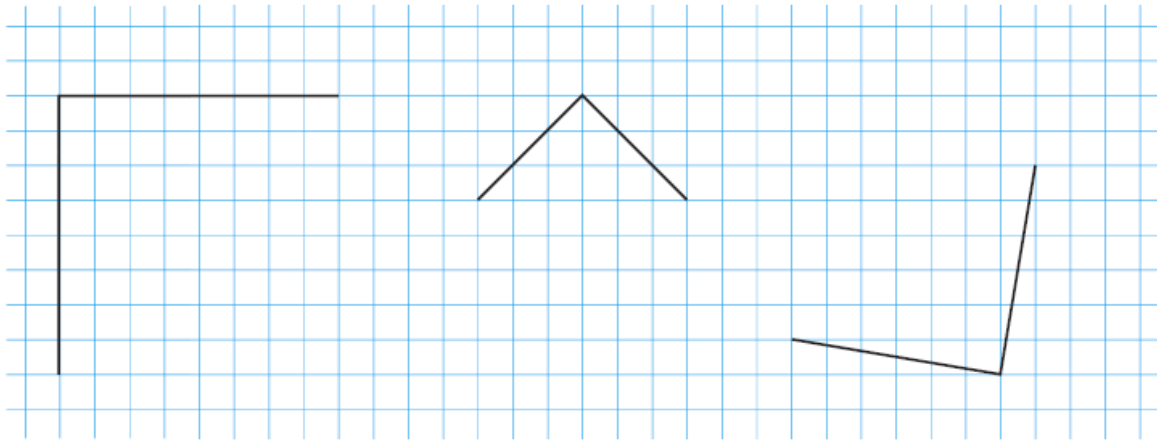


Tracer des quadrilatères

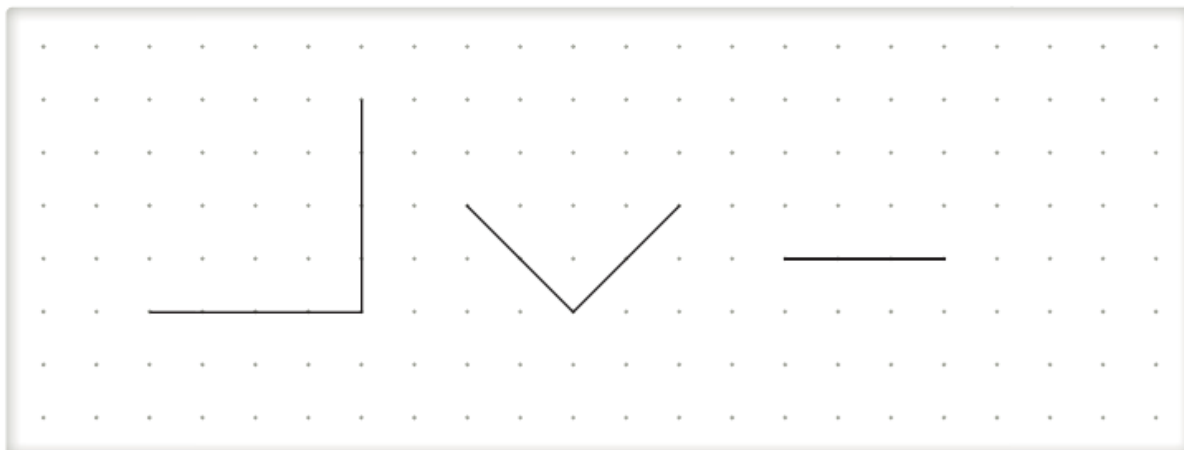
Le carré

1/ **Termine** la construction des carrés.

Pour cela, il te faut connaître **la mesure du côté** de chaque carré. Pour chaque carré, mesure un côté ou compte les carreaux.

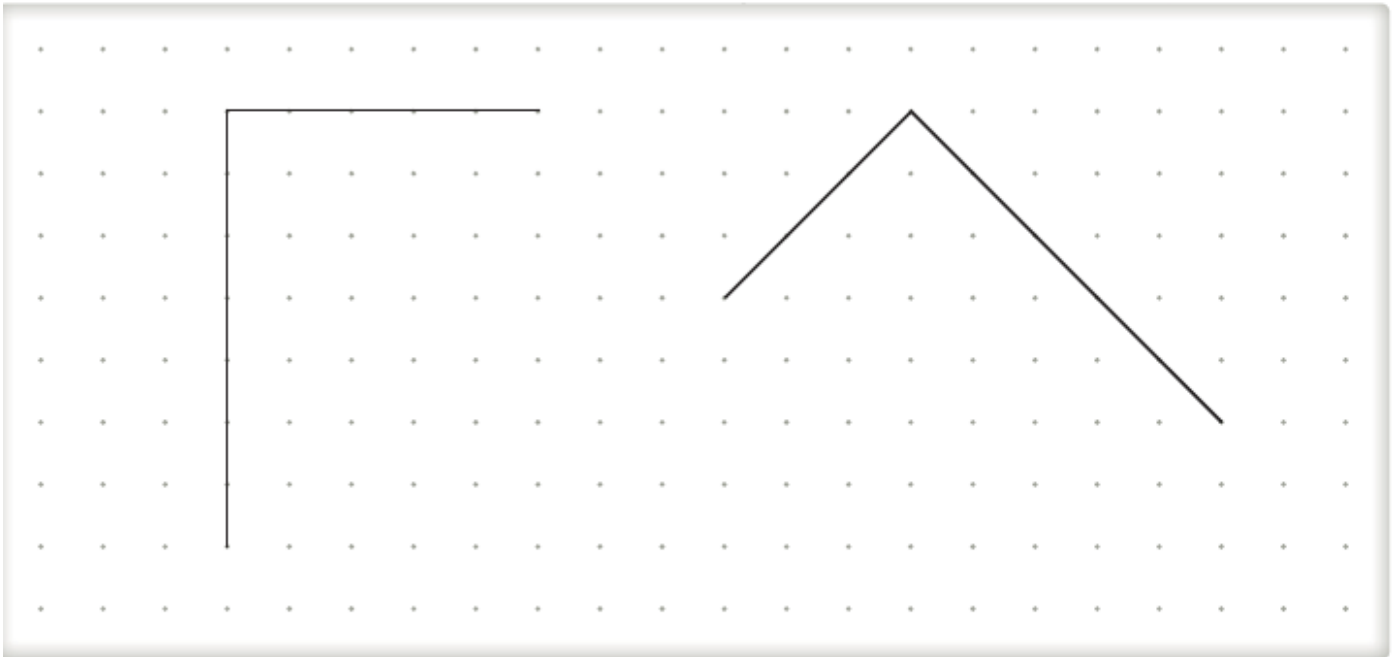


2/ **Termine** la construction des carrés.



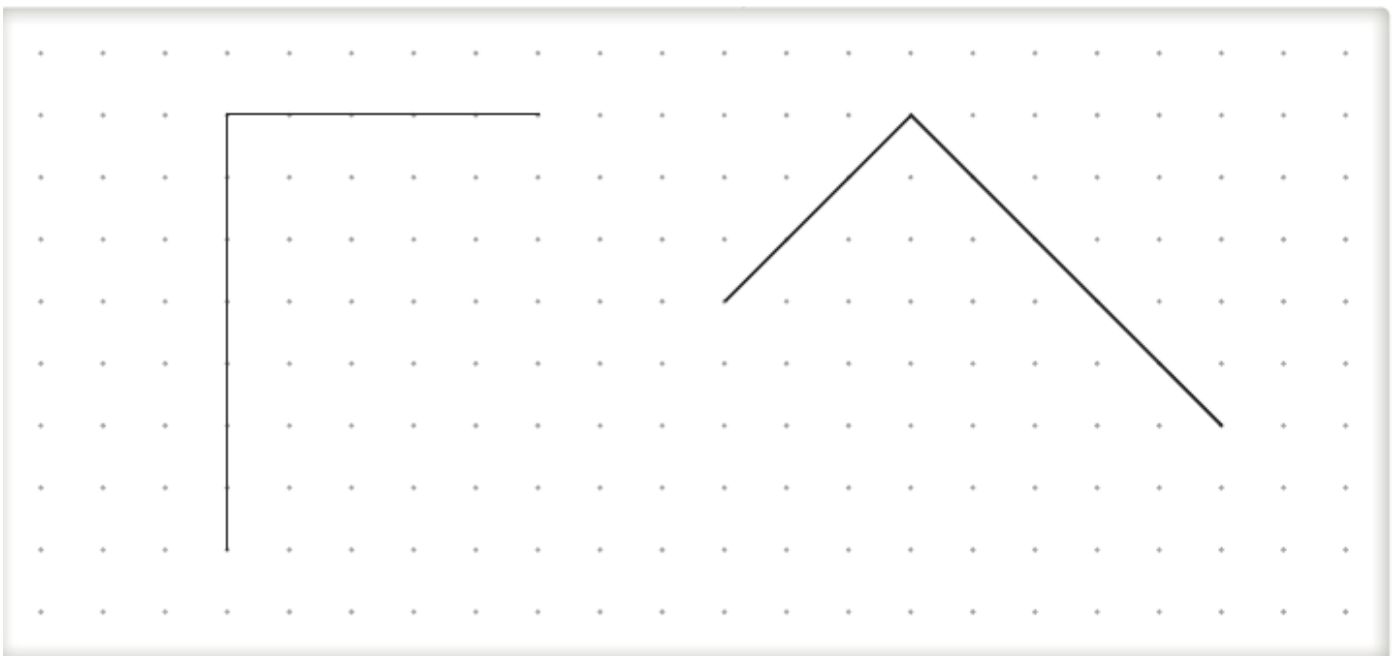
Le rectangle

1/ **Termine** la construction des rectangles.



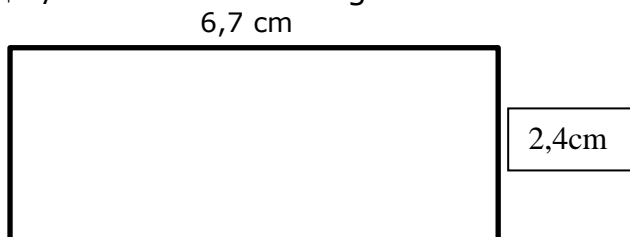
Le rectangle

1/ **Termine** la construction des rectangles.



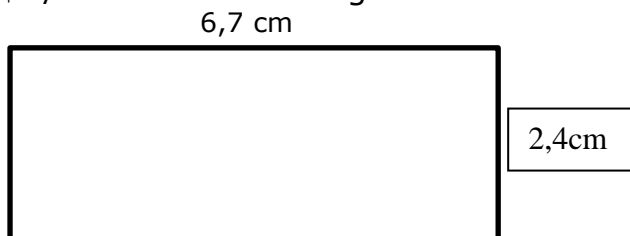
☀2/ **Construis** un carré RSTU de 7cm de côté avec l'équerre et la règle. Puis, **trace** en rouge les diagonales.

☀3/ **Trace** ce rectangle sur une feuille blanche.



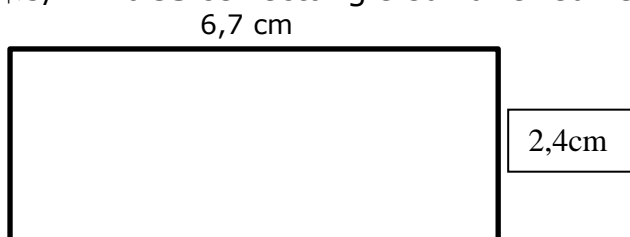
☀2/ **Construis** un carré RSTU de 7cm de côté avec l'équerre et la règle. Puis, **trace** en rouge les diagonales.

☀3/ **Trace** ce rectangle sur une feuille blanche.



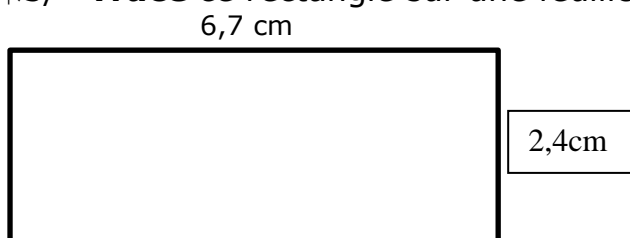
☀2/ **Construis** un carré RSTU de 7cm de côté avec l'équerre et la règle. Puis, **trace** en rouge les diagonales.

☀3/ **Trace** ce rectangle sur une feuille blanche.



☀2/ **Construis** un carré RSTU de 7cm de côté avec l'équerre et la règle. Puis, **trace** en rouge les diagonales.

☀3/ **Trace** ce rectangle sur une feuille blanche.



Tracer des quadrilatères

1. Trace un carré de 5 cm de côtés.
2. Trace un rectangle de 4 cm de longueur et de 3 cm de largeur avec ses diagonales.
3. Trace un carré dont les côtés mesurent 7 cm.
4. Trace un rectangle de 6 cm de longueur et de 1 cm de largeur.

Tracer des quadrilatères

1. Trace un carré de 5 cm de côtés.
2. Trace un rectangle de 4 cm de longueur et de 3 cm de largeur avec ses diagonales.
3. Trace un carré dont les côtés mesurent 7 cm.
4. Trace un rectangle de 6 cm de longueur et de 1 cm de largeur.

Tracer des quadrilatères

1. Trace un carré de 5 cm de côtés.
2. Trace un rectangle de 4 cm de longueur et de 3 cm de largeur avec ses diagonales.
3. Trace un carré dont les côtés mesurent 7 cm.
4. Trace un rectangle de 6 cm de longueur et de 1 cm de largeur.

Tracer des quadrilatères

1. Trace un carré de 5 cm de côtés.
2. Trace un rectangle de 4 cm de longueur et de 3 cm de largeur avec ses diagonales.
3. Trace un carré dont les côtés mesurent 7 cm.
4. Trace un rectangle de 6 cm de longueur et de 1 cm de largeur.

Quadrilatères et périmètre

1/Trace trois rectangles différents mais qui ont tous le même périmètre de 25 cm.

2/ Trace un rectangle et un carré dont le périmètre est de 18 cm.

Quadrilatères et périmètre

1/Trace trois rectangles différents mais qui ont tous le même périmètre de 25 cm.

2/ Trace un rectangle et un carré dont le périmètre est de 18 cm.

Quadrilatères et périmètre

1/Trace trois rectangles différents mais qui ont tous le même périmètre de 25 cm.

2/ Trace un rectangle et un carré dont le périmètre est de 18 cm.

Quadrilatères et périmètre

1/Trace trois rectangles différents mais qui ont tous le même périmètre de 25 cm.

2/ Trace un rectangle et un carré dont le périmètre est de 18 cm.

Quadrilatères et périmètre

1/Trace trois rectangles différents mais qui ont tous le même périmètre de 25 cm.

2/ Trace un rectangle et un carré dont le périmètre est de 18 cm.

Quadrilatères et périmètre

1/Trace trois rectangles différents mais qui ont tous le même périmètre de 25 cm.

2/ Trace un rectangle et un carré dont le périmètre est de 18 cm.

Quadrilatères et périmètre

1/Trace trois rectangles différents mais qui ont tous le même périmètre de 25 cm.

2/ Trace un rectangle et un carré dont le périmètre est de 18 cm.

Programme de construction

Prog 1 :

Trace deux droites non perpendiculaires (d_1) et (d_2) qui se coupent en O.

Place les points A,B,C,D sur chaque demi-droite de façon à ce que :
 $OA=OB=OC=OD= 3 \text{ cm}$.

Joins les points A,B,C,D. Nomme la figure.

Prog 2 :

Trace un rectangle ABCD de 6 cm x3 cm.

Trace les diagonales de ce rectangle, elles se coupent en un point E.

Trace la droite perpendiculaire à [AB] et [CD] passant par E.

Que peut-on dire des segments [AB] et [DC] ?

Que peut-on dire des droites (AC) et (BD) ?

Que peut-on dire des points A et C ? B et D ?

Prog 3

Trace un carré EFGH de 8 cm de côté.

Trace les diagonales de ce carré.

Que peut-on dire des segments [EG] et [FH] ?

Que peut-on dire des points E et H ?

Place les points I, milieu de [EF], J milieu de [FG], K milieu de [GH] et L milieu de [HE].

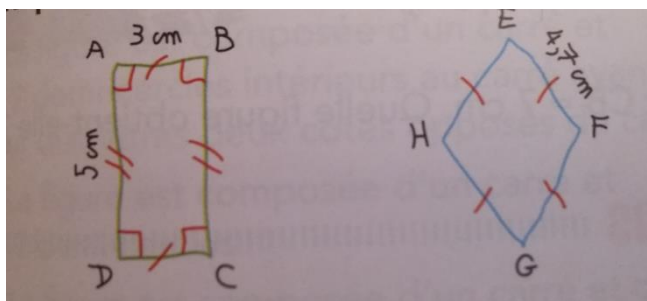
Trace la figure IJKL. Comment s'appelle-t-elle ?

Que peut-on dire des angles I, J, K et L.

Construire des quadrilatères

☀1/

- Observe** ces dessins à main levée et **indique** la nature de chaque figure.
- Reproduis-les** sur une feuille blanche en utilisant tes instruments.



Trace les figures

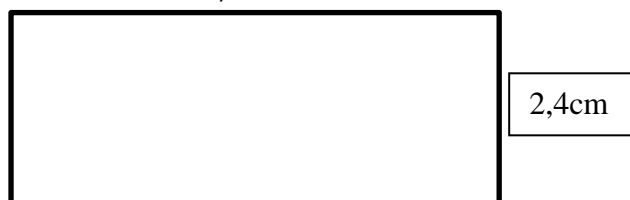
- un carré dont les côtés mesurent 7 cm.
- un rectangle de 6 cm de longueur et de 1 cm de largeur.

Tracer un losange

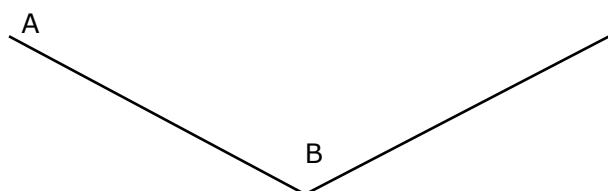
On a tracé une diagonale du losange ANGE. Reproduis-la et termine la construction du losange.

☀2/ **Construis** un carré RSTU de 7cm de côté avec l'équerre et la règle. Puis, **trace** en rouge les diagonales.

☀3/ **Trace** ce rectangle sur une feuille blanche.
6,7 cm



☀4/ **Termine** cette figure en la **reproduisant** sur une feuille blanche pour obtenir un losange de 4 cm. Puis, **trace**, en rouge les axes de symétrie.



☀5/ **Construis** cette figure et **réponds** aux questions.

- a) **Trace** le rectangle IJKL tel que $IJ=KL=6\text{cm}$ et $JK=IL=4\text{ cm}$
- b) **Place** le point M milieu de [IJ], le point P milieu de [JK], le point N milieu de [KL] et le point O milieu de [IL].
- c) **Trace** MPNO. Quelle est la nature de ce quadrilatère ?
- d) **Trace** le segment [MN]. Quelle est la nature des quadrilatères MNLI et MJKN ?
- e) Quelle est la nature des triangles MON et MPN ?

☀6/

- a) **Trace** deux droites non perpendiculaires (d1) et (d2) qui se coupent en O.
- b) **Place** les points A,B,C,D sur chaque demi-droite de façon à ce que : $OA = OB = OC = OD = 3\text{ cm}$.
- c) **Joins** les points A, B, C et D. **Nomme** la figure obtenue.

☀5/ **Construis** cette figure et **réponds** aux questions.

- f) **Trace** le rectangle IJKL tel que $IJ=KL=6\text{cm}$ et $JK=IL=4\text{ cm}$
- g) **Place** le point M milieu de [IJ], le point P milieu de [JK], le point N milieu de [KL] et le point O milieu de [IL].
- h) **Trace** MPNO. Quelle est la nature de ce quadrilatère ?
- i) **Trace** le segment [MN]. Quelle est la nature des quadrilatères MNLI et MJKN ?
- j) Quelle est la nature des triangles MON et MPN ?

☀6/

- d) **Trace** deux droites non perpendiculaires (d1) et (d2) qui se coupent en O.
- e) **Place** les points A,B,C,D sur chaque demi-droite de façon à ce que : $OA = OB = OC = OD = 3\text{ cm}$.
- f) **Joins** les points A, B, C et D. **Nomme** la figure obtenue.

☀7/ **Trace** les figures suivantes à l'aide d'une règle, d'une équerre et d'un compas.

- a. un losange dont les diagonales mesurent 6 cm et 4 cm.
- b. un carré dont les diagonales mesurent 5 cm.

☀8/ **Trace** un losange ABCD avec les diagonales $AC = 8$ cm et $BD = 6$ cm.

- a. Trace I le milieu de [AB].
- b. Trace J le milieu de [BC].
- c. Trace k le milieu de [CD].
- d. Trace L le milieu de [DA].
- e. Joins I,J,K,L. Quelle est la figure obtenue ?
- f. Trace [IK] et [JL]. Que remarques-tu ?

Défi maths

☀ 9/ **Reproduis** cette figure sur une feuille quadrillée.

