|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TECHNOLOGIE 6ème** | **Nom et Prénom :**  | **Date :** |
| **SEANCE 1** | **OBJET NATUREL ET OBJET TECHNIQUE** |
| Je sais | D4 | * Interpréter un résultat en tirer une conclusion.
* Identifier les évolutions des besoins et des objets techniques dans leur contexte.
* Décrire le fonctionnement d’objets techniques, leurs fonctions et leurs composants.
 |

Dans la vie de tous les jours nous manipulons des objets en permanence : du pain, une fourchette, des stylos, des vêtements, des fruits, etc.

Que représentent ces objets pour nous ? Pourquoi les utilisons-nous ? Existe-t-il un lien entre eux ?

**Partie A : Qu’est-ce qu’un objet technique ?**

1. Le tableau suivant donne des noms d’objets. Quel lien peut-on faire entre eux ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objet 1 | Objet 2 | Lien |
| Un œuf | Gâteau | Le gâteau est fait à partir de l’œuf / l’œuf vient de la nature, le gâteau est fabriqué |
| De la laine | Un pull over | Le pulll est fait à partir de la laine / la laine vient de la nature, le pull est fabriqué |
| Un tronc d’arbre | Une table | Tronc = nature / table = fabriquée avec le tronc |
| De l’argile | Un vase | Argile = nature / vase = fabriqué avec l’argile |

1. Avec le professeur, recopie et complète les 2 définitions suivantes :
	1. ***Un objet naturel : élément issu de la nature, non modifié par l’Homme.***
	2. ***Un objet technique : élément modifié ou réalisé par l’Homme.***

**Partie B : Pourquoi l’Homme construit des objets techniques ?**

1. Dans la liste suivante, relie chaque objet technique à la situation qui lui correspond.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| « J’ai faim ! » |  | * Une voiture
 |
| « Madame, il reste combien de temps pour le contrôle ? » |  | * Un oreiller
 |
| « Maman, tu m’amènes au foot ? » |  | * Un gâteau
 |
| « Allez, maintenant, on va noter le cours. » |  | * Une montre
 |
| « Je suis fatigué, il faut que je dorme un peu. » |  | * Une console de jeu
 |
| « Je m’ennuie. » |  | * Un crayon
 |

1. Pour chaque objet technique ci-dessous, coche la **fonction principale** parmi les différentes propositions.
	1. Un oreiller
		* Faire une bataille d’oreillers
		* Dormir confortablement
		* Cacher ses dents de lait
	2. Une montre
		* Chronométrer une course
		* La porter comme un bracelet
		* Connaître l’heure
	3. Un vélo
		* Se déplacer
		* Faire la course du tour de France
		* Faire des promenades en forêt
	4. Un manteau
		* Etre à la mode
		* Se protéger du froid
		* S’asseoir dessus en classe
2. Avec le professeur, recopie et complète les 2 définitions suivantes :
	1. ***Un besoin : manque, désir ou nécessité ressenti par une personne ; il existe 3 grands besoins : les besoins vitaux (se nourrir, se déplacer, dormir, etc.), les besoins sociaux (communiquer, s’instruire), et les besoins personnels (jouer, écouter de la musique).***
	2. ***La fonction d’usage : service rendu par l’objet technique.***

**Partie C : A quoi sert un objet technique ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Scooter électrique de marque Govecs |
| A | B | C |

1. Quelle est la fonction d’usage de ces 3 objets techniques ? Se déplacer.
2. Indiquez le modèle que tu achèterais en justifiant ta réponse (forme, couleur, style, mode…etc.).
3. Avec le professeur, recopie et complète la définition suivante :
	1. ***La fonction d’estime est le goût des utilisateurs (forme, couleur, etc.)***