Exercice 1 : Indique le rang occupé par le chiffre 3 dans chacun des nombres.

200 **3**01 4**3**7 148 701 00**3** 4**3**9 919 **3**27 582 471 0**3**5

<u>Exercice 2</u>: Souligne en bleu la classe des mille et en vert la classe des unités simples.

200 005 102 301 504 368 524 780 999 888 458 004

Exercice 3: Parmi les nombres suivants

878 587 585 478 875 748 874 785 785 748

Quel est celui dont?

Le nombre- mystère est :

- √ le chiffre des unités simples est 8
- √ les chiffre des centaines d'unités simples est 7
- ✓ le chiffre des unités de mille est 5
- ✓ le chiffre des centaines de mille est 8

Exercice 1 : Indique le rang occupé par le chiffre 3 dans chacun des nombres.

200 **3**01 4**3**7 148 701 00**3** 4**3**9 919 **3**27 582 471 0**3**5

<u>Exercice 2</u>: Souligne en bleu la classe des mille et en vert la classe des unités simples.

200 005 102 301 504 368 524 780 999 888 458 004

NUMERATION

Exercice 3: Parmi les nombres suivants

878 587 585 478 875 748 874 785 785 748

Quel est celui dont?

Le nombre- mystère est :

- √ le chiffre des unités simples est 8
- ✓ les chiffre des centaines d'unités simples est 7
- ✓ le chiffre des unités de mille est 5
- ✓ le chiffre des centaines de mille est

Exercice 4: Ecris en chiffres les nombres suivants.

- a/ neuf-cent-trois-mille-huit-cent
- b/ trois-cent-trois-mille-trente-et-un
- c/ sept-cent-un-mille-trois-cent-vingt-neuf
- d/deux-cent-quarante-sept-mile-six-cent-quatre-vingts

Exercice 5: Ecris en lettres les nombres suivants

a/ 803 544	e/ 798 080
b/ 700 008	f/ 785 380
c/ 900 200	g/ 258 014
d/ 205 025	h/ 689 907

Exercice 6 : Complète le tableau

708 045	
	six-cent-neuf-mille-douze
905 698	
	cent-mille-quatre-vingts
	deux-cent-un-mille-sept-cents
498 012	