|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CE2 – 2019-2020**  **période1** | **Lundi** | **Mardi** | **Jeudi** | **Vendredi** |
| **8h35 – 8h45** | **Accueil** | | | |
| **8h45 – 9h00** | **phrase du jour : lundi (la nature des mots)/mardi (conjugaison/transposition) jeudi (grammaire) vendredi (vocabulaire)** | | | |
| **9h00 – 9h15** | **Rituel écriture** | **langage oral : découverte d’une œuvre d’art** | **Rituel copie** | **Rituel écriture** |
| **9h15-9h30** | **Grammaire /Conjugaison** | **Orthographe**  **(son)** | **Vocabulaire/Conjugaison** | **Orthographe** |
| **9h30 – 9h45** |
| **9h45-10h00** |
| **10h00-10h15** |
| **10h15-10h30** | **Arts** | **Arts** | **Anglais** | **Arts** |
| **10h30-10h40** |
| **10h40 – 11h00** | **Récréation** | | | |
| **11h00 – 11h15** | **Calcul mental**  **Maths** | **Calcul mental**  **Maths** | **Calcul mental**  **Maths** | **Calcul mental**  **Maths** |
| **11h15-11h30** |
| **11h30-11h45** |
| **11h45-12h00** |
| **12h00 – 13h35** | **Repas**  français :10h/**9h30**  maths :5h/**5h**  lv : 1h30/**1h15**  eps :3h /**1h30**  arts :2h/**1h15**  qlm+emc :2h30/**2h45** | | | |
| **13h35-13h45** | **Accueil : devoirs** | **Accueil : devoirs** | **Accueil : devoirs** | **Accueil : devoirs** |
| **13h45 – 14h00** | **Questionner le monde** | **Anglais** | **Questionner le monde** | **EPS** |
| **14h00-14h15** |
| **14h15-14h30** |
| **14h30-14h45** |
| **14h45 – 15h00** | **Lecture offerte/ Poésie**  **Lecture plaisir** | **Lecture offerte/Poésie**  **lecture plaisir** | **Lecture offerte/Poésie**  **lecture plaisir** | **Lecture offerte/Poésie**  **lecture plaisir** |
| **15h00-15h15** | **Pause** | | | |
| **15h15-15h30** | **Ateliers mathématiques** | **Ateliers lecture/stratégies de copie**  **ordinateur** | **Ateliers mathématiques** | **Stratégies de lecture** |
| **15h30-15h45** |
| **15h45-16h00** | **EPS** | **Arts** | **Littérature/Production d’écrits** | **Langage oral/Emc**  **Conseil de classe** |
| **16h00-16h15** |
| **16h15-16h30** |