeln – Was passt zusammen ? *Vocabulaire – lexique à associer*

23



a. Was passt zusammen? Associe les éléments. Parfois, plusieurs solutions sont possibles.

spielen ☀ diskutieren/sprechen ☀
essen ☀ hören ☀ lesen

1. in der Bibliothek
2. Musik
3. Kicker
4. ein Pausenbrot
5. mit Freunden