

	NOMBRES	CALCULS & PROBLEMES	CALCUL MENTAL	ESPACE & GEOMETRIE	GRANDEURS & MESURES
PERIODE 1	<p><b>Les nombres jusqu'à 499</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dénombrer et constituer des collections avec des groupements en dizaines et centaines</li> <li>- lire, écrire, décomposer, recomposer, comparer, ranger et encadrer les nombres</li> <li>- se repérer dans la suite des nombres</li> <li>- distinguer chiffre de/nombre de</li> </ul>	<p><b>Les nombres jusqu'à 499</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- calculer des sommes en ligne</li> <li>- poser une addition sans retenue</li> <li>- calculer des différences en ligne</li> <li>- poser et effectuer une soustraction sans retenue</li> <li>- résoudre des problèmes additifs/soustractifs</li> <li>- résoudre des problèmes à deux étapes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mémoriser les tables d'additions</li> <li>- ajouter 9, ajouter 11</li> <li>- compléter à la centaine supérieure</li> <li>- ajouter deux nombres à deux chiffres</li> <li>- ajouter un nombre entier de dizaines ou de centaines</li> <li>- retrancher 9, retrancher 11</li> <li>- retrancher deux nombres à deux chiffres</li> <li>- retrancher un nombre entier de dizaines ou de centaines</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- représenter l'espace environnant et se repérer sur un plan</li> <li>- Programmer des déplacements</li> <li>- Utiliser la règle graduée, l'équerre et le compas</li> <li>- Utiliser le vocabulaire géométrique : côté, sommet, angle, milieu (JLM +OM+APDM)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître la relation entre euro et centime d'euro</li> <li>- connaître la relation entre année, mois, heure, minute, seconde</li> <li>- lire l'heure</li> <li>- résoudre des problèmes de durée et sur la monnaie</li> </ul>
PERIODE 2	<p><b>Les nombres jusqu'à 999</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lire, écrire, décomposer, recomposer, comparer, ranger et encadrer les nombres</li> <li>- se repérer dans la suite des nombres</li> </ul>	<p><b>Les nombres jusqu'à 999</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poser et effectuer une addition à retenues</li> <li>- poser et effectuer une soustraction à retenues</li> <li>- résoudre des problèmes à deux étapes</li> <li>- calculer en ligne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ajouter 90, ajouter 99</li> <li>- compléter à la centaine supérieure</li> <li>- ajouter un nombre entier de dizaines ou de centaines</li> <li>- retrancher 9, retrancher 99</li> <li>- retrancher un nombre entier de dizaines ou de centaines</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître, décrire et nommer un carré, un rectangle, un losange</li> <li>- reproduire et tracer un carré, un rectangle, un losange</li> <li>- Connaître les propriétés des angles et des égalités longueur pour les carrés et les rectangles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître la relation entre kilomètre, mètre, centimètre, millimètre</li> <li>- mesurer une longueur à l'aide d'instruments</li> <li>- résoudre des problèmes de longueurs</li> </ul>
PERIODE 3	<p><b>Les nombres jusqu'à 9 999</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- découvrir le nombre 1 000</li> <li>- lire, écrire, décomposer et recomposer les nombres</li> <li>- connaître les expressions : double, moitié et demi</li> </ul>	<p><b>Les nombres jusqu'à 9 999</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poser et effectuer une soustraction à retenues</li> <li>- calculer un produit en ligne</li> <li>- poser et effectuer une multiplication sans retenue ; multiplicateur à un chiffre</li> <li>- poser et effectuer une multiplication avec retenue ; multiplicateur à un chiffre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ajouter 99, ajouter 999</li> <li>- retrancher 990, retrancher 999</li> <li>- décomposer 1 000</li> <li>- compléter à 1 000</li> <li>- multiplier par 2, 3, 4 et 5</li> <li>- connaître les doubles et les moitiés</li> <li>- calculer le double et la moitié d'un nombre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître, décrire et nommer un triangle, un triangle rectangle</li> <li>- Reproduire et tracer un triangle, un triangle rectangle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître la relation entre kilogramme et gramme</li> <li>- mesurer une masse à l'aide d'instruments</li> <li>- résoudre des problèmes de masses</li> </ul>
PERIODE 4	<p><b>Les nombres jusqu'à 9 999</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparer, ranger et encadrer des nombres</li> <li>- se repérer dans la suite des nombres</li> <li>- connaître les expressions : triple, tiers, quadruple et quart</li> </ul>	<p><b>Les nombres jusqu'à 9 999</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poser et effectuer une soustraction à retenues</li> <li>- calculer un produit en ligne</li> <li>- poser une multiplication avec et sans retenue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- multiplier par 6, 7, 8, 9, 10 et 100</li> <li>- calculer mentalement un produit</li> <li>- calculer le triple, le quadruple d'un nombre</li> <li>- calculer le tiers, le quart d'un nombre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître décrire et reproduire un cercle</li> <li>- reconnaître, décrire et tracer un cercle</li> <li>- Reproduire et construire des figures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître la relation entre litre et centilitre</li> <li>- mesurer une capacité à l'aide d'instruments</li> <li>- résoudre des problèmes de contenances</li> </ul>
PERIODE 5	<p><b>les nombres jusqu'à 10 000</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- découvrir le nombre 10 000</li> <li>- Connaître les relations en tre 5, 10, 25, 50 et 100</li> <li>- connaître les relations entre 15, 30 et 60</li> <li>-</li> </ul>	<p><b>les nombres jusqu'à 10 000</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- résoudre des problèmes additifs/soustractifs</li> <li>- calculer un quotient en ligne</li> <li>- utiliser la calculatrice</li> <li>- résoudre des problèmes multiplicatifs et de partage</li> <li>- résoudre des problèmes à deux étapes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- multiplier par 1 000</li> <li>- déterminer l'ordre de grandeur d'une addition/soustraction/multiplication</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utiliser le vocabulaire sommet, face et arête</li> <li>- reconnaître, décrire et nommer un cube, un pavé droit</li> <li>- reconnaître et tracer un axe de symétrie</li> <li>- décrire et tracer une figure symétrique par rapport à une autre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- résoudre des problèmes en utilisant des conversions</li> <li>- calculer le périmètre d'un polygone</li> <li>- la pavage (approche de la notion d'aire)</li> </ul>

souligné : hors programme