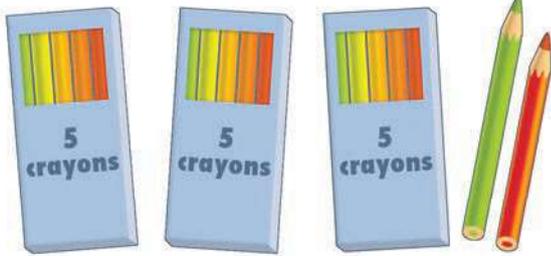


Calcul mental

- Furet de la *Planche des nombres* (- 1 ; + 1 ; - 10 ; + 10)
- Soustractions mentales

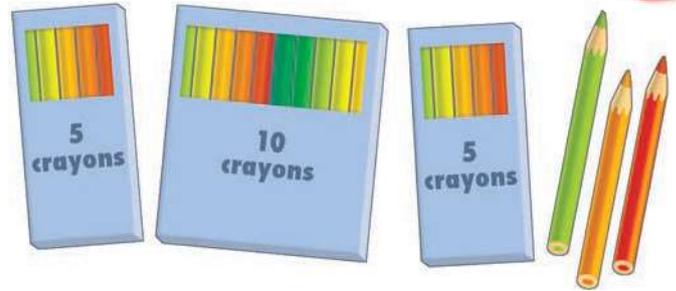


Combien Paul a-t-il de crayons ?



17 crayons

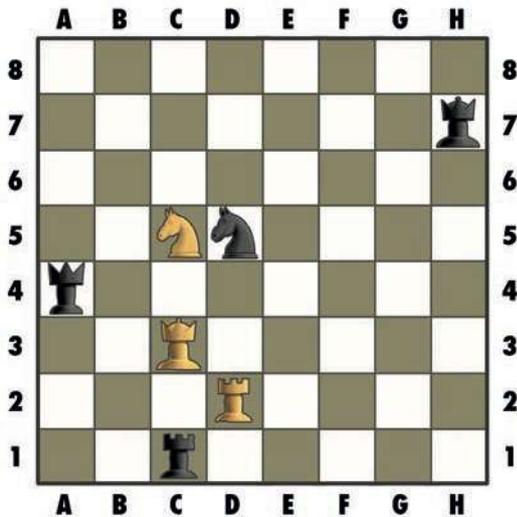
Combien Marie a-t-elle de crayons ?



23 crayons

A

Observe et complète.



est sur la case C, 3.



est sur la case A, 4.



est sur la case C, 5.



est sur la case D, 5.



est sur la case D, 2.



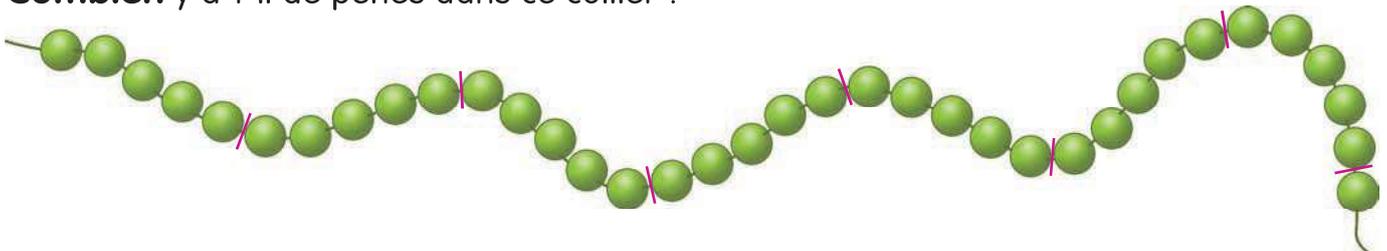
est sur la case C, 1.



est sur la case H, 7.

B

Combien y a-t-il de perles dans ce collier ?



Il y a 36 perles.

C

Furet de la *Planche des nombres* (- 1 ; + 1 ; - 10 ; + 10) : les élèves ont leur *Planche des nombres* ouverte. L'enseignant demande de pointer avec le doigt la case « cinquante-huit » ; ce nombre est écrit au tableau. « 58 - 10 ? » Tous les élèves posent le doigt sur la case réponse. « Mathilde ? » La réponse est écrite au tableau. « 48 - 10 ? », etc. Voici un exemple de parcours : 48, 38, 28, 18, 19, 20, 21, 31, 41, 51, 52, etc.

Soustractions mentales : l'enseignant anime la situation d'anticipation de la sq 62.

Réinvestissement de la stratégie consistant à s'appuyer sur 3, 2, 5 et 10 pour dénombrer une grande collection.