

Prénom :

Date :



Hier, j'ai rencontré quelqu'un d'un peu bizarre.
D'abord, je n'ai pas tout de suite compris ce qu'il disait....J'ai cru entendre quelque chose comme : « Dzwiagztrochvkinghuaxyelztrrpllikdawq iiiiiuiuhhhh. » Et **puis** : « Sprechen Sie Deutch ? » Et **ensuite** : « Do you speak english ? » Et **enfin** : « Parlez-vous français ? »

Dans un récit, pour enchaîner les événements ou relier des idées les unes avec les autres, on peut utiliser des mots de liaison qui vont indiquer l'ordre des événements :

Hier – d'abord – ensuite – quand – soudain – puis – un jour...

1

Complète le texte par un petit mot de la liste ci-dessous :

mais – à – avec – dans – pour – et – car – quand – puis – alors

Ce matin, Paul sa sœur se promènent la forêt, leur chien Toby. Tout d'un coup, Toby part en courant se met aboyer. Les enfants ont cru qu'il voulait attraper un écureuil il voulait seulement jouer L'écureuil est remonté un arbre.

Des gouttes de pluie commencent à tomber, doucement d'abord, de plus en plus fort.

....., les deux enfants Toby sont rentrés en courant la maison.

.....ils sont arrivés, ils étaient trempés, ils n'avaient pas pris de vêtements la pluie.



2

Termine les phrases.

- Je reviendrai te voir **quand**
- Il parle trop vite, **alors**
- Je ne l'ai pas revu **depuis**
- J'ai suivi tes conseils **mais**
- J'ai du revenir à la maison **parce que**

3

Continue le texte à partir de cette image.

Mercredi après midi, je suis allé au terrain de jeu avec trois copains de la classe. Sur le terrain de jeu, la mairie avait installé un toboggan. Je suis monté le premier à l'échelle et j'allais m'élancer quand . . .



4

Vérifie :

	oui	non
Mon texte a plusieurs phrases.		
J'ai utilisé des connecteurs.		
Mes phrases sont correctement construites. Elles commencent par une majuscule et finissent par un point.		
J'ai correctement orthographié les mots de mon texte.		