

Le présent de l'indicatif des verbes en -er

☀1/ **Conjugu** les verbes au présent de l'indicatif.

Les visiteurs (distinguer) le lion au fond de la cage. Ils le (regarder) longuement. Ils (admirer) sa belle crinière. Le lion (rester) sagement au fond de sa cage. Il (observer) les visiteurs de loin.

☀2/ **Ecris** ce texte avec nous puis vous.

Le pêcheur aime marcher au bord de la rivière. Il trouve les mouches vertes sur le tronc des peupliers. Il avance calmement, il pose sa ligne sur l'eau. Une heure plus tard, il change de place. Il enjambe les clôtures pour passer d'un pré à l'autre et il jette à nouveau sa ligne.

☀3/ **Conjugu** les verbes au présent de l'indicatif.

- Nous (avancer) dans la forêt en suivant le sentier.
- Tu (relever) la tête et tu (essuyer) la sueur qui (couler) sur ton front.
- Les enfants (peler) les pommes puis (jeter) les épiluchures.
- Nous (nager) de mieux en mieux.
- Les naufragés (appeler) à l'aide.
- Maman (acheter) des fruits frais.
- Nous (conjuguer) difficilement des verbes.

☀4/ **Conjugu** les verbes au présent de l'indicatif.

- L'ouvrier (nettoyer) les parois du four.
- J'(essuyer) la vaisselle que tu (avoir) lavée.
- On (balayer) devant sa porte.
- Tu te (noyer) dans un verre d'eau.
- Quand il (pleuvoir), les enfants (s'ennuyer) à mourir.
- Mes parents (payer) avec leur carte bleue.
- Ce joueur de tennis (renvoyer) toujours la balle.
- Tu (rayer) les mots faux dans ton exercice.

Le présent de l'indicatif des verbes en -ir, en -dre, en -oir, en -re

Faire mémoriser les verbes pouvoir, faire, dire, prendre, voir

☀1/ **Ecris** ce texte au présent de l'indicatif.

Les chasseurs tarasconnais rendaient la vie si difficile au gibier que celui-ci évitait la région. Si loin que l'on regardait, on ne voyait plus la moindre plume, on n'entendait plus le moindre chant. Les oiseaux de passage eux-mêmes se tenaient à distance et laissaient Tarascon de côté. En fait de gibier, il ne restait plus qu'un vieux coquin de lièvre qui finissait sa vie en ces lieux. Tout le monde le connaissait. Il répondait au nom de « Le Rapide ».

☀2/ **Ecris** les verbes au présent de l'indicatif.

Julie (saisir) le chat vivement par le train arrière. Il (tourner) la tête, (miauler) de colère et (découvrir) ses dents, prêt à griffer les mains qui le (retenir). Julie (éloigner) son visage, par prudence. Je me (mettre) à crier :

- Arrête, le chat !

La sonorité de son nom (suspendre) son mouvement, les griffes (se rétracter), et dès qu'il (redevenir) docile, je l'(enfermer) dans sa cage d'osier achetée la veille.

☀3/ **Ecris** ce texte au présent de l'indicatif avec *Mme Pingre*, puis avec *M. et Mme Pingre*.

Mme Pingre savait la valeur d'un sou et donnait l'argent de poche de son fils avec difficulté. Mme Pingre éprouvait une vraie douleur quand elle voyait les billets sortir de sa poche. A chaque fois qu'elle devait faire un achat, elle hésitait et finissait par partir sans rien acheter.

☀4/ **Transpose** ce texte en parlant de *deux écureuils*.

Allongée paresseusement sous un noisetier, je contemple les feuilles qui jouent avec le soleil. Une branche s'agite brusquement. Un écureuil saute, court, se balance. Il s'arrête un moment, cueille une noisette pas encore mûre, la décortique, rejette ce qui ne lui convient pas, grignote la graine et repart vivement vers la branche suivante.

Le présent des verbes être, avoir et aller.

1/ **Souligne d'un trait** le verbe *être* conjugué au présent, de **deux traits** le verbe *avoir* conjugué au présent, de **trois traits** le verbe *aller* conjugué au présent.

Les magasins sont fermés – Vous allez au stade. – L'éléphant a soif. – Nous avons un nouveau professeur. – Nous allons au judo. – Les fourmis sont des insectes. – Ils ont un ordinateur. – Nous sommes contents. – Je vais au supermarché. – Le chien a un os, il est content, il va dans le jardin.

☀2/ **Recopie** les phrases **en complétant** avec le verbe *être* au présent de l'indicatif.

Je ... dans la classe. – Tu ... avec un copain. – Vous ... dans l'avion. – Les fruits ... mûrs. – Nous en hiver. – Le chat sur le fauteuil. – La maison ... petite. – Où ... les enfants ? – Il souvent avec son grand frère. – Les lions ... paresseux.

☀3/ **Recopie** les phrases **en les complétant** avec le verbe *avoir* au présent de l'indicatif.

Les sportifs du courage. – J'... un livre neuf. – Cette chèvre ... un chevreau. – Avez- un jardin ? – Tu ... soif. – Nous des animaux chez nous. – On ... un coin-livres dans la classe. – Ils ... envie de voyager. – Où ... -tu mal ? – Ces fleurs des pétales multicolores.

☀4/ **Recopie** les phrases **en les complétant** avec le verbe *aller* au présent.

Ses parents ... à la montagne. – Tu en vacances à la mer. – Le danseur ... sur la scène. – Nous ... à la gare. – Je ... dans ma chambre. – Où -tes camarades ? – Le veau ... dans le pré avec sa mère. – Vous ... dans l'eau.

☀5/ **Recopie** les phrases **en les complétant** par *ont*, *sont* et *vont*.

Elle pense qu'ils ... peur. – Ces voitures ... bruyantes. – Les oiseaux ... bien tranquilles dans les buissons. – Mes cousins ... à Madrid par le train. – Les chiens ... dans la cour, devant la maison. – Aujourd'hui, ils chez le coiffeur à pied. – Les rhinocéros énormes, ils une corne sur le nez.

Transpositions

☀1/ **Transpose** le texte au présent de l'indicatif.

☀2/ **Transpose** ce texte au présent de l'indicatif en remplaçant « je » par « tu » et « Chloé » par « Chloé et Zoé ».

Une bonne idée

J'avais rendez-vous avec Lucas et Hugo au pied de l'escalier. Nous allions au parc quand nous avons vu Chloé, ma sœur. Elle voulait venir avec nous. Nous n'étions pas d'accord, mais rien à faire, elle n'écoutait pas. Lucas a trouvé une idée. Il a dit à Chloé qu'elle venait avec nous si elle jouait tranquillement sur le toboggan. Ouf ! Nous pouvions commencer la partie de billes.

CORRECTION

Le présent de l'indicatif des verbes en -er

*1/ **Conjugué** les verbes au présent de l'indicatif.

Les visiteurs **distinguent** le lion au fond de la cage. Ils le **regardent** longuement. Ils **admirent** sa belle crinière. Le lion **reste** sagement au fond de sa cage. Il **observe** les visiteurs de loin.

*2/ **Ecris** ce texte avec nous puis vous.

Nous aimons marcher au bord de la rivière. **Nous** trouvons les mouches vertes sur le tronc des peupliers. **Nous** avançons calmement, nous posons notre ligne sur l'eau. Une heure plus tard, nous changeons de place. **Nous** enjambons les clôtures pour passer d'un pré à l'autre et nous jetons à nouveau notre ligne.

Vous aimez marcher au bord de la rivière. **Vous** trouvez les mouches vertes sur le tronc des peupliers. **Vous** avançons calmement, vous posez votre ligne sur l'eau. Une heure plus tard, vous changez de place. **Vous** enjambez les clôtures pour passer d'un pré à l'autre et vous jetez à nouveau votre ligne.

Le pêcheur aime marcher au bord de la rivière. Il trouve les mouches vertes sur le tronc des peupliers. Il avance calmement, il pose sa ligne sur l'eau. Une heure plus tard, il change de place. Il enjambe les clôtures pour passer d'un pré à l'autre et il jette à nouveau sa ligne.

*3/ **Conjugué** les verbes au présent de l'indicatif.

- Nous avançons dans la forêt en suivant le sentier.
- Tu relèves la tête et tu essuies la sueur qui coule sur ton front.
- Les enfants pellent les pommes puis jettent les épluchures.
- Nous nageons de mieux en mieux.
- Les naufragés appellent à l'aide.
- Maman achète des fruits frais.
- Nous conjugurons difficilement des verbes.

* 4/ **Conjugué** les verbes au présent de l'indicatif.

- L'ouvrier nettoie les parois du four.
- J'essuie la vaisselle que tu as lavée.
- On balaie devant sa porte.
- Tu te noies dans un verre d'eau.
- Quand il pleut, les enfants s'ennuient à mourir.
- Mes parents paient avec leur carte bleue.
- Ce joueur de tennis renvoie toujours la balle.

- Tu **rayes** les mots faux dans ton exercice.

CORRECTION

Le présent de l'indicatif des verbes en -ir, en -dre, en -oir, en -re

Faire mémoriser les verbes pouvoir, faire, dire, prendre, voir

*1/ **Ecris** ce texte au présent de l'indicatif.

Les chasseurs tarasconnais rendaient la vie si difficile au gibier que celui-ci évitait la région. Si loin que l'on regardait, on ne voyait plus la moindre plume, on n'entendait plus le moindre chant. Les oiseaux de passage eux-mêmes se tenaient à distance et laissaient Tarascon de côté. En fait de gibier, il ne restait plus qu'un vieux coquin de lièvre qui finissait sa vie en ces lieux. Tout le monde le connaissait. Il répondait au nom de « Le Rapide ».

Les chasseurs tarasconnais **rendent** la vie si difficile au gibier que celui-ci **évite** la région. Si loin que l'on **regarde**, on ne **voit** plus la moindre plume, on n'**entend** plus le moindre chant. Les oiseaux de passage eux-mêmes se **tiennent** à distance et **laissent** Tarascon de côté. En fait de gibier, il ne **reste** plus qu'un vieux coquin de lièvre qui **finit** sa vie en ces lieux. Tout le monde le **connaît**. Il **répond** au nom de « Le Rapide ».

*2/ **Ecris** les verbes au présent de l'indicatif.

Julie (saisir) le chat vivement par le train arrière. Il (tourner) la tête, (miauler) de colère et (découvrir) ses dents, prêt à griffer les mains qui le (retenir). Julie (éloigner) son visage, par prudence. Je me (mettre) à crier :

- Arrête, le chat !

La sonorité de son nom (suspendre) son mouvement, les griffes (se rétracter), et dès qu'il (redevenir) docile, je l'(enfermer) dans sa cage d'osier achetée la veille.

Julie **saisit** le chat vivement par le train arrière. Il **tourne** la tête, **miaule** de colère et **découvre** ses dents, prêt à griffer les mains qui le **retiennent**. Julie **éloigne** son visage, par prudence. Je me **mets** à crier :

- Arrête, le chat !

La sonorité de son nom **suspend** son mouvement, les griffes **se rétractent** et dès qu'il **redevient** docile, je l'**enferme** dans sa cage d'osier achetée la veille.

*3/ **Ecris** ce texte au présent de l'indicatif avec *Mme Pingre*, puis avec *M. et Mme Pingre*.

Mme Pingre savait la valeur d'un sou et donnait l'argent de poche de son fils avec difficulté. Mme Pingre éprouvait une vraie douleur quand elle voyait les billets sortir de sa poche. A chaque fois qu'elle devait faire un achat, elle hésitait et finissait par partir sans rien acheter.

Mme Pingre **sait** la valeur d'un sou et **donne** l'argent de poche de son fils avec difficulté. Mme Pingre **éprouve** une vraie douleur quand elle **voit** les billets sortir de sa poche. A chaque fois qu'elle **doit** faire un achat, elle **hésite** et **finit** par partir sans rien acheter.

M. et Mme Pingre **savent** la valeur d'un sou et **donnent** l'argent de poche de **leur** fils avec difficulté. M. et Mme Pingre **éprouvent** une vraie douleur quand **ils** voient les billets sortir de **leur** poche. A chaque fois qu'**ils** **doivent** fait un achat, ils **hésitent** et **finissent** par partir sans rien acheter.

*4/ **Transpose** ce texte en parlant de *deux écureuils*.

Allongée paresseusement sous un noisetier, je contemple les feuilles qui jouent avec le soleil. Une branche s'agite brusquement. Un écureuil saute, court, se balance. Il s'arrête un moment, cueille une noisette pas encore mûre, la décortique, rejette ce qui ne lui convient pas, grignote la graine et repart vivement vers la branche suivante.

Allongée paresseusement sous un noisetier, je contemple les feuilles qui jouent avec le soleil. Une branche s'agite brusquement. **Deux écureuils sautent, courent, se balancent. Ils s'arrêtent** un moment, **cueillent** une noisette pas encore mûre, la **décortiquent, rejettent** ce qui ne **leur** convient pas, **grignotent** la graine et **repartent** vivement vers la branche suivante.

Le présent des verbes être, avoir et aller.

1/ **Souligne d'un trait** le verbe **être** conjugué au présent, de **deux traits** le verbe **avoir** conjugué au présent, de **trois traits** le verbe **aller** conjugué au présent.

Les magasins **sont** fermés – Vous **allez** au stade. – L'éléphant **a** soif. – Nous **avons** un nouveau professeur. – Nous **allons** au judo. – Les fourmis **sont** des insectes. – Ils **ont** un ordinateur. – Nous **sommes** contents. – Je **vais** au supermarché. – Le chien **a** un os, il **est** content, il **va** dans le jardin.

*2/ **Recopie** les phrases **en complétant** avec le verbe *être* au présent de l'indicatif.

Je **suis** dans la classe. – Tu **es** avec un copain. – Vous **êtes** dans l'avion. – Les fruits **sont** mûrs. – Nous **sommes** en hiver. – Le chat **est** sur le fauteuil. – La maison **est** petite. – Où **sont** les enfants ? – Il **est** souvent avec son grand frère. – Les lions **sont** paresseux.

*3/ **Recopie** les phrases **en les complétant** avec le verbe *avoir* au présent de l'indicatif.

Les sportifs **ont** du courage. – J'**ai** un livre neuf. – Cette chèvre **a** un chevreau. – Vous **avez** Un jardin ? – Tu **as** soif. – Nous **avons** des animaux chez nous. – On **a** un coin-livres dans la classe. – Ils **ont** envie de voyager. – Où **as** -tu mal ? – Ces fleurs **ont** des pétales multicolores.

*4/ **Recopie** les phrases **en les complétant** avec le verbe *aller* au présent.

Ses parents **vont** à la montagne. – Tu **vas** en vacances à la mer. – Le danseur **va** sur la scène. – Nous **allons** à la gare. – Je **vais** dans ma chambre. – Où **vont** -tes camarades ? – Le veau **va** dans le pré avec sa mère. – Vous **allez** dans l'eau.

*5/ **Recopie** les phrases **en les complétant** par *ont, sont* et *vont*.

Elle pense qu'ils **ont** peur. – Ces voitures **sont** bruyantes. – Les oiseaux **sont** bien tranquilles dans les buissons. – Mes cousins **vont** à Madrid par le train. – Les chiens **sont** dans la cour, devant la maison. – Aujourd'hui, ils **vont** chez le coiffeur à pied. – Les rhinocéros **sont** énormes, ils **ont** une corne sur le nez.

Transpositions

*1/ **Transpose** le texte au présent de l'indicatif.

*2/ **Transpose** ce texte au présent de l'indicatif en remplaçant « je » par « tu » et « Chloé » par « Chloé et Zoé ».

Une bonne idée

J'avais rendez-vous avec Lucas et Hugo au pied de l'escalier. Nous allions au parc quand nous avons vu Chloé, ma sœur. Elle voulait venir avec nous. Nous n'étions pas d'accord, mais rien à faire, elle n'écoutait pas. Lucas a trouvé une idée. Il a dit à Chloé qu'elle venait avec nous si elle jouait tranquillement sur le toboggan. Ouf ! Nous pouvions commencer la partie de billes.

