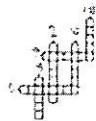


Prénom : _____

Date : _____



LECTURE

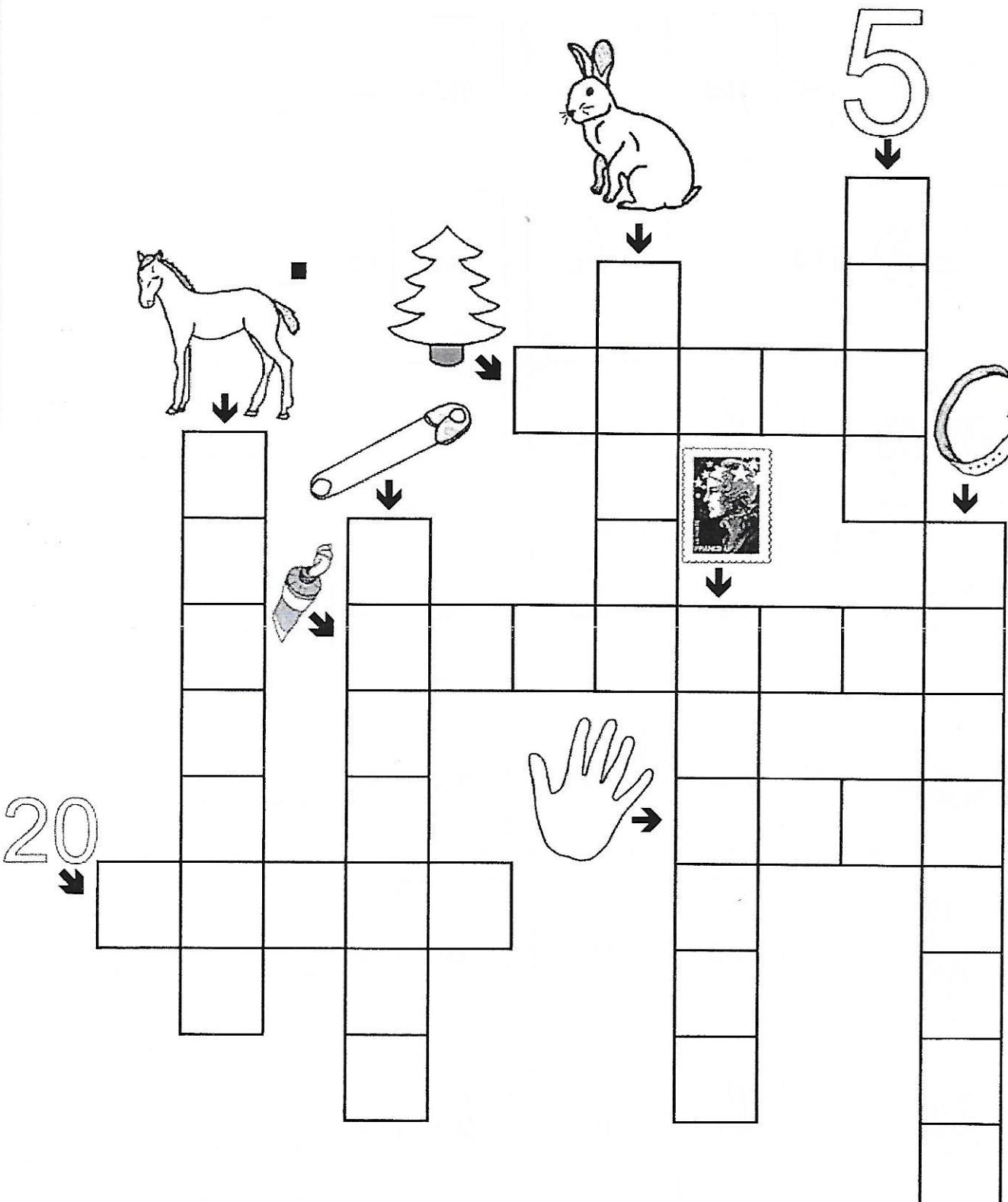
Mots fléchés

[ɛ]

in im ain ein

Complète la grille.

PEINTURE - LAPIN - VINGT - POULAIN - CEINTURE - ÉPINGLE - TIMBRE - MAIN - SAPIN - CINQ



Prénom :

Date :

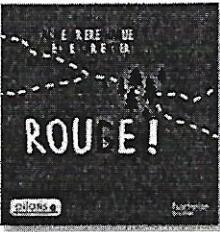


Identification des mots : segmentation en syllabes

Objectif : composer des mots avec des syllabes

1 Pour chaque image, remets les syllabes en ordre et écris le mot.

	→	pé	ca	na	→	<hr/>
	→	la	ba	va	→	<hr/>
	→	le	ca	é	→	<hr/>
	→	ne	ba	na	→	<hr/>
	→	do	na	mi	→	<hr/>
	→	na	nas	a	→	<hr/>
	→	bi	ne	ba	→	<hr/>



ROUGE !

Fiche de lecture 7

★ Je lis les mots :

tricoti - tricotin – le sixième - assez - une idée

sa mamie – la fille – la petite fille – le matin

★★ Je lis des mots outils

assez - en - une - ce - elle

assez - en - une - ce - elle



★★★ Je lis le texte 7

Tricoti, tricotin
au sixième matin
la petite fille en a assez
et sa mamie a une idée.

TRICOTI TRICOTIN
TRICOTI TRICOTIN
TRICOTI TRICOTIN



ROUGE !



Lis l'épisode 4 de l'album.

Classe en deux colonnes les animaux et les végétaux.

un lapin

un pic-vert

des vers

la salade

des limaces

un rossignol

un taureau

une fraise

une cerise

l'herbe

une pomme

un chêne

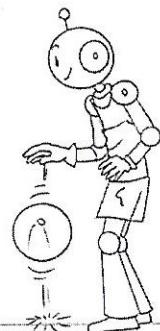
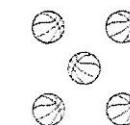
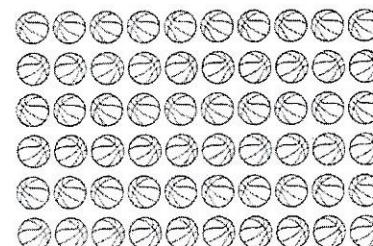
(4)

Prénom :

Date :

Les nombres de 0 à 69

1 Combien y a-t-il de ballons ? N'oublie pas de compter les ballons des robots !



Il y a ballons.

(4)

ROUGE !



Lis l'épisode 4 de l'album.

Complète les phrases avec les mots suivants.

picore - idée - assez - bonnet

- La mamie a tricoté un
- Un rossignol le bonnet.
- La petite fille en a
- La mamie a une

2 Complète avec < ou >.



47 < 67

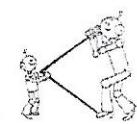
56 < 46

59 < 69

68 < 59

62 < 64

65 < 66



3 Range les nombres du plus grand au plus petit.

65 48 57 69 49 59

