

Dictée bilan : Sur le chemin de l'école

Le petit-déjeuner de Paul ne prend pas plus de cinq minutes. Paul n'est pourtant pas pressé d'aller à l'école. Sur le chemin de l'école, il y a toujours quelque chose à voir. Et pourquoi Paul ne regarderait-il pas lorsqu'il y a quelque chose à voir ? Plus d'une fois, déjà, Paul est arrivé en retard. Dans ces cas-là, il dit qu'il s'est endormi. (73) Les cours finis, Paul rentre vite à la maison. Il a décidé de se débarrasser de ses devoirs de classe avant l'entraînement de foot. Paul allait juste ouvrir son cahier de français quand on sonne à la porte. (112 mots)

extrait de *Le coupeur de mots*, Hans Joachim Schädlich

mots à apprendre : le petit-déjeuner / pourtant / le chemin / toujours / une fois / s'endormir / se débarrasser / l'entraînement / un cahier / français

Flash n°1

Les enfants ne sont jamais pressés d'arriver à l'école. Ils jouent avec leurs camarades avant la sonnerie et souvent même après !

Flash n° 2

Certains arrivent en retard et disent que le réveil n'a pas sonné. D'autres arrivent bien en avance, dans ces cas-là, ils peuvent s'inscrire pour aller à la BCD !

Flash n°3

Les cours finis, les enfants rentrent vite à la maison, goûtent et font leurs devoirs lorsqu'ils en ont.

Dictée bilan : la nouvelle maîtresse

Nous mourions tous d'envie de voir enfin la tête de notre nouvelle maîtresse. Depuis une semaine, nous ne parlions que d'elle. Personne ne savait à quoi ressemblerait ce mystérieux personnage venu d'une autre ville. Soudain, la porte s'est ouverte et une vieille dame très grande et très maigre est apparue. Elle portait un chapeau étrange. Comme un chapeau de sorcière mais avec une petite bosse ronde au lieu d'un long bout pointu sur le dessus. (79) Sa robe, par contre, n'avait rien à voir avec les costumes de sorcières. C'était une sorte de robe de soirée à l'ancienne avec des rubans et de la dentelle, un peu fanée mais jolie quand même. Elle portait de grosses chaussures de cuir à semelle épaisse. Des chaussures pour marcher en forêt, escalader des montagnes....Pas pour aller à l'école. (144 mots)

extrait de *La nouvelle maîtresse*, Dominique Demers

mots à apprendre : enfin / la tête / depuis / mystérieux / soudain / au lieu de / un bout / la soirée / le dessus / un ruban / une semelle / la forêt / une montagne

Flash n°1 :

Notre nouvelle maîtresse ressemblait à un personnage étrange. Nous avons hâte de la voir !

Flash n° 2 :

Elle portait un chapeau de sorcière et une longue robe de soirée un peu vieille.

Flash n° 3 :

Ses grosses chaussures étaient plutôt destinées aux longues marches. C'était une femme très grande et très maigre.

Sur le..... de l'école

Le de Paul ne prend pas plus de cinq minutes. Paul n'est pas pressé d'aller à l'école. Sur le de l'école, il y a quelque chose à voir. Et pourquoi Paul ne regarderait-il pas lorsqu'il y a quelque chose à voir ? Plus d'une , déjà, Paul est arrivé en retard. Dans ces cas-là, il dit qu'il s'est Les cours finis, Paul rentre vite à la maison. Il a décidé de de ses devoirs de classe avant de foot. Paul allait juste ouvrir son de quand on sonne à la porte.

Sur le..... de l'école

Le de Paul ne prend pas plus de cinq minutes. Paul n'est pas pressé d'aller à l'école. Sur le de l'école, il y a quelque chose à voir. Et pourquoi Paul ne regarderait-il pas lorsqu'il y a quelque chose à voir ? Plus d'une , déjà, Paul est arrivé en retard. Dans ces cas-là, il dit qu'il s'est Les cours finis, Paul rentre vite à la maison. Il a décidé de de ses devoirs de classe avant de foot. Paul allait juste ouvrir son de quand on sonne à la porte.

Sur le..... de l'école

Le de Paul ne prend pas plus de cinq minutes. Paul n'est pas pressé d'aller à l'école. Sur le de l'école, il y a quelque chose à voir. Et pourquoi Paul ne regarderait-il pas lorsqu'il y a quelque chose à voir ? Plus d'une , déjà, Paul est arrivé en retard. Dans ces cas-là, il dit qu'il s'est Les cours finis, Paul rentre vite à la maison. Il a décidé de de ses devoirs de classe avant de foot. Paul allait juste ouvrir son de quand on sonne à la porte.

Sur le..... de l'école

Le de Paul ne prend pas plus de cinq minutes. Paul n'est pas pressé d'aller à l'école. Sur le de l'école, il y a quelque chose à voir. Et pourquoi Paul ne regarderait-il pas lorsqu'il y a quelque chose à voir ? Plus d'une , déjà, Paul est arrivé en retard. Dans ces cas-là, il dit qu'il s'est Les cours finis, Paul rentre vite à la maison. Il a décidé de de ses devoirs de classe avant de foot. Paul allait juste ouvrir son de quand on sonne à la porte.

Sur le..... de l'école

Le de Paul ne prend pas plus de cinq minutes. Paul n'est pas pressé d'aller à l'école. Sur le de l'école, il y a quelque chose à voir. Et pourquoi Paul ne regarderait-il pas lorsqu'il y a quelque chose à voir ? Plus d'une , déjà, Paul est arrivé en retard. Dans ces cas-là, il dit qu'il s'est Les cours finis, Paul rentre vite à la maison. Il a décidé de de ses devoirs de classe avant de foot. Paul allait juste ouvrir son de quand on sonne à la porte.

Flash n°1

Les enfants ne sont jamais pressés d'arriver à l'école. Ils jouent avec leurs camarades avant la sonnerie et souvent même après !

Flash n° 2

Certains arrivent en retard et disent que le réveil n'a pas sonné. D'autres arrivent bien en avance, dans ces cas-là, ils peuvent s'inscrire pour aller à la BCD !

Flash n°3

Les cours finis, les enfants rentrent vite à la maison, goûtent et font leurs devoirs lorsqu'ils en ont.

Flash n°1

Les enfants ne sont jamais pressés d'arriver à l'école. Ils jouent avec leurs camarades avant la sonnerie et souvent même après !

Flash n° 2

Certains arrivent en retard et disent que le réveil n'a pas sonné. D'autres arrivent bien en avance, dans ces cas-là, ils peuvent s'inscrire pour aller à la BCD !

Flash n°3

Les cours finis, les enfants rentrent vite à la maison, goûtent et font leurs devoirs lorsqu'ils en ont.

Flash n°1

Les enfants ne sont jamais pressés d'arriver à l'école. Ils jouent avec leurs camarades avant la sonnerie et souvent même après !

Flash n° 2

Certains arrivent en retard et disent que le réveil n'a pas sonné. D'autres arrivent bien en avance, dans ces cas-là, ils peuvent s'inscrire pour aller à la BCD !

Flash n°3

Les cours finis, les enfants rentrent vite à la maison, goûtent et font leurs devoirs lorsqu'ils en ont.

Flash n°1

Les enfants ne sont jamais pressés d'arriver à l'école. Ils jouent avec leurs camarades avant la sonnerie et souvent même après !

Flash n° 2

Certains arrivent en retard et disent que le réveil n'a pas sonné. D'autres arrivent bien en avance, dans ces cas-là, ils peuvent s'inscrire pour aller à la BCD !

Flash n°3

Les cours finis, les enfants rentrent vite à la maison, goûtent et font leurs devoirs lorsqu'ils en ont.

Flash n°1

Les enfants ne sont jamais pressés d'arriver à l'école. Ils jouent avec leurs camarades avant la sonnerie et souvent même après !

Flash n° 2

Certains arrivent en retard et disent que le réveil n'a pas sonné. D'autres arrivent bien en avance, dans ces cas-là, ils peuvent s'inscrire pour aller à la BCD !

Flash n°3

Les cours finis, les enfants rentrent vite à la maison, goûtent et font leurs devoirs lorsqu'ils en ont.

La nouvelle maîtresse

Nous mourions tous d'envie de voir la de notre nouvelle maitresse.
..... une semaine, nous ne parlions que d'elle. Personne ne savait à quoi ressemblerait ce
..... personnage venu d'une autre ville., la porte s'est ouverte et une
vieille dame très grande et très maigre est apparue. Elle portait un chapeau étrange. Comme un chapeau de
sorcière mais avec une petite bosse ronde d'un long pointu sur le
..... Sa robe, par contre, n'avait rien à voir avec les costumes de sorcières. C'était une
sorte de robe de à l'ancienne avec des rubans et de la dentelle, un peu fanée mais jolie
quand même. Elle portait de grosses chaussures de cuir à épaisse. Des chaussures
pour marcher en , escalader des Pas pour aller à l'école.(144 mots)

La nouvelle maîtresse

Nous mourions tous d'envie de voir la de notre nouvelle maitresse.
..... une semaine, nous ne parlions que d'elle. Personne ne savait à quoi ressemblerait ce
..... personnage venu d'une autre ville., la porte s'est ouverte et une
vieille dame très grande et très maigre est apparue. Elle portait un chapeau étrange. Comme un chapeau de
sorcière mais avec une petite bosse ronde d'un long pointu sur le
..... Sa robe, par contre, n'avait rien à voir avec les costumes de sorcières. C'était une
sorte de robe de à l'ancienne avec des rubans et de la dentelle, un peu fanée mais jolie
quand même. Elle portait de grosses chaussures de cuir à épaisse. Des chaussures
pour marcher en , escalader des Pas pour aller à l'école.(144 mots)

La nouvelle maîtresse

Nous mourions tous d'envie de voir la de notre nouvelle maitresse.
..... une semaine, nous ne parlions que d'elle. Personne ne savait à quoi ressemblerait ce
..... personnage venu d'une autre ville., la porte s'est ouverte et une
vieille dame très grande et très maigre est apparue. Elle portait un chapeau étrange. Comme un chapeau de
sorcière mais avec une petite bosse ronde d'un long pointu sur le
..... Sa robe, par contre, n'avait rien à voir avec les costumes de sorcières. C'était une
sorte de robe de à l'ancienne avec des rubans et de la dentelle, un peu fanée mais jolie
quand même. Elle portait de grosses chaussures de cuir à épaisse. Des chaussures
pour marcher en , escalader des Pas pour aller à l'école.(144 mots)

La nouvelle maîtresse

Nous mourions tous d'envie de voir la de notre nouvelle maitresse.
..... une semaine, nous ne parlions que d'elle. Personne ne savait à quoi ressemblerait ce
..... personnage venu d'une autre ville., la porte s'est ouverte et une
vieille dame très grande et très maigre est apparue. Elle portait un chapeau étrange. Comme un chapeau de
sorcière mais avec une petite bosse ronde d'un long pointu sur le
..... Sa robe, par contre, n'avait rien à voir avec les costumes de sorcières. C'était une
sorte de robe de à l'ancienne avec des rubans et de la dentelle, un peu fanée mais jolie
quand même. Elle portait de grosses chaussures de cuir à épaisse. Des chaussures
pour marcher en , escalader des Pas pour aller à l'école.(144 mots)

La nouvelle maîtresse

Nous mourions tous d'envie de voir la de notre nouvelle maitresse.
..... une semaine, nous ne parlions que d'elle. Personne ne savait à quoi ressemblerait ce
..... personnage venu d'une autre ville., la porte s'est ouverte et une
vieille dame très grande et très maigre est apparue. Elle portait un chapeau étrange. Comme un chapeau de
sorcière mais avec une petite bosse ronde d'un long pointu sur le
..... Sa robe, par contre, n'avait rien à voir avec les costumes de sorcières. C'était une
sorte de robe de à l'ancienne avec des rubans et de la dentelle, un peu fanée mais jolie
quand même. Elle portait de grosses chaussures de cuir à épaisse. Des chaussures
pour marcher en , escalader des Pas pour aller à l'école.(144 mots)

Flash n°1 :

Notre nouvelle maîtresse ressemblait à un personnage étrange. Nous avons hâte de la voir !

Flash n° 2 :

Elle portait un chapeau de sorcière et une longue robe de soirée un peu vieille.

Flash n° 3 :

Ses grosses chaussures était plutôt destinées aux longues marches. C'était une femme très grande et très maigre.

Flash n°1 :

Notre nouvelle maîtresse ressemblait à un personnage étrange. Nous avons hâte de la voir !

Flash n° 2 :

Elle portait un chapeau de sorcière et une longue robe de soirée un peu vieille.

Flash n° 3 :

Ses grosses chaussures était plutôt destinées aux longues marches. C'était une femme très grande et très maigre.

Flash n°1 :

Notre nouvelle maîtresse ressemblait à un personnage étrange. Nous avons hâte de la voir !

Flash n° 2 :

Elle portait un chapeau de sorcière et une longue robe de soirée un peu vieille.

Flash n° 3 :

Ses grosses chaussures était plutôt destinées aux longues marches. C'était une femme très grande et très maigre.

Flash n°1 :

Notre nouvelle maîtresse ressemblait à un personnage étrange. Nous avons hâte de la voir !

Flash n° 2 :

Elle portait un chapeau de sorcière et une longue robe de soirée un peu vieille.

Flash n° 3 :

Ses grosses chaussures était plutôt destinées aux longues marches. C'était une femme très grande et très maigre.

Flash n°1 :

Notre nouvelle maîtresse ressemblait à un personnage étrange. Nous avons hâte de la voir !

Flash n° 2 :

Elle portait un chapeau de sorcière et une longue robe de soirée un peu vieille.

Flash n° 3 :

Ses grosses chaussures était plutôt destinées aux longues marches. C'était une femme très grande et très maigre.

Dictée bilan : deux amis dans la nuit

Un petit fantôme marche au clair de lune. C'est Fantomoche. Il se dépêche, car il est déjà presque minuit, et l'école commence à minuit pile pour les petits élèves de la nuit. En chemin, il rencontre Vampirana, sa copine vampire. Elle ouvre grande la bouche pour lui montrer ses dents : « Regarde, j'ai perdu une canine cet été ! Chez les vampires, c'est l'occasion d'une grande fête ! (71) On a mangé une montagne de crêpes de betteraves et on a bu un chaudron de **sangria** ! (mot à donner lors de la dictée)

C'est à ce moment que la sonnerie retentit. C'est l'heure d'entrer en classe. Les deux amis se mettent à courir dans la nuit noire. (115 mots)

mots à apprendre : la nuit / un fantôme / déjà / presque / des dents / une canine / une occasion / une fête / un moment / la sonnerie / courir

Flash n°1 :

Au clair de lune, une silhouette blanche marche. Elle se dépêche car elle en retard. C'est Fantomoche.

Flash n°2 :

Fantomoche rencontre une de ses amis. C'est sa copine. Les deux amis font la route ensemble.

Flash n°3 :

Vampirana, sa copine, a préparé des crêpes de betteraves pour leur goûter.

Dictée bilan : le plus beau souvenir

Ce matin, nous sommes tous arrivés à l'école bien contents, parce qu'on va prendre une photo de la classe qui sera pour nous un souvenir que nous allons chérir toute notre vie, comme nous l'a dit la maîtresse. Elle nous a dit aussi de venir bien propres et bien coiffés.

C'est avec plein de brillantine sur la tête que je suis entré dans la cour de récréation. Tous les copains étaient déjà là et la maîtresse était en train de gronder Geoffroy qui était venu habillé en martien. Geoffroy a un papa très riche qui lui achète tous les jouets qu'il veut. Geoffroy disait à la maîtresse qu'il voulait absolument être photographié en martien et que sinon il s'en irait.

mots à apprendre : le matin / un souvenir / la récréation / gronder / un jouet / absolument / sinon / parce que

Flash n°1 : Aujourd'hui, c'est le jour de la photo. La maîtresse nous a demandé de venir bien propres et bien coiffés.

Flash n°2 : Tous les enfants sont arrivés bien habillés. Geoffroy est arrivé habillé en martien !

Flash n°3 : En le voyant habillé ainsi, la maîtresse est devenue rouge de colère. Mais Geoffroy a refusé de retirer son déguisement.

Deux amis dans la

Un petit marche au clair de lune. C'est Fantomoche. Il se dépêche, car il est minuit, et l'école commence à minuit pile pour les petits élèves de la En chemin, il rencontre Vampirana, sa copine vampire. Elle ouvre grande la bouche pour lui montrer ses : « Regarde, j'ai perdu une cet été ! Chez les vampires, c'est l'..... d'une grande ! (71) On a mangé une montagne de crêpes de betteraves et on a bu un chaudron de **sangria** ! (mot à donner lors de la dictée)
C'est à ce que la retentit. C'est l'heure d'entrer en classe. Les deux amis se mettent à dans la noire. (115 mots)

Deux amis dans la

Un petit marche au clair de lune. C'est Fantomoche. Il se dépêche, car il est minuit, et l'école commence à minuit pile pour les petits élèves de la En chemin, il rencontre Vampirana, sa copine vampire. Elle ouvre grande la bouche pour lui montrer ses : « Regarde, j'ai perdu une cet été ! Chez les vampires, c'est l'..... d'une grande ! (71) On a mangé une montagne de crêpes de betteraves et on a bu un chaudron de **sangria** ! (mot à donner lors de la dictée)
C'est à ce que la retentit. C'est l'heure d'entrer en classe. Les deux amis se mettent à dans la noire. (115 mots)

Deux amis dans la

Un petit marche au clair de lune. C'est Fantomoche. Il se dépêche, car il est minuit, et l'école commence à minuit pile pour les petits élèves de la En chemin, il rencontre Vampirana, sa copine vampire. Elle ouvre grande la bouche pour lui montrer ses : « Regarde, j'ai perdu une cet été ! Chez les vampires, c'est l'..... d'une grande ! (71) On a mangé une montagne de crêpes de betteraves et on a bu un chaudron de **sangria** ! (mot à donner lors de la dictée)
C'est à ce que la retentit. C'est l'heure d'entrer en classe. Les deux amis se mettent à dans la noire. (115 mots)

Deux amis dans la

Un petit marche au clair de lune. C'est Fantomoche. Il se dépêche, car il est minuit, et l'école commence à minuit pile pour les petits élèves de la En chemin, il rencontre Vampirana, sa copine vampire. Elle ouvre grande la bouche pour lui montrer ses : « Regarde, j'ai perdu une cet été ! Chez les vampires, c'est l'..... d'une grande ! (71) On a mangé une montagne de crêpes de betteraves et on a bu un chaudron de **sangria** ! (mot à donner lors de la dictée)
C'est à ce que la retentit. C'est l'heure d'entrer en classe. Les deux amis se mettent à dans la noire. (115 mots)

mots à apprendre : la nuit / un fantôme / déjà / presque / des dents / une canine / une occasion / une fête / un moment / la sonnerie / courir

Flash n°1 :

Au clair de lune, une silhouette blanche marche. Elle se dépêche car elle en retard. C'est Fantomoche.

Flash n°2 :

Fantomoche rencontre une de ses amis. C'est sa copine. Les deux amis font la route ensemble.

Flash n°3 :

Vampirana, sa copine, a préparé des crêpes de betteraves pour leur goûter.

mots à apprendre : la nuit / un fantôme / déjà / presque / des dents / une canine / une occasion / une fête / un moment / la sonnerie / courir

Flash n°1 :

Au clair de lune, une silhouette blanche marche. Elle se dépêche car elle en retard. C'est Fantomoche.

Flash n°2 :

Fantomoche rencontre une de ses amis. C'est sa copine. Les deux amis font la route ensemble.

Flash n°3 :

Vampirana, sa copine, a préparé des crêpes de betteraves pour leur goûter.

mots à apprendre : la nuit / un fantôme / déjà / presque / des dents / une canine / une occasion / une fête / un moment / la sonnerie / courir

Flash n°1 :

Au clair de lune, une silhouette blanche marche. Elle se dépêche car elle en retard. C'est Fantomoche.

Flash n°2 :

Fantomoche rencontre une de ses amis. C'est sa copine. Les deux amis font la route ensemble.

Flash n°3 :

Vampirana, sa copine, a préparé des crêpes de betteraves pour leur goûter.

mots à apprendre : la nuit / un fantôme / déjà / presque / des dents / une canine / une occasion / une fête / un moment / la sonnerie / courir

Flash n°1 :

Au clair de lune, une silhouette blanche marche. Elle se dépêche car elle en retard. C'est Fantomoche.

Flash n°2 :

Fantomoche rencontre une de ses amis. C'est sa copine. Les deux amis font la route ensemble.

Flash n°3 :

Vampirana, sa copine, a préparé des crêpes de betteraves pour leur goûter.

Le plus beau

Ce, nous sommes tous arrivés à l'école bien contents,on va prendre une photo de la classe qui sera pour nous un que nous allons chérir toute notre, comme nous l'a dit la maîtresse. Elle nous a dit aussi de venir bien propres et bien coiffés.

C'est avec plein de brillantine sur la tête que je suis entré dans la cour de Tous les copains étaient déjà là et la maîtresse était Geoffroy qui était venu habillé en martien. Geoffroy a un papa très riche qui lui achète tous les qu'il veut. Geoffroy disait à la maîtresse qu'il voulait être photographié en martien et que il s'en irait.

Le plus beau

Ce, nous sommes tous arrivés à l'école bien contents,on va prendre une photo de la classe qui sera pour nous un que nous allons chérir toute notre, comme nous l'a dit la maîtresse. Elle nous a dit aussi de venir bien propres et bien coiffés.

C'est avec plein de brillantine sur la tête que je suis entré dans la cour de Tous les copains étaient déjà là et la maîtresse était Geoffroy qui était venu habillé en martien. Geoffroy a un papa très riche qui lui achète tous les qu'il veut. Geoffroy disait à la maîtresse qu'il voulait être photographié en martien et que il s'en irait.

Le plus beau

Ce, nous sommes tous arrivés à l'école bien contents,on va prendre une photo de la classe qui sera pour nous un que nous allons chérir toute notre, comme nous l'a dit la maîtresse. Elle nous a dit aussi de venir bien propres et bien coiffés.

C'est avec plein de brillantine sur la tête que je suis entré dans la cour de Tous les copains étaient déjà là et la maîtresse était Geoffroy qui était venu habillé en martien. Geoffroy a un papa très riche qui lui achète tous les qu'il veut. Geoffroy disait à la maîtresse qu'il voulait être photographié en martien et que il s'en irait.

Le plus beau

Ce, nous sommes tous arrivés à l'école bien contents,on va prendre une photo de la classe qui sera pour nous un que nous allons chérir toute notre, comme nous l'a dit la maîtresse. Elle nous a dit aussi de venir bien propres et bien coiffés.

C'est avec plein de brillantine sur la tête que je suis entré dans la cour de Tous les copains étaient déjà là et la maîtresse était Geoffroy qui était venu habillé en martien. Geoffroy a un papa très riche qui lui achète tous les qu'il veut. Geoffroy disait à la maîtresse qu'il voulait être photographié en martien et que il s'en irait.

Mots à apprendre : la nuit / un fantôme / déjà / presque / des dents / une canine / une occasion / une fête / un moment / la sonnerie / courir

Flash n° 1 : Aujourd'hui, c'est le jour de la photo. La maitresse nous a demandé de venir bien propres et bien coiffés.

Flash n° 2 : Tous les enfants sont arrivés bien habillés. Geoffroy est arrivé habillé en martien !

Flash n° 3 : En le voyant habillé ainsi, la maîtresse est devenue rouge de colère. Mais Geoffroy a refusé de retirer son déguisement.

Mots à apprendre : la nuit / un fantôme / déjà / presque / des dents / une canine / une occasion / une fête / un moment / la sonnerie / courir

Flash n° 1 : Aujourd'hui, c'est le jour de la photo. La maitresse nous a demandé de venir bien propres et bien coiffés.

Flash n° 2 : Tous les enfants sont arrivés bien habillés. Geoffroy est arrivé habillé en martien !

Flash n° 3 : En le voyant habillé ainsi, la maîtresse est devenue rouge de colère. Mais Geoffroy a refusé de retirer son déguisement.

Mots à apprendre : la nuit / un fantôme / déjà / presque / des dents / une canine / une occasion / une fête / un moment / la sonnerie / courir

Flash n° 1 : Aujourd'hui, c'est le jour de la photo. La maitresse nous a demandé de venir bien propres et bien coiffés.

Flash n° 2 : Tous les enfants sont arrivés bien habillés. Geoffroy est arrivé habillé en martien !

Flash n° 3 : En le voyant habillé ainsi, la maîtresse est devenue rouge de colère. Mais Geoffroy a refusé de retirer son déguisement.

Mots à apprendre : la nuit / un fantôme / déjà / presque / des dents / une canine / une occasion / une fête / un moment / la sonnerie / courir

Flash n° 1 : Aujourd'hui, c'est le jour de la photo. La maitresse nous a demandé de venir bien propres et bien coiffés.

Flash n° 2 : Tous les enfants sont arrivés bien habillés. Geoffroy est arrivé habillé en martien !

Flash n° 3 : En le voyant habillé ainsi, la maîtresse est devenue rouge de colère. Mais Geoffroy a refusé de retirer son déguisement.

Dictée bilan : la pluie

Moi, j'aime bien la pluie quand elle est très, très forte, parce qu'alors je ne vais pas à l'école et je reste à la maison et je joue au train électrique. Mais, aujourd'hui, il ne pleuvait pas assez et j'ai dû aller en classe. Avec la pluie, on s'amuse quand même ; on s'amuse à lever la tête et à ouvrir la bouche pour avaler des gouttes d'eau, on marche dans les flaques on y donne des grands coups de pied pour éclabousser les copains. Ce qui est embêtant c'est que pour la récré on ne nous laisse pas descendre dans la cour pour qu'on ne se mouille pas.

Mots à apprendre : la pluie un train électrique pleuvoir des gouttes éclabousser embêtant
descendre se mouiller

Flash n°1 : Quand il pleut une averse, je ne vais pas à l'école et je peux jouer à la maison. Aujourd'hui, il ne pleut qu'un petit peu, c'est dommage !

Flash n°2 : Quand il pleut, je vais quand même à l'école : on s'amuse avec les flaques. C'est marrant !

Flash n°3 : Quand il pleut très fort, on n'a pas de récré, c'est ennuyeux. Mais dans la classe la maîtresse, on nous laisse jouer à des jeux !

La

Moi, j'aime bien quand elle est très, très forte, parce qu'alors je ne vais pas à l'école et je reste à la maison et je joue au Mais, aujourd'hui, il ne pas assez et j'ai dû aller en classe.

Avec, on s'amuse quand même ; on s'amuse à lever la tête et à ouvrir la bouche pour avaler d'eau, on marche dans les flaques on y donne des grands coups de pied pour les copains. Ce qui est c'est que pour la récré on ne nous laisse pas dans la cour pour qu'on ne pas.

Mots à apprendre : la pluie un train électrique pleuvoir des gouttes éclabousser embêtant
descendre se mouiller

Flash n° 1 : Quand il pleut une averse, je ne vais pas à l'école et je peux jouer à la maison. Aujourd'hui, il ne pleut qu'un petit peu, c'est dommage !

Flash n° 2 : Quand il pleut, je vais quand même à l'école : on s'amuse avec les flaques. C'est marrant !

Flash n° 3 : Quand il pleut très fort, on n'a pas de récré, c'est ennuyeux. Mais dans la classe la maîtresse, on nous laisse jouer à des jeux !

Mots à apprendre : la pluie un train électrique pleuvoir des gouttes éclabousser embêtant
descendre se mouiller

Flash n° 1 : Quand il pleut une averse, je ne vais pas à l'école et je peux jouer à la maison. Aujourd'hui, il ne pleut qu'un petit peu, c'est dommage !

Flash n° 2 : Quand il pleut, je vais quand même à l'école : on s'amuse avec les flaques. C'est marrant !

Flash n° 3 : Quand il pleut très fort, on n'a pas de récré, c'est ennuyeux. Mais dans la classe la maîtresse, on nous laisse jouer à des jeux !

Mots à apprendre : la pluie un train électrique pleuvoir des gouttes éclabousser embêtant
descendre se mouiller

Flash n° 1 : Quand il pleut une averse, je ne vais pas à l'école et je peux jouer à la maison. Aujourd'hui, il ne pleut qu'un petit peu, c'est dommage !

Flash n° 2 : Quand il pleut, je vais quand même à l'école : on s'amuse avec les flaques. C'est marrant !

Flash n° 3 : Quand il pleut très fort, on n'a pas de récré, c'est ennuyeux. Mais dans la classe la maîtresse, on nous laisse jouer à des jeux !

Mots à apprendre : la pluie un train électrique pleuvoir des gouttes éclabousser embêtant
descendre se mouiller

Flash n° 1 : Quand il pleut une averse, je ne vais pas à l'école et je peux jouer à la maison. Aujourd'hui, il ne pleut qu'un petit peu, c'est dommage !

Flash n° 2 : Quand il pleut, je vais quand même à l'école : on s'amuse avec les flaques. C'est marrant !

Flash n° 3 : Quand il pleut très fort, on n'a pas de récré, c'est ennuyeux. Mais dans la classe la maîtresse, on nous laisse jouer à des jeux !

Mots à apprendre : la pluie un train électrique pleuvoir des gouttes éclabousser embêtant
descendre se mouiller

Flash n° 1 : Quand il pleut une averse, je ne vais pas à l'école et je peux jouer à la maison. Aujourd'hui, il ne pleut qu'un petit peu, c'est dommage !

Flash n° 2 : Quand il pleut, je vais quand même à l'école : on s'amuse avec les flaques. C'est marrant !

Flash n° 3 : Quand il pleut très fort, on n'a pas de récré, c'est ennuyeux. Mais dans la classe la maîtresse, on nous laisse jouer à des jeux !

La

Moi, j'aime bien quand elle est très, très forte, parce qu'alors je ne vais pas à l'école et je reste à la maison et je joue au Mais, aujourd'hui, il ne pas assez et j'ai dû aller en classe.

Avec, on s'amuse quand même ; on s'amuse à lever la tête et à ouvrir la bouche pour avaler d'eau, on marche dans les flaques on y donne des grands coups de pied pour les copains. Ce qui est c'est que pour la récré on ne nous laisse pas dans la cour pour qu'on ne pas.

La

Moi, j'aime bien quand elle est très, très forte, parce qu'alors je ne vais pas à l'école et je reste à la maison et je joue au Mais, aujourd'hui, il ne pas assez et j'ai dû aller en classe.

Avec, on s'amuse quand même ; on s'amuse à lever la tête et à ouvrir la bouche pour avaler d'eau, on marche dans les flaques on y donne des grands coups de pied pour les copains. Ce qui est c'est que pour la récré on ne nous laisse pas dans la cour pour qu'on ne pas.

La

Moi, j'aime bien quand elle est très, très forte, parce qu'alors je ne vais pas à l'école et je reste à la maison et je joue au Mais, aujourd'hui, il ne pas assez et j'ai dû aller en classe.

Avec, on s'amuse quand même ; on s'amuse à lever la tête et à ouvrir la bouche pour avaler d'eau, on marche dans les flaques on y donne des grands coups de pied pour les copains. Ce qui est c'est que pour la récré on ne nous laisse pas dans la cour pour qu'on ne pas.

La

Moi, j'aime bien quand elle est très, très forte, parce qu'alors je ne vais pas à l'école et je reste à la maison et je joue au Mais, aujourd'hui, il ne pas assez et j'ai dû aller en classe.

Avec, on s'amuse quand même ; on s'amuse à lever la tête et à ouvrir la bouche pour avaler d'eau, on marche dans les flaques on y donne des grands coups de pied pour les copains. Ce qui est c'est que pour la récré on ne nous laisse pas dans la cour pour qu'on ne pas.

La

Moi, j'aime bien quand elle est très, très forte, parce qu'alors je ne vais pas à l'école et je reste à la maison et je joue au Mais, aujourd'hui, il ne pas assez et j'ai dû aller en classe.

Avec, on s'amuse quand même ; on s'amuse à lever la tête et à ouvrir la bouche pour avaler d'eau, on marche dans les flaques on y donne des grands coups de pied pour les copains. Ce qui est c'est que pour la récré on ne nous laisse pas dans la cour pour qu'on ne pas.

Dictée bilan : l'enfance du petit Marcel

Lorsque ma mère allait au marché, elle me laissait au passage dans la classe de mon père, qui apprenait à lire à des gamins de six ou sept ans. Je restais assis, bien sage, au premier rang, et j'admirais la toute-puissance paternelle. Il tenait à la main une baguette de bambou : elle lui servait à montrer les lettres et les mots qu'il écrivait au tableau noir, et quelquefois à frapper sur les doigts d'un cancre inattentif. Un beau matin ma mère me déposa à ma place, et sortit sans mot dire, pendant qu'il écrivait magnifiquement sur le tableau : 'La maman a puni son petit garçon qui n'était pas sage. »

Mots à apprendre : l'enfance le marché un passage apprendre un rang du bambou
 le tableau quelquefois inattentif

Flash n°1 : Pendant que ma mère va au marché, je suis gardé par mon père, dans sa classe.

Flash n°2 : Mon père tenait une longue baguette qui lui servait à montrer les lettres. Il s'en servait parfois pour donner des coups sur les doigts.

Flash n°3 : Sur le tableau noir, on pouvait lire des mots magnifiquement écrits !

..... du petit Marcel

Lorsque ma mère allait au, elle me laissait au dans la classe de mon père, qui à lire à des gamins de six ou sept ans. Je restais assis, bien sage, au premier, et j'admirais la toute-puissance paternelle. Il tenait à la main une baguette de : elle lui servait à montrer les lettres et les mots qu'il écrivait aunoir, et à frapper sur les doigts d'un cancre, Un beau matin ma mère me déposa à ma place, et sortit sans mot dire, pendant qu'il écrivait magnifiquement sur le tableau : 'La maman a puni son petit garçon qui n'était pas sage. »

Mots à apprendre : l'enfance le marché un passage apprendre un rang du bambou
 le tableau quelquefois inattentif

Flash n°1 : Pendant que ma mère va au marché, je suis gardé par mon père, dans sa classe.

Flash n°2 : Mon père tenait une longue baguette qui lui servait à montrer les lettres. Il s'en servait parfois pour donner des coups sur les doigts.

Flash n°3 : Sur le tableau noir, on pouvait lire des mots magnifiquement écrits !

Mots à apprendre : l'enfance le marché un passage apprendre un rang du bambou
 le tableau quelquefois inattentif

Flash n°1 : Pendant que ma mère va au marché, je suis gardé par mon père, dans sa classe.

Flash n°2 : Mon père tenait une longue baguette qui lui servait à montrer les lettres. Il s'en servait parfois pour donner des coups sur les doigts.

Flash n°3 : Sur le tableau noir, on pouvait lire des mots magnifiquement écrits !

Mots à apprendre : l'enfance le marché un passage apprendre un rang du bambou
 le tableau quelquefois inattentif

Flash n°1 : Pendant que ma mère va au marché, je suis gardé par mon père, dans sa classe.

Flash n°2 : Mon père tenait une longue baguette qui lui servait à montrer les lettres. Il s'en servait parfois pour donner des coups sur les doigts.

Flash n°3 : Sur le tableau noir, on pouvait lire des mots magnifiquement écrits !

Mots à apprendre : l'enfance le marché un passage apprendre un rang du bambou
 le tableau quelquefois inattentif

Flash n°1 : Pendant que ma mère va au marché, je suis gardé par mon père, dans sa classe.

Flash n°2 : Mon père tenait une longue baguette qui lui servait à montrer les lettres. Il s'en servait parfois pour donner des coups sur les doigts.

Flash n°3 : Sur le tableau noir, on pouvait lire des mots magnifiquement écrits !

Mots à apprendre : l'enfance le marché un passage apprendre un rang du bambou
 le tableau quelquefois inattentif

Flash n°1 : Pendant que ma mère va au marché, je suis gardé par mon père, dans sa classe.

Flash n°2 : Mon père tenait une longue baguette qui lui servait à montrer les lettres. Il s'en servait parfois pour donner des coups sur les doigts.

Flash n°3 : Sur le tableau noir, on pouvait lire des mots magnifiquement écrits !

..... du petit Marcel

Lorsque ma mère allait au, elle me laissait au dans la classe de mon père, qui à lire à des gamins de six ou sept ans. Je restais assis, bien sage, au premier, et j'admirais la toute-puissance paternelle. Il tenait à la main une baguette de : elle lui servait à montrer les lettres et les mots qu'il écrivait aunoir, et à frapper sur les doigts d'un cancre

Un beau matin ma mère me déposa à ma place, et sortit sans mot dire, pendant qu'il écrivait magnifiquement sur le tableau : 'La maman a puni son petit garçon qui n'était pas sage. »

..... du petit Marcel

Lorsque ma mère allait au, elle me laissait au dans la classe de mon père, qui à lire à des gamins de six ou sept ans. Je restais assis, bien sage, au premier, et j'admirais la toute-puissance paternelle. Il tenait à la main une baguette de : elle lui servait à montrer les lettres et les mots qu'il écrivait aunoir, et à frapper sur les doigts d'un cancre

Un beau matin ma mère me déposa à ma place, et sortit sans mot dire, pendant qu'il écrivait magnifiquement sur le tableau : 'La maman a puni son petit garçon qui n'était pas sage. »

..... du petit Marcel

Lorsque ma mère allait au, elle me laissait au dans la classe de mon père, qui à lire à des gamins de six ou sept ans. Je restais assis, bien sage, au premier, et j'admirais la toute-puissance paternelle. Il tenait à la main une baguette de : elle lui servait à montrer les lettres et les mots qu'il écrivait aunoir, et à frapper sur les doigts d'un cancre

Un beau matin ma mère me déposa à ma place, et sortit sans mot dire, pendant qu'il écrivait magnifiquement sur le tableau : 'La maman a puni son petit garçon qui n'était pas sage. »

..... du petit Marcel

Lorsque ma mère allait au, elle me laissait au dans la classe de mon père, qui à lire à des gamins de six ou sept ans. Je restais assis, bien sage, au premier, et j'admirais la toute-puissance paternelle. Il tenait à la main une baguette de : elle lui servait à montrer les lettres et les mots qu'il écrivait aunoir, et à frapper sur les doigts d'un cancre

Un beau matin ma mère me déposa à ma place, et sortit sans mot dire, pendant qu'il écrivait magnifiquement sur le tableau : 'La maman a puni son petit garçon qui n'était pas sage. »