

L'attribut du sujet

Chacun regarda vers l'entrée et découvrit une étrange silhouette, recouverte d'un imperméable qui dégoulinait sur le paillason. L'homme était **grand**, osseux et son visage à la peau grise dégageait une odeur de cendre éteinte. Sa tête paraissait d'une grande mobilité. Articulée sur son cou, pareille à celle des rapaces, elle semblait **capable** de surveiller ce qui se passait dans toutes les directions à la fois. Quant à son nez, il formait avec le sommet de son crâne pointu et l'extrémité de son menton, un triangle irrégulier qui donnait à son profil la physionomie d'un rat vigoureux.

Jacques Cassabois, *Maman Bibli*, Nathan.

Chacun regarda vers l'entrée et découvrit une étrange silhouette, recouverte d'un imperméable qui dégoulinait sur le paillason. L'homme était **grand**, osseux et son visage à la peau grise dégageait une odeur de cendre éteinte. Sa tête paraissait d'une grande mobilité. Articulée sur son cou, pareille à celle des rapaces, elle semblait **capable** de surveiller ce qui se passait dans toutes les directions à la fois. Quant à son nez, il formait avec le sommet de son crâne pointu et l'extrémité de son menton, un triangle irrégulier qui donnait à son profil la physionomie d'un rat vigoureux.

Jacques Cassabois, *Maman Bibli*, Nathan.

Chacun regarda vers l'entrée et découvrit une étrange silhouette, recouverte d'un imperméable qui dégoulinait sur le paillason. L'homme était **grand**, osseux et son visage à la peau grise dégageait une odeur de cendre éteinte. Sa tête paraissait d'une grande mobilité. Articulée sur son cou, pareille à celle des rapaces, elle semblait **capable** de surveiller ce qui se passait dans toutes les directions à la fois. Quant à son nez, il formait avec le sommet de son crâne pointu et l'extrémité de son menton, un triangle irrégulier qui donnait à son profil la physionomie d'un rat vigoureux.

Jacques Cassabois, *Maman Bibli*, Nathan.

Gram : L'attribut du sujet

L'attribut du sujet est un mot ou un groupe de mots qui désigne le même être ou la même chose que le sujet. **Il donne des informations sur le sujet : il le précise.**

Sa tête paraissait d'une grande mobilité.
S V GN attribut

L'homme était grand.
S V ADJ attribut

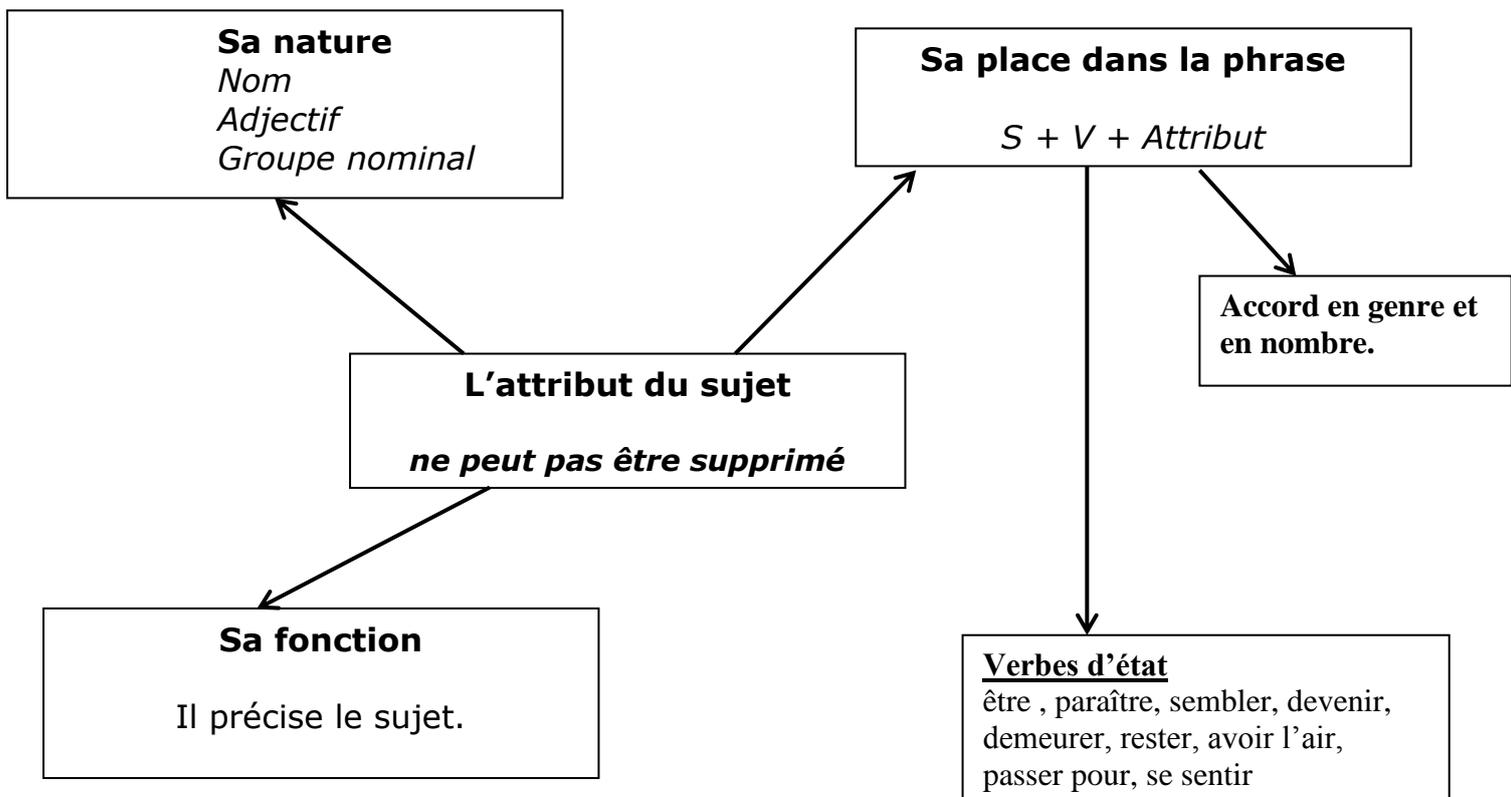
L'attribut appartient au **groupe verbal**. **Il ne peut pas être supprimé.** Il est relié au sujet par **un verbe d'état** : *être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, avoir l'air, passer pour, se sentir.*

L'attribut du sujet est généralement **un adjectif, un nom** ou **un groupe nominal**.

Il **s'accorde** en **genre** et en **nombre** avec le sujet.

Elle était grande.

Les fillettes deviendront de belles femmes.



Niveau 1

Identifier l'attribut du sujet et son accord.

1/ **Souligne** les attributs et **surligne** le sujet sur lequel ils apportent des précisions.

- a) Le lémurien est un primate.
- b) Les trottoirs semblent sales.
- c) Le ciel a l'air sombre.
- d) Elle passe pour une grande sportive.

2/ **Surligne** les attributs et **souligne** le nom noyau des sujets avec lequel il s'accorde.

- a) Les rues de la ville restent désertes.
- b) Ce légume tout rond est une courgette.
- c) Cette petite pierre violette semble précieuse.
- d) La tenue de soirée de ta mère a l'air abîmée.
- e) Le chemin de la corniche devient dangereux.

Accorder l'attribut du sujet avec le sujet.

☀3/ **Recopie** ces phrases. **Souligne** le sujet et **accorde** l'attribut si nécessaire.

- a) Louise a l'air enchanté... de partir en Afrique.
- b) Les enfants semblent gai... .
- c) Les fillettes sont des champion... de tennis.
- d) Nos pères deviennent d'excellent... cuisinier... .
- e) Ces paysages sont grandiose... .

☀5/ **Recopie** ces phrases et **complète** avec l'attribut du sujet qui convient.

grand - grande - grands - grandes

- a) Cette pièce me paraît assez
- b) Ces gants semblent trop ... pour lui.
- c) Bien qu'il ait rétréci, ce tee-shirt reste trop
- d) Ces empreintes paraissent ... pour un lapin.

☀6/ **Recopie** ces phrases et **complète** avec un sujet qui convient. (**Observe l'attribut**).

- a) ...passe pour un homme très courageux.
- b) ...est une grande ville.
- c) ... sont des personnages de bande dessinée.
- d) ... a l'air désolée de t'avoir fait du mal.
- e) Tout à coup, ... devient sérieux.

☀7/ **Recopie** ces phrases et **complète** avec un attribut qui convient.

- a) Les neveux de ma mère sont
- b) Nos amis passent pour
- c) Le chanteur est
- d) La petite place du village semble
- e) Nos jambes sont

Niveau 2

Identifier l'attribut du sujet et son accord.

1/ **Souligne** les attributs et **surligne** le sujet sur lequel ils apportent des précisions.

Le **lémurien** est un primate. → « *Le primate* » apporte des précisions sur « le lémurien ». *Le primate* est donc l'attribut du sujet « lémurien »

- a) Les trottoirs semblent sales.
- b) Le ciel a l'air sombre.
- c) Elle passe pour une grande sportive.

2/ **Souligne** les attributs et **surligne** le nom noyau des sujets avec lequel il s'accorde.

Les rues de la ville restent désertes.

- a) Ce légume tout rond est une courgette.
- b) Cette petite pierre violette semble précieuse.
- c) La tenue de soirée de ta mère a l'air abîmée.
- d) Le chemin de la corniche devient dangereux.

Accorder l'attribut du sujet avec le sujet.

☀3/ **Recopie** ces phrases. **Accorde** l'attribut à son sujet si nécessaire.

Louise a l'air enchantée de partir en Afrique.

- a) Les enfants semblent gai... .
- b) Les fillettes sont des champion... de tennis.
- c) Nos pères deviennent d'excellent... cuisinier... .
- d) Ces paysages sont grandiose... .

☀5/ **Recopie** ces phrases et **complète** avec l'attribut du sujet qui convient.

grand - grande - grands - grandes

- a) Cette pièce me paraît assez
- b) Ces gants semblent trop ... pour lui.
- c) Bien qu'il ait rétréci, ce tee-shirt reste trop
- d) Ces empreintes paraissent ... pour un lapin.

☀6/ **Recopie** ces phrases et **complète** avec un sujet qui convient. (**Observe l'attribut souligné pour l'accord**).

- a) ...passe pour un homme très courageux.
- b) ...est une grande ville.
- c) ... sont des personnages de bande dessinée.
- d) ... a l'air désolée de t'avoir fait du mal.
- e) Tout à coup, ... devient sérieux.

☀7/ **Recopie** ces phrases et **complète** avec un attribut qui convient.

Les neveux de ma mère sont de **grands garçons**.

- a) Nos amis passent pour
- b) Le chanteur est
- c) La petite place du village semble
- d) Nos jambes sont

☀1/**Complète** les phrases à l'aide d'attributs du sujet de la classe indiquée.

Attention aux accords.

- a) Du haut de ce gratte-ciel, les voitures ont l'air...(adjectif).
- b) Malgré les épreuves qu'elles traversent, ces femmes restent... (groupe nominal).
- c) Que penses-tu d'aller voir cette pièce de théâtre ? Elle semble ... (adj.)
- d) Camille est devenue ... (GN) : elle bat toutes ses adversaires sur le ring.
- e) Mon vieux chien ne réagit plus quand on l'appelle. Il est sans doute devenu ... (adj.)
- f) Après une aussi longue marche dans la montagne, les randonneuses paraissent ... (adj.)

☀2/**Construis** cinq phrases à l'aide des groupes de mots suivants. **Attention aux accords.**

Groupe sujet : Nantes – ces jeunes filles souriantes – le travail dans les mines de charbon – de nombreuses espèces animales – ma nouvelle tablette

Verbe (à conjuguer) : être – rester – sembler – devenir – avoir l'air

Attributs : rare – difficile – épatant – sympathique – une ville dynamique

☀3/ **Exercice d'écriture**

Les stéréotypes sont des idées répandues que l'on adopte sans y avoir vraiment réfléchi.

- On dit souvent des filles qu'elles sont : affectueuses, capricieuses, délicates, douces, faibles, sensibles, sentimentales.
- On dit souvent des garçons qu'ils sont : agressifs, aventureux, bruyants, courageux, désordonnés, forts.

Ces deux listes sont-elles le reflet de la réalité ? Justifie ta réponse en utilisant les adjectifs proposés.

Pour construire ton texte, tu peux utiliser ces mots connecteurs :

Mais, par contre, en revanche, plutôt, aussi, autant.....que, ou, pourtant, en réalité, d'ailleurs ...



Repérer et utiliser l'attribut du sujet

1/ **Complète** ces phrases avec un adjectif attribut du sujet.

- a) Les animaux resteront
- b) Ma grand-mère était
- c) Les pilotes d'avion semblent
- d) L'exploratrice a l'air
- e) La lumière deviendra

2/ **Complète** ces phrases avec un GN attribut du sujet.

- a) Les tulipes sont
- b) Ce manteau a l'air
- c) Le premier prix est
- d) Saint-Malo est devenu
- e) Votre lit paraît
- f) Tu sembles

☀3/ **Réécris** ces phrases avec un GN attribut du sujet.

- a) Le cheval semble impatient. (La louve)
- b) Mes rosiers sont fleuris. (Mon orchidée)
- c) Je parais plus grand. (Nous)
- d) Vous semblez sérieux. (Elles)
- e) Nous restons assis. (Sophie)
- f)

4/ **Surligne** les attributs du sujet et **donne** leur nature. Il y en a 6.

Le musicien semble enthousiaste. Il regarde le public. Il a l'air heureux, on dirait qu'il est impatient. Il commence à jouer. Tout à coup, son visage devient rouge. Il a vu son professeur dans la salle. Il passait pour un grand musicien et voici qu'il a l'air d'un petit garçon timide. C'est une surprise pour les spectateurs.

☀5/ **Réécrits** ce texte en remplaçant « *le conducteur/il/coéquipier* » par « *la conductrice/elle/coéquipière* ». **Fais tous les changements si nécessaires.**

En piste ! Le conducteur semble très motivé. Il arrive en bas de la côte. Il prend de la vitesse. Son coéquipier paraît enthousiaste. Les autres conducteurs passent pour des débutants. Il dépasse tous les concurrents. ce sportif deviendra un champion !

☀5/ **Réécrits** ce texte en remplaçant « *le conducteur/il/coéquipier* » par « *la conductrice/elle/coéquipière* ». **Fais tous les changements si nécessaires.**

En piste ! Le conducteur semble très motivé. Il arrive en bas de la côte. Il prend de la vitesse. Son coéquipier paraît enthousiaste. Les autres conducteurs passent pour des débutants. Il dépasse tous les concurrents. ce sportif deviendra un champion !

☀5/ **Réécrits** ce texte en remplaçant « *le conducteur/il/coéquipier* » par « *la conductrice/elle/coéquipière* ». **Fais tous les changements si nécessaires.**

En piste ! Le conducteur semble très motivé. Il arrive en bas de la côte. Il prend de la vitesse. Son coéquipier paraît enthousiaste. Les autres conducteurs passent pour des débutants. Il dépasse tous les concurrents. ce sportif deviendra un champion !

☀5/ **Réécrits** ce texte en remplaçant « *le conducteur/il/coéquipier* » par « *la conductrice/elle/coéquipière* ». **Fais tous les changements si nécessaires.**

En piste ! Le conducteur semble très motivé. Il arrive en bas de la côte. Il prend de la vitesse. Son coéquipier paraît enthousiaste. Les autres conducteurs passent pour des débutants. Il dépasse tous les concurrents. ce sportif deviendra un champion !

☀5/ **Réécrits** ce texte en remplaçant « *le conducteur/il/coéquipier* » par « *la conductrice/elle/coéquipière* ». **Fais tous les changements si nécessaires.**

En piste ! Le conducteur semble très motivé. Il arrive en bas de la côte. Il prend de la vitesse. Son coéquipier paraît enthousiaste. Les autres conducteurs passent pour des débutants. Il dépasse tous les concurrents. ce sportif deviendra un champion !

Utiliser l'attribut du sujet

1/ **Complète** ces phrases avec un adjectif attribut du sujet. (**Observe les affichages pour te souvenir de ce qu'est un adjectif qualificatif**)

- f) Les animaux resteront ...**calmes**..... .
- g) Ma grand-mère était
- h) Les pilotes d'avion semblent
- i) L'exploratrice a l'air
- j) La lumière deviendra

2/ **Complète** ces phrases avec un GN attribut du sujet. (le GN , c'est un DET + un NOM)

- g) Les tulipes sont ...d'**une** extraordinaire **beauté**.....
- h) Ce manteau a l'air
- i) Le premier prix est
- j) Saint-Malo est devenu
- k) Votre lit paraît
- l) Tu sembles

☀3/ **Réécrits** ces phrases avec un GN attribut du sujet.

- g) Le cheval semble impatient. (La louve) → **La louve** semble impatiente.
- h) Mes rosiers sont fleuris. (Mon orchidée)
- i) Je parais plus grand. (Nous)
- j) Vous semblez sérieux. (Elles)
- k) Nous restons assis. (Sophie)

☀4/ **Réécrits** ce texte en remplaçant « le conducteur/il/coéquipier » par « la conductrice/elle/coéquipière ». **Fais tous les changements si nécessaires.**

En piste ! Le conducteur semble très **motivé**. Il arrive en bas de la côte. Il prend de la vitesse. Son coéquipier paraît enthousiaste. Les autres conducteurs passent pour **des débutants**. Il dépasse tous les concurrents. Ce sportif deviendra **un champion** !

En piste ! La conductrice semble très motivée... .

Exercice d'écriture – attribut du sujet

☀1/ **Invente** quatre phrases en utilisant un adjectif attribut du sujet et un verbe d'état dans les listes ci-dessous. Attention aux accords.

Adjectifs : silencieux – douces – naïf – gentille

Verbes d'état : rester – paraître – sembler – avoir l'air

☀2/ **Ecris** un texte en utilisant ces verbes d'état **pour décrire** une personne que tu aimes bien.

être – paraître – avoir l'air – passer pour – devenir - sembler

Exercice d'écriture – attribut du sujet

☀1/ **Invente** quatre phrases en utilisant un adjectif attribut du sujet et un verbe d'état dans les listes ci-dessous. Attention aux accords.

Adjectifs : silencieux – douces – naïf – gentille

Verbes d'état : rester – paraître – sembler – avoir l'air

☀2/ **Ecris** un texte en utilisant ces verbes d'état **pour décrire** une personne que tu aimes bien.

être – paraître – avoir l'air – passer pour – devenir - sembler

Exercice d'écriture – attribut du sujet

☀1/ **Invente** quatre phrases en utilisant un adjectif attribut du sujet et un verbe d'état dans les listes ci-dessous. Attention aux accords.

Adjectifs : silencieux – douces – naïf – gentille

Verbes d'état : rester – paraître – sembler – avoir l'air

☀2/ **Ecris** un texte en utilisant ces verbes d'état **pour décrire** une personne que tu aimes bien.

être – paraître – avoir l'air – passer pour – devenir - sembler