

e-compost

2^{nde} 1

OBJECTIF BIODIVERSITE !

SOMMAIRE :

- 1. Notre première sensibilisation au compost**
- 2. Notre bilan de l'intervention Corif**
- 3. Notre observation de la décomposition des fruits**
- 4. Notre opération de sensibilisation au gaspillage du pain à la cantine**

1. Notre première sensibilisation au compost

Visite de l'entreprise **Valdeve**, entreprise de compostage, à Attainville le mardi 22 novembre 2016



Intervention en classe de MPS
d'un intervenant extérieur, M.
Maillard, pour une sensibilisation
sur le **développement durable**



Formation éco-délégués
des lycéens organisée par
la **région** Ile de France et
l'association **Ecophylle** à
Paris



2. Notre bilan de l'intervention Corif

- Jeudi 12 janvier = intervention ornithologue Corif
- Présentation insectes + oiseaux = habitudes + comment les reconnaître ?
- Mise en pratique dans le lycée = recherche de différentes espèces oiseaux + insectes



Escargot



lithobie



lombric





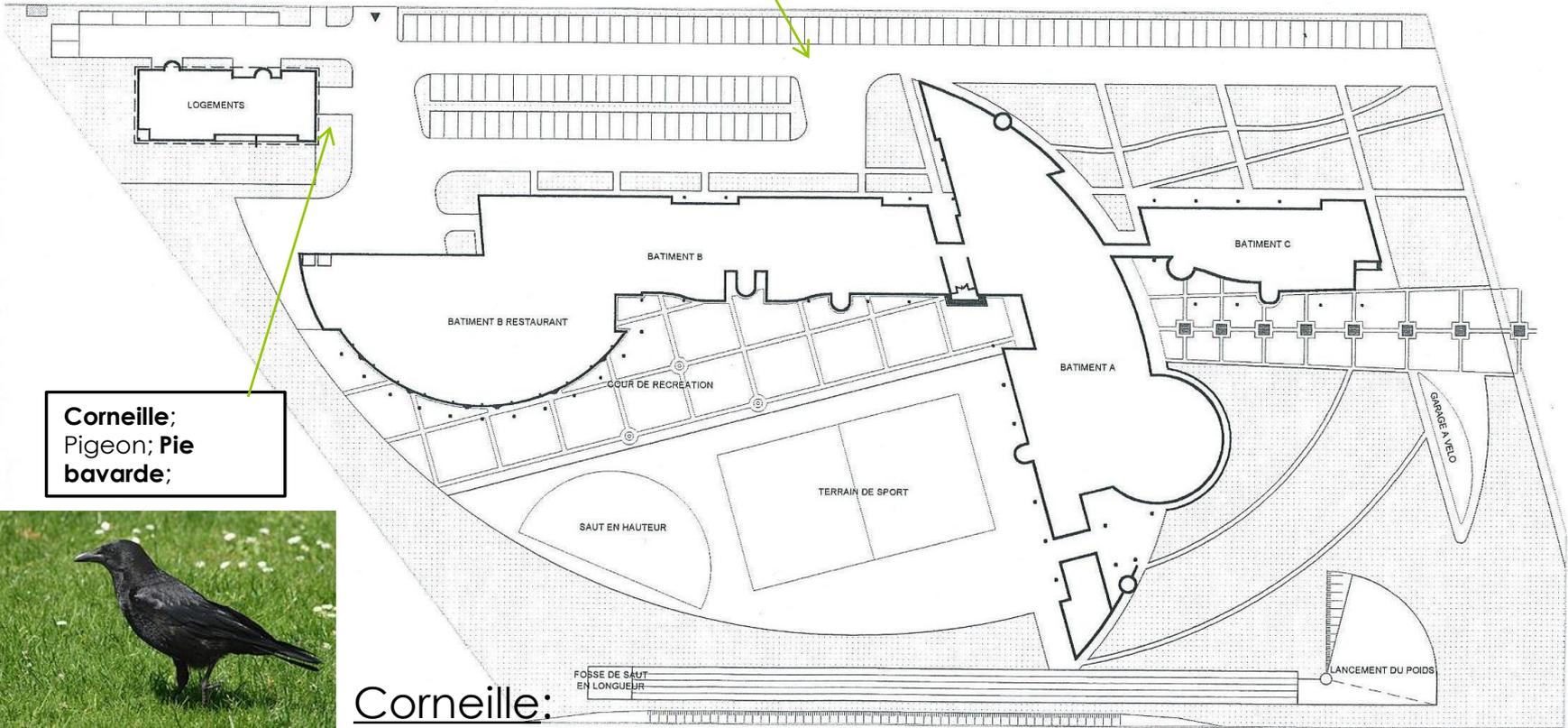
Merle noir:
bec orangé +
fin et petit ;
plumage noir



Pie bavarde:
bec noir et
petit,
plumage noir
et blanc

Merle noir; Etaneau
sansonnet; trogolody
mignon; Pigeons

MANEP 2, Avenue Antoine Soubrier 140 VIEZVILLACOURBAY Tél: 03 34 65 89 95 Fax: 03 34 65 89 96 Email: manep@manep.fr	LYCEE RENE CASSIN GONESSE		
	PLAN DE MASSE		
Date : 31 juillet 2003	PLAN N° DOE-P-100	ETABLI PAR J. GRIVAUX	VERIFIE PAR Y. KOVACS
Echelle : 1/200	Fichier : R.Cassin.dwg		



Corneille;
Pigeon; Pie
bavarde;



Corneille:
bec noir + moyen ; plumage noir

MANEP

LYCEE RENE CASSIN
GONESSE

PLAN DE MASSE

date : 31 juillet 2003	PLAN N° DOE-P-100	ETABLI PAR J. GRIVALUX	VERIFIE PAR Y. KOVACS
échelle : 1/200	Fichier : R Cassin.dwg		



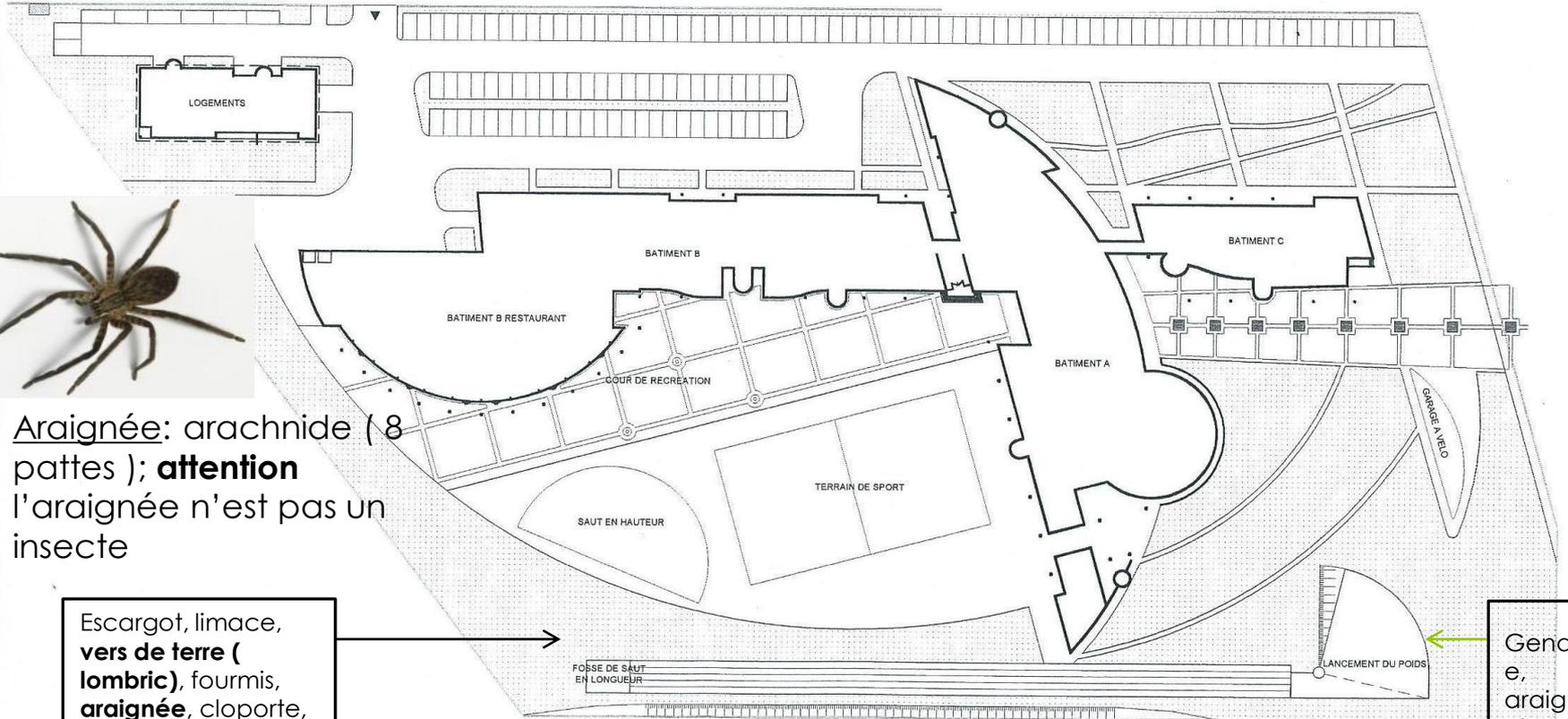
Lombric: apode
(0 patte)
Corps annelé



Cloporte: crustacé (14
pattes); n'est pas un
insecte



Araignée: arachnide (8
pattes); **attention**
l'araignée n'est pas un
insecte



Escargot, limace,
vers de terre (lombric), fourmis,
araignée, cloporte,
lithobie,
polydesme, lule

Gendarme,
araignée,
cloporte,
fourmis

3. Notre observation de la décomposition des fruits

Objectif : Démontrer le principe du compost en observant la dégradation dans différents milieux de peaux de bananes et de clémentines par les micro-organismes .



Mise en œuvre

- On veut observer l'évolution de la décomposition de plusieurs peaux de bananes et de clémentines entre le 6 décembre 2016 et le 12 janvier 2017 dans trois différents environnements.

Résultats attendus

Sur le goudron

On s'attend à ce que la matière organique ne se décompose pas ou très mal en raison de l'absence des micro-organismes.

A l'air libre

On s'attend à ce que la matière organique se décompose grâce à l'action des micro-organismes du sol.

Sous cloche

On s'attend à ce que la matière organique soient décomposée par des micro-organismes qui remonteront à la surface.

Résultats obtenus

	<i>Peaux de bananes</i>	<i>Epluchures de clémentines</i>
Sur le goudron	On a validé notre hypothèse de départ mais les matières organique se sont décomposées grâce aux champignons présents dans l'environnement.	Idem



Résultats obtenus

Sur l'herbe

Le 12 janvier, la banane s'était bien décomposée, ne laissant presque aucune trace. Elle montrait dès le 6 décembre des signes de décomposition avancée avec l'apparition de champignons ainsi qu'une perte de sa densité.

De même la clémentine montrait un début de décomposition : deux tiers de sa peau ont disparu et ce qu'il en reste est totalement décoloré.



Résultats obtenus

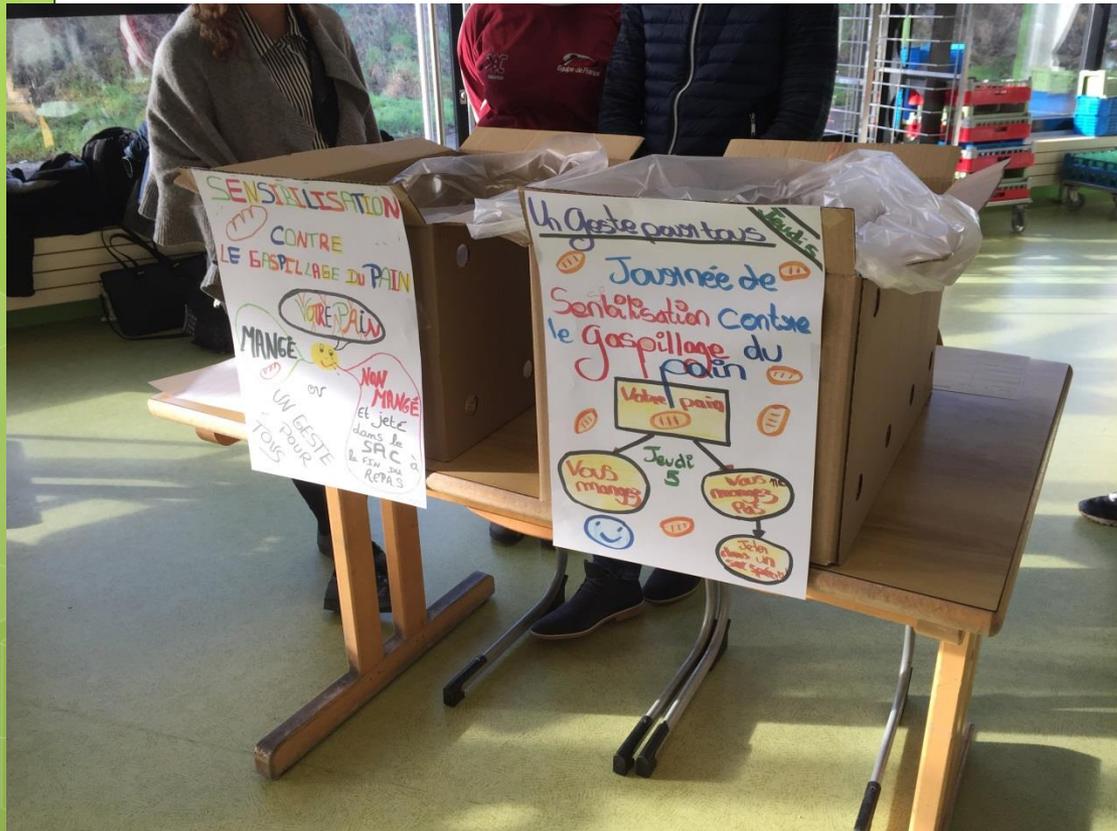
Sur l'herbe sous cloche

Aucun signe de décomposition à l'exception d'un changement de couleur de la peau de banane qui devient noire avec des champignons.

Aucun signe de décomposition, la clémentine est restée orange.

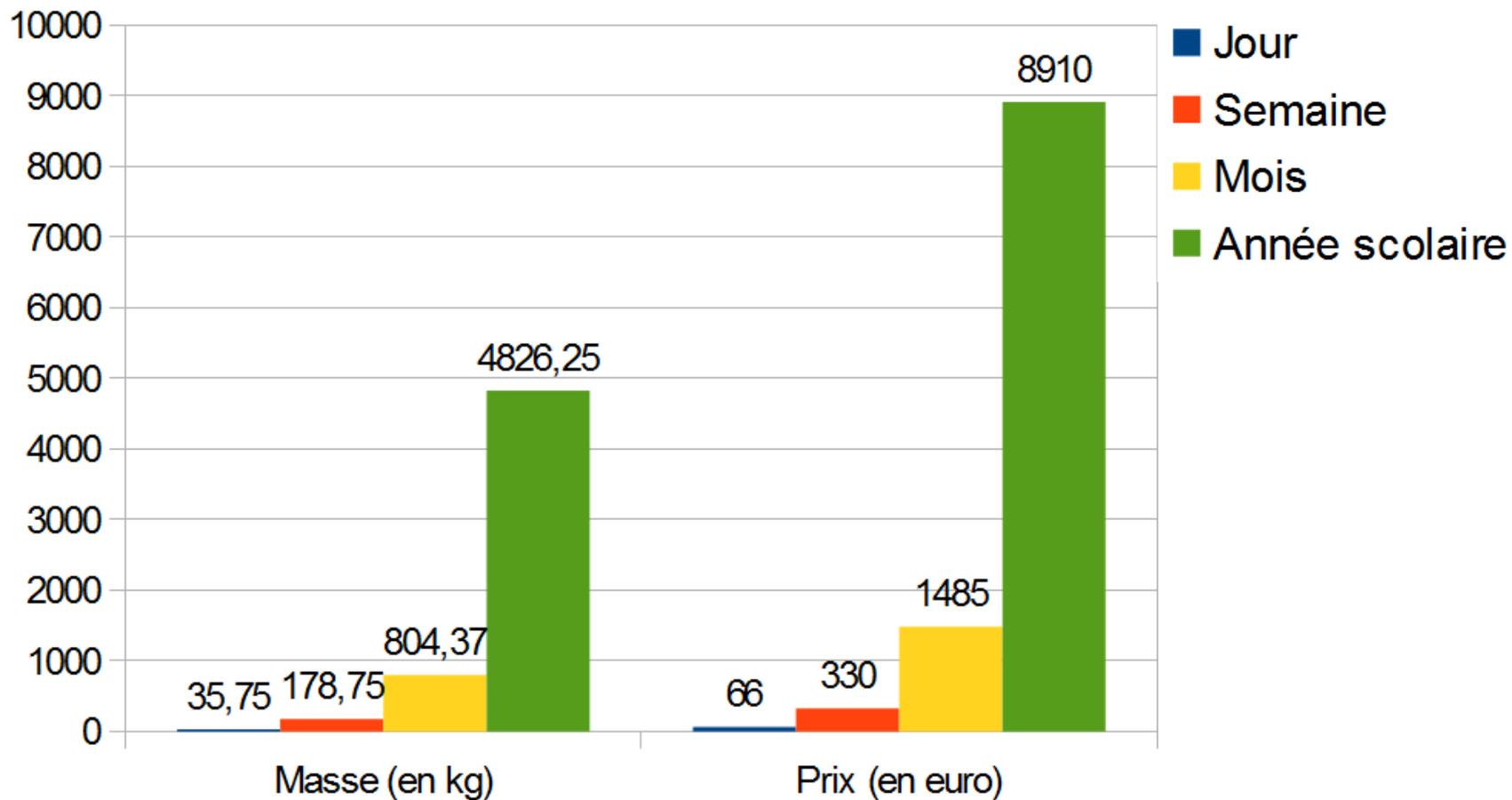


4 .Notre opération de sensibilisation au gaspillage du pain à la cantine

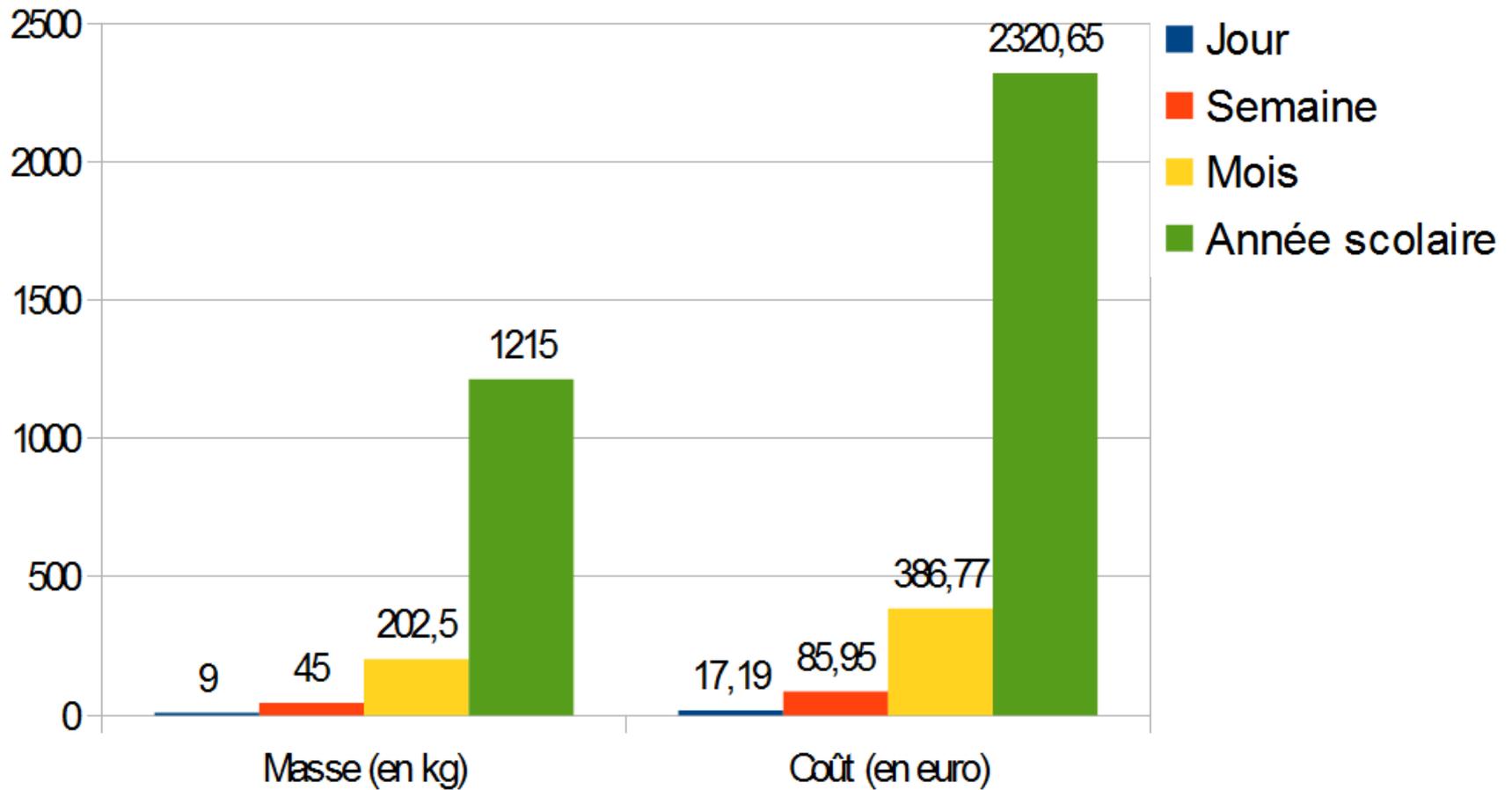


Objectif		Date et lieu	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Connaitre la quantité du pain gaspillé sur une journée 2. Sensibiliser contre le gaspillage alimentaire 		<u>Jeudi 05 Janvier</u> , de 11h30 à 13h30 à la cantine	
Public visé		Déroulé de l'action	
Les élèves, professeurs et toutes les personnes allant manger à la cantine.		Le déroulement de la cantine se passera normalement. Cependant, lorsque les gens débarrasseront leurs plateaux ils devront mettre leurs pains dans une poubelle transparente spécialement dédiée à la collecte de ceux-ci. Le pain destiné à être jeter sera par la suite pesé et le gaspillage du pain sera ainsi évalué.	
Indicateur de réussite	Problèmes potentiels	matériels	
Une communication, en amont, simple et claire sur l'organisation de cette action qui précisera le circuit du pain dans la cantine.	Les élèves refusent de jeter leurs pains dans la poubelle.	Balance et sacs de poubelles transparents	
Responsables du projet	Responsables élèves	Résultats attendus	
Mme LABARDE, M.GILLET et Mme LEFORESTIER	Les élèves du groupe MPS, de la classe de 2 ^{nde} 1	Sensibiliser sur le gaspillage du pain et avoir une estimation de la quantité de pains perdus en 1 jour.	

La masse et le prix du pain distribué :



Le coût et la masse du pain jeté :



Nos solutions pour lutter contre ce gaspillage

Commander
moins de
pains

Couper les
pains en
tranches

Remplacer
la taille des
pains

Instaurer des
tables de
partage
(pincettes)

Recycler le pain
avec le compost

Des entreprises susceptibles de
récupérer et recycler le pain ?



Etablissements où le pain peut être recyclé

	<u>Ferme Lemoine</u>	<u>Lemoine Michel</u>	<u>Seret Plet Michele</u>	<u>Centre Equestre haras</u>	<u>Sedifrais</u>	<u>Folastre George Martial</u>	<u>Atelier Moino 91</u>
<u>Fonction</u>	Ferme	Ferme	Agriculteur	Centre équestre	Coopérative agricole	Agriculteur	Association écologique alimentaire
<u>Adresse</u>	5 bis rue du Chemin des Dames	21 rue du Chemin des Dames	87 rue de Paris	ZI chemin des cressonnière	6 rue Nungesser et Coli	10 rue Guy de Maupassant	5 rue de Languedoc
<u>N° de téléphone</u>	01 39 85 06 11	01 39 87 46 83	01 39 87 34 78	06 63 57 12 23	09 58 31 57 99	09 51 64 93 18	01 60 85 23 83
<u>Lieu</u>	Arnouville	Arnouville	Gonesse	Gonesse	Gonesse	Gonesse	Brétigny-sur-Orge
<u>Horaires</u>	De 9h à 20h00	Pas d'info	Pas d'info	9h-23h	Pas d'info	Pas d'info	Pas d'info
<u>Durée du trajet (en voiture)</u>	Environ 6 min	Environ 5 min	Environ 6 min	5 min	Environ 4 min	Environ 3 min	Environ 1h20 min
<u>Pourquoi donner le pain ?</u>	Pour pouvoir nourrir les animaux	Pour pouvoir nourrir les animaux		Pour nourrir les chevaux			Pour recycler le pain et favoriser l'insertion
<u>Réponse</u>	NON	OUI	NON	OUI	NON	NON	OUI mais

Et après ?

- Une communication et une sensibilisation sur ces questions ?
- Un projet pour moins gaspiller à la cantine ?
- Un projet de compost au lycée ?
 - > fiche de protocole ci-joint en élaboration

Protocole pour un futur compost ?

	<p><u>Objectif :</u></p>	<p><u>Date et lieu :</u></p> 
<p>-Recycler les matières brunes et matières vertes gaspillés à la cantine -Récupérer l'engrais fabriqué par le compost et l'utiliser pour l'établissement (prairie, friche) -Favoriser le développement durable</p>		<p>2017 ? 2018 ?</p> 
 <p><u>Public visé :</u></p>	 <p><u>Déroulé de l'action :</u></p>	
<p>Les élèves, le personnel, les enseignants</p>	<p>-Ceux qui mangent à la cantine trient à la fin de leur repas les déchets verts (épluchures de fruit, salades) dans un bac adéquat. -Des responsables se chargent de transporter les déchets vers le compost, et de l'entretenir.</p>	
<p><u>Indicateurs de réussites :</u></p>	<p><u>Problèmes potentiels :</u></p>	<p><u>Matériels :</u></p> 
<p>- Plusieurs espaces disponibles - Présence de micro-organismes - Partenariat avec la mairie pour obtenir de la matière brune sèche</p>	<p>- Déséquilibre entre les différentes matières - Mauvaise décomposition - Manque d'entretien - Manque de main d'œuvre : qui va déplacer les déchets vers le compost ?</p>	<p>- tables/bacs de tri à la cantine -Un bac à compost à l'extérieur</p>
<p><u>Responsables du projet :</u></p>	<p><u>Responsables élèves :</u></p>	<p><u>Résultats attendus :</u></p>
<p>Enseignant ? agents et personnels ?</p>	<p>Groupe MPS ? éco-délégués ? club biodiversité ? CVL ?</p>	<p>-Bonne décomposition des matières -Bon engrais réutilisable -Sensibilisation des élèves et du personnel au développement durable</p>

Merci à nos partenaires !



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

