

Recherche conjugaison

Vivre en 2050

Lors de la fête de la science, Victor et ses parents visitent un laboratoire scientifique.

Un chercheur leur explique comment nous vivrons probablement en 2050 :

– Les nouvelles technologies changeront certainement nos façons de vivre...

Grâce aux écrans souples, nous aurons des écrans de télévision et d'ordinateur projetés tout autour de nous, sur n'importe quelle surface. Finis les blocs-notes, les cartes routières, nous afficherons n'importe quels texte ou image en couleur sur une simple feuille de papier.

Le miroir de la salle de bain, par exemple, sera transformé en écran d'ordinateur sur lequel nous pourrons lire des informations concernant notre état de santé.

Ainsi Victor, ce miroir affichera en quelques secondes ta taille et ton poids !

Côté vestimentaire, monsieur, vous porterez une chemise odorante ; et elle changera de couleur en fonction du rayonnement du soleil.

Victor interrompt le chercheur :

– Moi, j'aurai une chemise à l'odeur de la barbapapa !

Le chercheur sourit et poursuit :

Quand les enfants saliront leurs vêtements, plus de dispute avec les parents !

Les vêtements se nettoieront tout seuls car ils contiendront des capsules

chargées de produits nettoyants.

Victor s'exclame :

– C'est super, ça donne déjà envie d'y être...Par contre, je serai vieux en 2050 !

– Tu ne seras pas vieux ! Tu auras un peu plus de 40 ans ! réplique son papa.

– C'est vrai, mais vous, Papa, Maman, vous serez sûrement déjà grands-parents !

1 – Lis le texte silencieusement.

2 – Réponds aux questions posées oralement et suis les consignes orales.

3. Complète les tableaux avec les pronoms personnels.

Lis à voix haute les verbes des tableaux.

Cherche dans le texte les formes verbales de ces verbes conjugués et écris-les dans les tableaux. Lis à voix haute toutes les formes trouvées.

| | | | | |
|--|--|-------------|--|--------------|
| | | être | | avoir |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|----------------|--|-----------------|--|---------------|
| | | changer | | afficher | | porter |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

4. Complète les tableaux en t'a aidant des formes déjà écrites.