

Identifier les groupes nominaux et le nom noyau d'un groupe nominal.

1/ **Sépare** d'une barre le groupe nominal (GN) du groupe verbal (GV). **Surligne** les déterminants et **entoure** les noms noyaux qu'ils accompagnent.

- a) La balançoire était suspendue à un vieil arbre.
- b) Ce célèbre chercheur possède un savoir immense.
- c) La météo prévoit de belles éclaircies.
- d) Mohamed enfila son nouveau survêtement.
- e) Le lièvre s'engouffra dans son terrier caché.

☀2/ **Même consigne**

- a) Un gigantesque chapiteau a été monté sur la place du village.
- b) L'agile et rapide oiseau plonge dans les flots pour attraper une superbe sardine.
- c) Mon copain Lucas ne pourra pas nous rejoindre pour voir le match de rugby.
- d) L'ombre de ces grands chênes sera parfaite pour notre petite sieste !
- e) Range cet affreux désordre rapidement !

Former un groupe nominal

☀1/ **Complète** ces groupes nominaux avec les mots et expressions qui conviennent.

- a) une journée – un arbre – un récit – une table- des yeux
- b) bleus – grand – de printemps – d'aventure – basse

☀2/ **Enrichis** ces GN en ajoutant des mots qui complètent le nom noyau, comme dans l'exemple.

une camionnette → une camionnette de livraison

- a) une ...maison – un métier ... - un ... château – un fer ... - des éléphants ...
- b) une planche ... - ton sac ... - un casque ... - une bouteille ... - un parc*

1 Identifier les groupes nominaux et le nom noyau d'un groupe nominal.

1/ **Sépare** d'une barre le groupe nominal (GN) du groupe verbal (GV). **Surligne** les déterminants et **entoure** les noms noyaux qu'ils accompagnent.

- a) La balançoire était suspendue à un vieil arbre.
- b) Ce célèbre chercheur possède un savoir immense.
- c) La météo prévoit de belles éclaircies.
- d) Mohamed enfila son nouveau survêtement.
- e) Le lièvre s'engouffra dans son terrier caché.

Former un groupe nominal

☀1/ **Complète** ces groupes nominaux avec les mots et expressions qui conviennent.

- a) une journée – un arbre – un récit – une table- des yeux
- b) bleus – grand – de printemps – d'aventure – basse

☀2/ **Enrichis** ces GN en ajoutant des mots qui complètent le nom noyau, comme dans l'exemple.

une camionnette → une camionnette de livraison

- a) une ...maison – un métier ... - un ... château – un fer ... - des éléphants ...
- b) une planche ... - ton sac ... - un casque ... - une bouteille ... - un parc

Identifier un groupe nominal et le nom noyau d'un groupe nominal

1/ **Souligne**, dans ce texte, les groupes nominaux et **surligne** les groupes noyaux.

Un matin d'avril, douze petites poules de la basse-cour de Bois-Renard se livraient à un jeu fort mouvementé. C'étaient de jeunes poules athlétiques, aux longues pattes, sorties de l'œuf depuis peu, et par conséquent libres d'aller où bon leur semblait car elles n'avaient aucune obligation domestique.

Dick King-Smith, *Les Longs-Museaux*, Galimard Jeunesse.

☀2/ **Enrichis** ces GN en suivant les indications entre parenthèses.

- a) (déterminant) avions (adjectif) (adjectif)
- b) (déterminant) (adjectif) jardin
- c) (déterminant) chapeau (complément du nom)
- d) (déterminant) (adjectif) pommiers (complément du nom)
- e) (déterminant) (adjectif) livre (complément du nom)

Ecriture

☀1/ **Utilise** chacun de ces groupes nominaux pour former une phrase.

- a) une petite robe à pois
- b) un bandit furieux
- c) un épouvantable malentendu

☀2/ **Choisis** un mot dans chaque colonne pour créer des GN. **Attention aux accords !**

Forme ensuite 4 phrases avec les GN que tu as créés.

certaines	consignes	petite
des	voitures	claires
une	angine	récentes
ton	frère	grand

Identifier un groupe nominal et le nom noyau d'un groupe nominal

1/ **Souligne**, dans ce texte, les groupes nominaux et **surligne** les groupes noyaux.

- a) Douze petites poules de la basse-cour / **jouent** dans l'enclos.
 b) Les lunettes d'Anaïs / **sont** au fond de la piscine.
 c) Ses doigts épais / **étaient couverts** de fins poils verts.
 d) Le groupe d'enfants / **sautent** dans la piscine.

☀2/ **Enrichis** ces GN en suivant les indications entre parenthèses.

ex : **les** avions **sophistiqués** et **rapides**

- a) (déterminant) avions (adjectif) (adjectif)
 b) (déterminant) (adjectif) jardin
 c) (déterminant) chapeau (complément du nom)

Ecriture

☀1/ **Utilise** chacun de ces groupes nominaux pour former une phrase.

Exemple : *Aujourd'hui, elle portait une jolie petite robe à pois.*

- a) une petite robe à pois
 b) un bandit furieux
 c) un épouvantable malentendu

☀2/

- **Choisis** un mot dans chaque colonne pour créer des GN. **Attention aux accords !**
- **Forme** ensuite 3 phrases avec les GN que tu as créés.

Exemple : ***une petite angine*** → ***Ce matin, ma tante a eu une petite angine.***

certaines	consignes	<i>petite</i>
des	voitures	claires
<i>une</i>	<i>angine</i>	récentes
ton	frère	grand

