

Recherche grammaire Démarche parents

1. Faire lire la phrase silencieusement : « Mon frère déguste une crêpe sucrée ».

2. Faire chercher le verbe et le sujet.

3. Faire identifier la nature des mots de la phrase :

déterminants : mon, une

noms communs : frère, crêpe

verbe : déguste

4. Retirer le mot « sucré » et faire relire la phrase. faire constater que sans ce mot, la phrase a toujours du sens et faire conclure que ce mot n'est pas indispensable.

5. Faire analyser ce mot : - il indique comment est la crêpe

- il donne une information sur la crêpe

- il précise, on dit qu'il « qualifie » le nom crêpe.

C'est un adjectif. (donner le mot)

6. Faire découper les étiquettes de **l'exercice 1** et faire changer le mot « sucrée » par un autre adjectif de la liste : salée, délicieuse, croustillante, fine...

Remarque : on peut dire une crêpe délicieuse ou une délicieuse crêpe.

7. Dans le groupe nominal « mon frère », faire constater qu'il n'y a pas d'adjectif et demander d'en trouver un (ex : petit, grand, gourmand, impatient, affamé...)

8. Faire découper les étiquettes de **l'exercice 2** et mettre ensemble les 2 étiquettes qui signifient la même chose. Faire souligner l'adjectif.

Découper les noms (une fête, une randonnée, un drapeau...) et les associer aux adjectifs.

=> ex : une fête de famille / familiale

des lunettes de soleil / solaires

un masque de monstre / monstrueux....

9. Lire la leçon **G9**, la coller et l'apprendre