

Dès son réveil, Hiakin marche vers la forêt, s'arrête devant le plus beau des cèdres. Il grimpe dans son feuillage et coupe une branche bien droite. Il la creuse à l'aide d'une corde d'arc, comme Wagnuka le lui a montré. Ensuite, il taille la branche, lui donne la forme d'un cou d'oiseau, sculpte la tête au bec ouvert et il la peint en vermillon, comme celle de Wagnuka. Puis, il allume un feu de feuilles de sauge, et dans la fumée qui s'élève, il passe et repasse longtemps la branche. **Lorsque** l'instrument est prêt, le jeune homme referme ses doigts sur les trous, et, les yeux clos, le cœur battant, il souffle.

- a) quelle action se passe en premier dans le texte ? **Surligne** l'action.
- b) Hiakin taille-t-il la branche après ou avant l'avoir creusée ? **Entoure** dans le texte, le mot qui te l'indique.
- c) Que fait Hiakin avant d'allumer le feu de feuilles de sauge ? **Souligne** l'action. **Entoure** le mot qui te l'indique.
- d) **Trouve** un autre mot qui peut remplacer le mot en gras dans le texte.

.....

Dès son réveil, Hiakin marche vers la forêt, s'arrête devant le plus beau des cèdres. Il grimpe dans son feuillage et coupe une branche bien droite. Il la creuse à l'aide d'une corde d'arc, comme Wagnuka le lui a montré. Ensuite, il taille la branche, lui donne la forme d'un cou d'oiseau, sculpte la tête au bec ouvert et il la peint en vermillon, comme celle de Wagnuka. Puis, il allume un feu de feuilles de sauge, et dans la fumée qui s'élève, il passe et repasse longtemps la branche. **Lorsque** l'instrument est prêt, le jeune homme referme ses doigts sur les trous, et, les yeux clos, le cœur battant, il souffle.

- a) quelle action se passe en premier dans le texte ? **Surligne** l'action.
- b) Hiakin taille-t-il la branche après ou avant l'avoir creusée ? **Entoure** dans le texte, le mot qui te l'indique.
- c) Que fait Hiakin avant d'allumer le feu de feuilles de sauge ? **Souligne** l'action. **Entoure** le mot qui te l'indique.
- d) **Trouve** un autre mot qui peut remplacer le mot en gras dans le texte.

.....

Identifier les connecteurs de temps

1/ Dans chaque liste, **surligne** l'intrus.

- a) après – tout d'abord – donc – depuis – soudain
- b) tandis que – pendant ce temps – enfin – tout de suite – au bord de
- c) néanmoins – finalement – tout à coup – un peu plus tard
- d) peu après – mais – ensuite – il y a longtemps

Utiliser des connecteurs de temps

☀2/ **Recopie** et **complète** ces phrases avec les connecteurs de temps proposés.

il y a longtemps – d'abord – aussitôt – soudain – puis – quand

- a) ...installée, elle mit en marche la voiture.
- b) ..., les hommes taillaient des silex.
- c) Léa prit ... la parole,Adam poursuivit.
- d) Je regardais les fleurs, ... une sauterelle jaillit.
- e) Tout le monde dormait. le téléphone sonna.

☀3/ **Recopie** et **complète** ce texte avec des connecteurs de temps qui conviennent.

C'est moi qui fais les courses. je prends un panier. ... je commence par les fruits et légumes. je passe dans le rayon frais. je me dirige vers la caisse.

4/ **Complète** ce texte avec des connecteurs de temps qui conviennent.

..... , ma grand-mère était enfant, c'est elle qui allait chercher du bois pour la cheminée., elle devait mettre son manteau pour ne pas prendre froid., elle traversait le jardin en courant et elle récupérait quelques bûches. elle se dépêchait de faire demi-tour.après tous ces efforts, elle pouvait lire tranquillement, au chaud, dans sa maison.

Ecrire

5/ **Utilise** les connecteurs de temps suivants **pour écrire** 3 phrases sur l'un des thèmes proposés.

Peindre un portrait ou disputer un match de basket

au départ - après - finalement

6/ **Observe** cette image et **écris** en 6 phrases ce qui s'est passé avant, ce qui se passe dans l'image et ce qui se passera après. **Utilise** un connecteur de temps dans chaque phrase. (*Les cheveux du garçon sont bleus.*)

